



## Cuida la vida: percorsi di educazione e inclusione nella Spagna centrale

**Settore G:** *promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani all'estero*

**Area di intervento 4:** *Cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza, del patrimonio culturale, dell'ambiente e dell'aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi*

**Durata del progetto:** 11 mesi

### CONTESTO SPECIFICO DEL PROGETTO

Il progetto si realizza su 4 sedi che si trovano nelle città dell'area centro Nord della Spagna: Huesca, Monzòn, Madrid (4 sedi), Albacete e Ciudad Real.

Il progetto si propone di continuare ad agire sul problema dell'esclusione **sociale dei minori e dei giovani e della loro partecipazione alla comunità locale**, e si concentra, in particolare, su due delle cause che la determinano, **l'abbandono e fallimento scolastico** e la **disoccupazione giovanile**.

Queste problematiche strutturali continuano ad avere un peso determinante per la Spagna, con un tasso di abbandono scolastico il più alto d'Europa e con più della metà dei giovani spagnoli disoccupati.

Quindi la motivazione per cui si è deciso di riproporre la stessa area di intervento è dovuto al fatto che questi problemi sono di medio-lungo periodo e non risolvibili nel corso di un progetto. Inoltre si tratta di problemi la cui gravità e rilevanza sociale è alta in tutta la Spagna e a livello europeo/internazionale.

L'abbandono scolastico e prematuro del sistema educativo è un problema che le scuole affrontano direttamente e permanentemente ed è motivo di preoccupazione per la comunità educativa nel suo complesso.

L'ente proponente ha realizzato precedentemente nelle sedi previste dal progetto diversi progetti di servizio civile all'estero ed ha un'ampia esperienza dell'area di intervento, operando nel campo dei servizi socio-educativi, della prevenzione del disagio e dell'emarginazione giovanile, della promozione e coordinamento del Servizio Civile attraverso interventi nel territorio italiano e in Europa.

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto si prefigge di **favorire lo sviluppo e l'acquisizione di competenze** di base, personali, relazionali e trasversali, **per il miglioramento del rendimento scolastico e della socialità nei confronti di minori e adolescenti**, con supporto alle famiglie più vulnerabili nella regione centro-nord della Spagna

### ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Azioni	Attività
<b>Sede 1: Collegio Salesiano Santo Domingo Savio (Monzòn)</b>	
<b>Azione 1 Sostegno educativo</b>	<b>Attività 1</b> <b>Attività di sostegno scolastico:</b> gli educatori realizzeranno con i destinatari un sostegno scolastico attuato al di fuori dell'orario scolastico. .
	<b>Attività 2</b> <b>Sostegno linguistico:</b> si attua un sostegno nell'apprendimento delle lingue, sia dello spagnolo, sia di quelle straniere (inglese e francese).
	<b>Attività 3</b> <b>Biblioteca:</b> la biblioteca è concepita come uno spazio educativo in cui i destinatari si fermano per approfondire argomenti svolti durante le classi e per svolgere i compiti
<b>Azione 2 Attività di animazione</b>	<b>Attività 1</b> <b>Attività sportive e ludico-educative:</b> si realizzeranno le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"> <li>• attività di tipo sportivo.</li> <li>• Attività ludiche ed extra-scolastiche.</li> <li>• Giochi. Laboratori di musica</li> </ul> .
	<b>Attività 2</b> <b>Attività del tempo libero:</b> escursioni e colonie estive
<b>Sede 2: Asociacion Centro Juvenil Cejusa (MADRID)</b>	
<b>Azione 1 Attività socioeducative</b>	<b>Attività 1</b> <b>Rafforzamento e sostegno scolastico giornaliero:</b> si fornisce un supporto scolastico ai destinatari per superare le difficoltà che riscontrano nella scuola.
	<b>Attività 2</b> <b>Laboratori per trasmettere abitudini e tecniche di studio:</b> l'attività è pensata per fornire ai destinatari un aiuto nello studio delle materie, facilitando l'acquisizione di nuovi metodi di apprendimento e dando ai minori maggiori conoscenze sulle diverse tecniche di studio
<b>Azione 2 Attività del tempo libero</b>	<b>Attività 1</b> <b>Attività di rafforzamento delle abilità sociali e delle capacità comunicative.</b> si prefiggono di sviluppare tutti gli aspetti della persona, in un'ottica di sviluppo integrale.

