

## Giovani wannabe

**Settore:** Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello Sport

**Area di intervento:** Animazione culturale verso minori

**Durata del progetto:** 12 mesi

### OBIETTIVO DEL PROGETTO

Prevenire, ridurre o eliminare le condizioni di disagio socio-educativo nei bambini e nei giovani che vivono nei quartieri degradati della città, promuovendone la frequenza e il successo scolastico, le capacità di relazione e impiego sano del tempo libero e le competenze educative dei genitori.

### RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI

<b>RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:</b>			
<p>Dopo la formazione specifica gli operatori volontari si inseriranno nel gruppo degli operatori che si occupano stabilmente della struttura per lo svolgimento delle attività rivolte ai preadolescenti e ai giovani. <b>Gli operatori volontari con minori opportunità svolgeranno le medesime attività degli altri operatori volontari.</b></p> <p>Nello specifico gli operatori volontari saranno così impiegati, considerando che alcune attività sono comuni e altre integrate come evidenziato nella tabella:</p>			
<b>Azione</b>	<b>Attività</b>	<b>Ruolo operatori volontari</b>	<b>Sede</b>
<b>Azione 1 Accompagnamento scolastico</b>	Attività 1 Conoscenza utenza attraverso un primo gruppo e colloqui individuali.	Conosceranno l'utenza.	Associazione Comunità sulla strada di Emmaus ONLUS – Casa del Giovane Emmaus 155521
	Attività 2 Bilancio delle competenze mediante la ricostruzione della	Affiancheranno gli operatori nella redazione del bilancio delle competenze.	

	storia dell'alunno.		
	<p>Attività 3</p> <p>Elaborazione di un piano educativo personalizzato che tenga conto delle potenzialità, delle lacune e delle attitudini del ragazzo.</p>	<p>Collaboreranno con gli operatori nell'elaborazione di un piano educativo personalizzato;</p>	
	<p>Attività 4</p> <p>Realizzazione di intervento di sostegno scolastico mirati e personalizzati. Si tratta di n. 2 ore di studio (15-30-17,30/17,30-19,30) non solo per svolgere i compiti della giornata ma per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base. Il rapporto sarà 1 operatore ogni 4 ragazzi o individuale nei casi più gravi segnalati dai Servizi Sociali.</p>	<p>Realizzeranno interventi di sostegno scolastico mirati e personalizzati. Si tratta di due ore di studio (15-30-17,30/17,30-19,30) non solo per svolgere i compiti della giornata ma anche per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base.</p>	
	<p>Attività 5</p> <p>Realizzazione di interventi di motivazione, aiutando i ragazzi ed individuare un adeguato ed efficace metodo di studio e a percepire il legame fra le materie studiate e la propria esperienza, stimolando così, un effettivo e duraturo miglioramento del rendimento scolastico. Tali interventi avranno</p>	<p>Realizzeranno interventi di motivazione, aiutando i ragazzi ad individuare un efficace metodo di studio e a percepire il legame fra le materie studiate e la propria esperienza, stimolando così un effettivo e duraturo miglioramento del rendimento scolastico.</p>	

	soprattutto forma ludica.		
	Attività 6 Realizzazione di interventi di Supporto scolastico per giovani svantaggiati che frequentano la scuola serale anche accolti presso la comunità in Via Manfredonia, Km 8 – Loc. Torre Guiducci a Foggia. Gli interventi saranno calendarizzati ad hoc in base alle esigenze di recupero specifiche dei destinatari e potranno avvenire anche presso la suddetta comunità.	Collaboreranno nella realizzazione di interventi di Supporto scolastico per giovani svantaggiati che frequentano la scuola serale anche accolti presso la comunità in Via Manfredonia, Km 8 – Loc. Torre Guiducci a Foggia. Gli interventi saranno calendarizzati ad hoc in base alle esigenze di recupero specifiche dei destinatari e potranno avvenire anche presso la suddetta comunità.	
	Attività 7 Creazione di spazi di studio individuali, soprattutto per i più grandi per favorire progressivamente una sempre maggiore autonomia dei ragazzi e un maggior senso di responsabilità personale.	Collaboreranno nella creazione di spazi di studio individuali per i ragazzi più grandi per favorire progressivamente una sempre maggiore autonomia e un maggior senso di responsabilità personale.	
	Attività 8 Realizzazione di incontri mensili previsti con i docenti referenti delle scuole medie della zona al fine di elaborare un piano di lavoro individualizzato per	Affiancheranno gli operatori negli incontri mensili previsti con i docenti referenti delle Scuole medie della zona al fine di elaborare un piano di lavoro individualizzato per il recupero, che possa essere il più	

	il recupero, che possa essere il più efficace possibile per i ragazzi seguiti, operando in sinergia.	possibile efficace per i ragazzi seguiti, operando in sinergia.	
	Attività 9 Coinvolgimento dei familiari per informarli sui progressi dei figli e ai quali si chiederà di collaborare per favorire una frequenza assidua dei ragazzi.	Cureranno, al fianco degli operatori, il coinvolgimento dei genitori, per informarli sui progressi dei figli.	
	Attività 10 Verifica in équipe settimanale	Parteciperanno alle verifiche di équipe.	
<b>Azione 2</b> <b>Attività</b> <b>laboratoriali e di</b> <b>animazione</b>	Attività 1 Attivazione e gestione di laboratori per bambini, preadolescenti ed adolescenti dalle 17,30 alle 19,30 (attività motorie e sportive, calcetto, pallavolo, basket, artigianato, disegno, decoupage, teatro