	<p><b>Attività 2</b>  <b>Laboratori ludico-educativi:</b> sono diretti ai bambini dell'educazione primaria e si lavorano tanto aspetti di tipo manuale come altri aspetti educativi e relativi al divertimento</p>
	<p><b>Attività 3</b>  <b>Escursioni e colonie (partecipazione delle famiglie):</b> durante le escursioni i destinatari completeranno le proprie conoscenze culturali; le escursioni sono anche un modo di vivere esperienze differenti con i propri compagni e le proprie famiglie. Infatti, in alcune di queste saranno inviati anche i genitori.</p>
<p>Azione 3  <b>Attività con le famiglie dei destinatari</b></p>	<p><b>Attività 1</b>  <b>Incontri periodici con le famiglie:</b> le famiglie firmeranno, all'inizio del progetto un contratto con lo staff del progetto che impegni tutte e due le parti a coinvolgersi nel processo educativo dei destinatari.</p>
	<p><b>Attività 2</b>  <b>Interviste e incontri annuali con le famiglie:</b> si realizzeranno delle interviste trimestrali con ogni famiglia per ricavare le informazioni necessarie e stabilire le linee comuni di attuazione per venire incontro alle esigenze delle famiglie.</p>
<p>Azione 4  <b>Attività di monitoraggio</b></p>	<p><b>Attività 1</b>  <b>Sostegno alla segreteria:</b> sono delle attività di segreteria di sostegno alle attività educative. Si tratta di curare i database dei destinatari, di gestire il materiale educativo, di curare la pagina web del progetto, organizzare gli archivi, preparare e monitorare le attività.</p>
<p><b>Sede 3: Centro Juvenil Salesiano Don Bosco – (Madrid)</b></p>	
<p>Azione 1  <b>Area scolastica</b></p>	<p><b>Attività 1</b>  <b>Sostegno scolastico:</b> i destinatari, divisi per età realizzeranno giornalmente i propri compiti scolastici con il sostegno degli educatori e dei volontari.</p>
	<p><b>Attività 2</b>  <b>Studio assistito:</b> i destinatari effettueranno ogni giorno un'attività di studio assistito, in cui, individualmente e con il sostegno dello staff di progetto, lavoreranno sull'acquisizione di tecniche di studio e l'elaborazione di sintesi degli argomenti studiati.</p>
<p>Azione 2  <b>Area sociale</b></p>	<p><b>Attività 1</b>  <b>Educazione ai valori:</b> ogni giorno si realizzerà un'ora di educazione ai valori con tutti i destinatari, lavorando per l'acquisizione di abilità sociali in modo adeguato all'età e alla realtà che i destinatari vivono: lavoro sull'affettività, sulle tecniche di studio, sulle corrette abitudini di salute. I destinatari lavoreranno inoltre su: impegno e applicazione nei loro doveri, il senso di responsabilità, l'unione del gruppo, imparare a studiare, l'importanza dei valori nella vita individuale.</p>
	<p><b>Attività 2:</b>  <b>Attività di tempo libero:</b> i destinatari del progetto si riuniranno il venerdì sera e nei fine settimana per realizzare delle attività del tempo libero:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• laboratori;</li> <li>• giochi;</li> <li>• ginkanas;</li> <li>• scuole sportive</li> </ul> <p><b>Scuole sportive:</b> nel laboratorio di sport si praticherà soprattutto il calcio, uno degli sport più apprezzato dai destinatari. Il laboratorio allenerà i destinatari per preparare le partite che si svolgeranno di sabato.</p>

	<p><b>Laboratorio Spazio Alternativo:</b> spazio in cui si svolgeranno varie attività del tempo libero. Alcuni esempi: el Rally de la Alegria, i destinatari dovranno superare delle prove per ottenere un punteggio; Torneo de Pimpon Juegos, i destinatari divisi in gruppo svolgeranno giochi e sport educativi; Gynkana Deportiva; Piratas de Caribe</p>
	<p><b>Attività 3:</b> <b>Colonie:</b> si offrirà ai destinatari del Centro Giovanile attività di vario tipo, come escursioni, gite alle piscine della zona presso i parchi tematici, nei musei, ecc.</p>
	<p><b>Attività 4:</b> <b>Terapie logopediche e psicologiche:</b> alcuni dei destinatari con maggiori problematiche riceveranno un sostegno logopedico e psicologico per aiutarli a superare le proprie difficoltà. I destinatari seguiranno quindi le suddette terapie svolte da personale qualificato.</p>
<p>Azione 3 <b>Area relativa alla valutazione</b></p>	<p>La valutazione avrà lo scopo di valutare il raggiungimento degli obiettivi del progetto e si realizzerà attraverso riunioni e rapporti periodici dello staff di progetto. <b>riunioni dell'Equipe socioeducativa</b> per attuare un monitoraggio dei destinatari e delle attività. Si realizzeranno anche delle <b>riunioni dell'Equipe Direttiva</b>, per effettuare un monitoraggio di tutte le attività.</p>
<p><b>Sede 4: Colegio Salesiano San Bernardo (Huesca)</b></p>	
<p>Azione 1 <b>Attività socio educative</b></p>	<p><b>Attività 1</b> <b>Sostegno scolastico:</b> i destinatari, divisi per età realizzeranno giornalmente i propri compiti scolastici con il sostegno degli educatori e dei volontari.</p>
	<p><b>Attività 2</b> Laboratorio per lo sviluppo di abitudini e tecniche di studio adeguate</p>
<p>Azione 2 <b>Attività del tempo libero</b></p>	<p><b>Attività 1</b> <b>Rafforzamento delle abilità sociali e delle capacità comunicative:</b> dinamiche e attività in cui i destinatari interagiscono tra di loro, per creare un buon livello di assertività, empatia, socievolezza, rispetto.</p>
	<p><b>Attività 2</b> <b>Laboratori ludico-educativi:</b> diretti ai bambini della scuola primaria, per lavorare sulla manualità e sulle abilità grafo-motorie, sulla creatività, sull'immaginazione.</p>
	<p><b>Attività 3</b> <b>Escursioni e colonie (partecipazione delle famiglie):</b> durante le escursioni i destinatari completeranno le proprie conoscenze culturali; le escursioni sono anche un modo di vivere esperienze differenti con i propri compagni e le proprie famiglie. Infatti, in alcune di queste saranno inviatati anche i genitori</p>
<p>Azione 3 <b>Attività con le famiglie</b></p>	<p><b>Attività 1</b> <b>Incontri periodici e programmi di assistenza con le famiglie:</b> le famiglie e lo staff del progetto si confronteranno sui modi per favorire lo sviluppo educativo dei destinatari. Le famiglie parteciperanno anche alle escursioni culturali con i figli, per raggiungere gli obiettivi del progetto.</p>
<p><b>Sede 5: Asociacion Valponasca Madrid 2</b></p>	
<p>Azione 1 <b>Sostegno educativo</b></p>	<p><b>Attività 1</b> <b>Sostegno scolastico:</b> gli educatori realizzeranno con i destinatari un sostegno scolastico attuato al di fuori dell'orario scolastico.</p>

	<p><b><u>Attività 2</u></b>  <b>Sostegno linguistico:</b> si attua un sostegno nell'apprendimento delle lingue, sia dello spagnolo, sia di quelle straniere (inglese e francese).</p> <p><b><u>Attività 3</u></b>  <b>Biblioteca:</b> è concepita come uno spazio educativo in cui i destinatari si fermano per approfondire argomenti svolti durante le classi e per svolgere i compiti.</p> <p><b><u>Attività 4</u></b>  <b>Aula di spagnolo scritto e parlato</b>  E' uno spazio in cui la priorità è la trasmissione della lingua spagnola, strumento fondamentale per cominciare con successo una completa integrazione nel paese di accoglienza.  La struttura, programmazione e contenuto dell'aula riflette il principale obiettivo del progetto</p>
	<p><b><u>Attività 5:</u></b>  <b>Laboratorio di informatica</b>  Si utilizzano le nuove tecnologie per l'acquisizione di conoscenze nelle più svariate aree: dai temi propri dell'apprendimento della lingua, fino all'esplorazione delle pagine didattiche.  Obiettivi: dotare i destinatari degli strumenti informatici necessari per poter utilizzare con disinvoltura i programmi di uso più frequente e quegli strumenti della rete che sono utili per la ricerca di un lavoro e per reperire informazioni utili.</p>
<p>Azione 2  <b>Attività di Animazione e tempo libero</b></p>	<p><b><u>Attività 1</u></b>  <b>Attività sportive e ludico-educative:</b>  si realizzeranno le seguenti attività:  - attività di tipo sportivo.  - Attività ludiche ed extrascolastiche.  - Giochi.  - Laboratori di musica.  - Escursioni e colonie estive</p> <p><b><u>Attività 2</u></b>  <b>Laboratorio di Autonomia e Capacità Sociali</b>  Il laboratorio di capacità sociali che si svolge nel progetto consiste nella realizzazione di attività che stimolino l'acquisizione delle capacità necessarie per integrarsi nella società. Con l'obiettivo di evitare la barriera linguistica, nell'attività sono impiegati numerosi role-playing e materiale video</p> <p><b><u>Attività 3:</u></b>  <b>Laboratorio di interculturalità</b>  Il laboratorio di interculturalità è un'attività imprescindibile che garantisce l'acquisizione degli strumenti necessari per la completa integrazione dei destinatari immigrati nella società. Questa attività è pensata affinché i destinatari, in maggioranza di cultura e religione islamica conoscano la cultura spagnola ed europea e comprendano gli elementi che appartengono ad entrambe le culture e quelli che si differenziano, in modo che si promuova la tolleranza e il rispetto</p> <p><b><u>Attività 4</u></b>  <b>Gruppi di formazione umana</b>  Sono gruppi nei quali si trattano temi che contribuiscono alla crescita umana della persona. A seguito di una esposizione da parte di un educatore si stabilisce un dialogo tra tutti i partecipanti circa il tema in questione.</p> <p><b><u>Attività 5:</u></b>  <b>disseminazione e divulgazione:</b>  Partecipazione alla disseminazione e alla divulgazione dei risultati del progetto, con giornate informative, produzione di materiali, seminari, open day e coinvolgimento della comunità locale e delle altre associazioni del territorio per promuovere la cultura del volontariato e della solidarietà</p>
<p><b>Sede 5: Fundacion Valsé 2 - Madrid</b>  <b>Sede 6: Fundacion Valsé 3 – Albacete (La Roda)</b>  <b>Sede 7: Fundacion Valsé 4 - Ciudad Real (VALDEPEÑAS)</b></p>	

<p>Azione 1 <b>Sostegno educativo</b></p>	<p><b><u>Attività 1</u></b> <b>Sostegno scolastico:</b> gli educatori realizzeranno con i destinatari un sostegno scolastico attuato al di fuori dell'orario scolastico.</p>
	<p><b><u>Attività 2:</u></b> <b>Educazione ai valori:</b> ogni giorno si realizzerà un'ora di educazione ai valori con tutti i destinatari, lavorando per l'acquisizione di abilità sociali in modo adeguato all'età e alla realtà che i destinatari vivono: lavoro sull'affettività, sulle tecniche di studio, sulle corrette abitudini di salute. I destinatari lavoreranno inoltre su: impegno e applicazione nei loro doveri, il senso di responsabilità, l'unione del gruppo, imparare a studiare, l'importanza dei valori nella vita individuale. Tutti i temi su cui lavoreranno i destinatari sono orientati alla formazione umana dei destinatari.</p>
	<p><b><u>Attività 3</u></b> <b>Studio assistito:</b> i destinatari effettueranno ogni giorno un'attività di studio assistito, in cui, individualmente e con il sostegno dello staff di progetto, lavoreranno sull'acquisizione di tecniche di studio e l'elaborazione di sintesi degli argomenti studiati. Come richiamato nella precedente attività, l'obiettivo dello Studio assistito è anche quello di rafforzare la motivazione dei destinatari nel loro processo personale di apprendimento (v. sopra per l'attività di sostegno scolastico).</p>
	<p><b><u>Attività 4</u></b> <b>Gestione dei progetti;</b>  La valutazione avrà lo scopo di valutare il raggiungimento degli obiettivi del progetto e si realizzerà attraverso riunioni e rapporti periodici dello staff di progetto.  Saranno organizzate delle <b>riunioni dell'Equipe socio-educativa</b> per attuare un monitoraggio dei destinatari e delle attività. La valutazione consiste anche in un momento formativo per lo staff di progetto, un elemento qualitativo del lavoro educativo.  Si realizzeranno anche delle <b>riunioni dell'Equipe Direttiva</b>, per effettuare un monitoraggio di tutte le attività e rivedere gli obiettivi fissati e l'ideazione di eventuali correttivi.  Si svolgeranno <b>riunioni mensili</b> con il tavolo di coordinamento del territorio (Servizi sociali, Punti di informazione giovanile, associazioni e enti vari della zona).  Saranno poi organizzate <b>riunioni con i professori e i tutor</b> dei destinatari del progetto per il monitoraggio educativo e sociale.  Ogni membro dello staff di progetto elaborerà un rapporto di ognuno dei destinatari che seguirà nel quale si rifletterà la relazione con i suoi compagni, con gli educatori e il suo rendimento accademico raggiunto così come gli obiettivi personali da raggiungere nel periodo successivo.</p>
<p>Azione 2 <b>Attività di Animazione e tempo libero</b></p>	<p><b><u>Attività 1</u></b> <b>Attività sportive e ludico-educative:</b> si realizzeranno le seguenti attività: - attività di tipo sportivo. - Attività ludiche ed extrascolastiche. - Giochi. - Laboratori di musica. - Escursioni e colonie estive</p>
	<p><b><u>Attività 5:</u></b> <b>disseminazione e divulgazione:</b> Partecipazione alla disseminazione e alla divulgazione dei risultati del progetto, con giornate informative, produzione di materiali, seminari, open day e coinvolgimento della comunità locale e delle altre associazioni del territorio per promuovere la cultura del volontariato e della solidarietà</p>

## SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

N.	<u>Sede di attuazione del progetto</u>	Comune	Indirizzo	N. vol. per sede	<i>Con vitto e alloggio</i>
1	Asociacion Centro Juvenil Cejusa  Cod. sede 209000	Madrid	Via Emilio Ferrari, 87	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alloggio:</b> la sede sosterrà il volontario nella sistemazione (la sede fornirà ai volontari una somma mensile per l'affitto di un appartamento e aiuterà il volontario nella ricerca di una sistemazione adatta alle proprie necessità</li> <li>• <b>Vitto:</b> la sede fornirà ai volontari una somma mensile per l'acquisto dei generi alimentari.</li> </ul>
2	Centro Juvenil Salesiano Don Bosco (Madrid)  Cod. sede 208999	Madrid	via Ponferrada, 29	3	
3	Asociacion Valponasca Madrid 2  Cod. sede 155698	Madrid	Via San Aquilino, 27	2	
4	Fundación Valsé 2  Cod Sede 208306	Madrid	Calle Villaamil	2	
5	Fundaciòn Valsé 3  Cod. sede 208307	Albacete (La Roda)	Calle Cánovas	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alloggio:</b> la sede sosterrà il volontario nella sistemazione (la sede fornirà ai volontari una somma mensile per l'affitto di un appartamento e aiuterà il volontario nella ricerca di una sistemazione adatta alle proprie necessità</li> <li>• <b>Vitto:</b> la sede fornirà ai volontari una somma mensile per l'acquisto dei generi alimentari.</li> </ul>
6	Fundaciòn Valsé 4  Cod sede 208308	Ciudad Real (Valdepeñas)	Calle Real	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alloggio:</b> la sede sosterrà il volontario nella sistemazione (la sede fornirà ai volontari una somma mensile per l'affitto di un appartamento e aiuterà il volontario nella ricerca di una sistemazione adatta alle proprie necessità</li> <li>• <b>Vitto:</b> la sede fornirà ai volontari una somma mensile per l'acquisto dei generi alimentari.</li> </ul>

7	Colegio Salesiano San Bernardo  Cod. sede 155671	Huesca	Avenida Monreal. 14	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alloggio:</b> la sede sosterrà il volontario nella sistemazione (la sede fornirà ai volontari una somma mensile per l'affitto di un appartamento e aiuterà il volontario nella ricerca di una sistemazione adatta alle proprie necessità</li> <li>• <b>Vitto:</b> la sede fornirà ai volontari una somma mensile per l'acquisto dei generi alimentari.</li> </ul>
8	Colegio Salesiano Santo Domingo Savio  Cod. sede 156090	Monzon	Paseo San Juan Bosco 83 85	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alloggio:</b> la sede sosterrà il volontario nella sistemazione (la sede fornirà ai volontari una somma mensile per l'affitto di un appartamento e aiuterà il volontario nella ricerca di una sistemazione adatta alle proprie necessità</li> <li>• <b>Vitto:</b> la sede fornirà ai volontari una somma mensile per l'acquisto dei generi alimentari. Il pranzo sarà consumato nella mensa della sede.</li> </ul>

## EVENTUALI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO; ASPETTI ORGANIZZATIVI

### Giorni di servizio settimanali ed orario

*Numero ore di servizio settimanali dei volontari: 20*

*Numero ore annuo: 1145*

*Giorni di servizio settimanali: 5*

### I mesi di permanenza all'estero sono 12.

Gli operatori volontari partiranno per la sede di attuazione del progetto entro un mese dalla data di inizio progetto e rientreranno in Italia nell'ultimo mese di servizio. I volontari rientrano in Italia in concomitanza con le festività, nel periodo estivo o in altri periodi da concordare.

I **permessi** saranno programmati dai volontari con l'OLP in base alle esigenze del progetto.

**Il mezzo di trasporto** sarà l'autobus (II classe), il treno (II classe) o l'aereo (classe economica) in base alla sede di realizzazione del progetto all'estero.

### Modalità e mezzi di comunicazione con la sede italiana

Ai volontari è garantita la possibilità di comunicare con la sede italiana attraverso le seguenti vie di comunicazione:

- posta,
- telefono,
- e-mail,
- skype
- fax.

Per garantire una maggiore e rapida rispondenza alle esigenze degli operatori volontari utilizzeremo anche comunicazioni più veloci, attraverso gruppi social e WhatsApp. Inoltre è previsto l'invio da parte degli operatori volontari alla sede italiana di:



- 1 e-mail di monitoraggio ogni due settimane
- 1 relazione mensile alla sede italiana seguendo un format già strutturato
- 1 relazione di monitoraggio quadrimestrale sia con gli operatori volontari sia con gli OLP.

E' previsto un costante e giornaliero contatto telefonico e scambio via mail, per garantire la massima reperibilità della sede italiana sia con gli operatori volontari sia con gli OLP. L'ente proponente sarà a disposizione per contatti più frequenti in base alle necessità dei volontari.

### **Particolari obblighi dei volontari comuni a tutte le sedi:**

- Disponibilità per uscite (campi scuola, colonie, attività simili) soprattutto in coincidenza con le vacanze estive ed invernali.
- Disponibilità a partecipare a iniziative anche fuori la sede istituzionale ( es. gite, passeggiate, conferenze...).
- Disponibilità per missioni fuori dalle sedi (incontri con le famiglie, con i servizi sociali, ...).
- Partecipare ad attività di educazione di strada con i destinatari e ad attività di divulgazione delle attività del progetto sul territorio.
- Flessibilità oraria fatto salvo il monte ore annuale previsto, a causa di situazioni specifiche che possono sopraggiungere nel progetto, in relazione alle necessità dei destinatari. La flessibilità oraria dovrà essere garantita sia in estate che in inverno Può essere previsto un incremento delle attività nel periodo di giugno e luglio e una modifica dell'orario tra l'estate e l'inverno.
- Usufruire dei giorni di permesso durante la chiusura della sede di attuazione.
- Disponibilità a prestare servizio nei fine settimana e nei giorni festivi, quando si tratta di accompagnare in attività straordinarie del progetto.
- Disponibilità a rispettare le festività secondo il calendario del paese.
- Partecipazione alle riunioni di coordinamento, programmazione, monitoraggio e valutazione del progetto.
- Rispetto delle norme della sicurezza raccomandate dai partner locali e dalla sede centrale.
- Rispetto delle regole previste dalla sede di accoglienza.

### **Sicurezza e spostamenti**

Le autorità locali hanno rafforzato i controlli per eventuali minacce di attentati terroristici, anche a seguito degli attentati di agosto 2017 a Barcellona e Cambrils. I luoghi ritenuti "sensibili" a possibili attacchi terroristici, come aeroporti, stazioni, metropolitane, grandi centri commerciali e, in generale, luoghi ad elevata frequentazione, nei quali si raccomanda particolare cautela, anche in connessione con particolari ricorrenze, festività e periodi dell'anno.

Nelle grandi città spagnole si registrano fenomeni di microcriminalità. Aree di particolare tutela: Madrid, Barcellona, le zone turistiche costiere, Siviglia.

### **Situazione sanitaria**

Vari casi di Covid-19 sono stati confermati anche in Spagna. Le autorità spagnole hanno introdotto una serie di misure per limitare la diffusione del virus.

Il 14 marzo la Spagna ha dichiarato lo stato di emergenza, più volte prorogato.

E' stato disposto il lockdown. Da maggio 2020 si sta gradualmente optando per una graduale uscita dallo stesso, differenziando per province territoriali in base alla situazione sanitaria.

Non ci sono vaccinazioni previste per recarsi nel paese.

## **Mobilità**

La rete autostradale è efficiente ed efficacemente controllata.  
I collegamenti aerei con l'Italia sono vari e numerosi, anche da/e verso città minori della Spagna e dell'Italia.

### **Ulteriore disagio può derivare:**

- dalla non conoscenza della lingua straniera;
- dal fatto di entrare in contatto con una cultura, con usi e costumi, cibo e orari diversi da quelli di provenienza;
- dalla difficoltà di lavoro con gruppi di destinatari specifici;
- dalla difficoltà di tipo relazionale/comunicativo,
- in alcuni casi dal contesto territoriale delle sedi di attuazione
- dalla lontananza dal proprio paese d'origine e dagli affetti per un periodo prolungato

### **Assicurazione integrativa**

È prevista un'assicurazione integrativa per la copertura degli infortuni dei partecipanti ai progetti,

### **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Nessuno

### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Consulta i criteri di selezione sul sito [www.salesianiperilsociale.it](http://www.salesianiperilsociale.it)

## **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI**

### **Eventuali crediti formativi riconosciuti:**

La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto "*Itinerari educativi e percorsi di inclusione nella Spagna centrale*" dell'associazione Salesiani per il Sociale Aps.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su insindacabile giudizio del Consiglio di Facoltà sulla base

della valutazione del Gruppo Gestore a cui il giovane avrà fatto richiesta di riconoscimento di crediti. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto
- compiti assegnati
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze
- formazione realizzata e suoi contenuti

La documentazione attestante le attività svolte dal giovane verrà rilasciata dalla Segreteria Nazionale di Salesiani per il Sociale APS su richiesta del giovane e sarà valida soltanto se firmata dal Presidente o Vicepresidente di Salesiani per il Sociale APS.

## **Eventuali tirocini riconosciuti:**

'Università Pontificia Salesiana'

Per i soli studenti del curriculum di Pedagogia Sociale, nel computo dei 10 ECTS è possibile includere il riconoscimento di un tirocinio universitario semestrale (5 ECTS)

**Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio:** Attestato specifico rilasciato e sottoscritto da ente terzo:

Associazione CNOS-FAP Regione Lazio – P.IVA 04631791003 – C.F. 02942560588 sede legale in via Umbertide, 11 00181 Roma

## **FORMAZIONE GENERALE**

**Sede di realizzazione:** La formazione generale si realizzerà presso la sede di Salesiani per il Sociale – Via G. Costamagna, 6, Roma

## **FORMAZIONE SPECIFICA**

**Sede di realizzazione:** La formazione specifica verrà svolta sia in Italia sia all'estero, presso le seguenti sedi:

- la sede di Salesiani per il Sociale aps in Via G. Costamagna, 6, Roma;
- la sede di attuazione del progetto

<b>Durata:</b> Numero totale ore formazione specifica: <b>72 ore</b> <b>Unica tranche</b>
--

## **TITOLO PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

**Giovani al centro per una globalizzazione sostenibile e inclusiva**

### **• Obiettivo/i Agenda 2030 delle nazioni Unite:**

<b>CODIFICA</b>	<b>OBIETTIVO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>A</b>	<b>Obiettivo 1 Agenda 2030</b>	<b>Porre fine ad ogni povertà nel mondo</b>
<b>B</b>	<b>Obiettivo 2 Agenda 2030</b>	<b>Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</b>
<b>C</b>	<b>Obiettivo 3 Agenda 2030</b>	<b>Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età</b>
<b>D</b>	<b>Obiettivo 4 Agenda 2030</b>	<b>Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti</b>
<b>E</b>	<b>Obiettivo 5 Agenda 2030</b>	<b>Raggiungere l'eguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</b>

<b>F</b>	<b>Obiettivo 10 Agenda 2030</b>	<b>Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni</b>
----------	---------------------------------	--

- Ambito di Azione del Programma:**

<b>CODIFICA</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>C</b>	<b>Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese</b>

**MISURE AGGIUNTIVE : non previste**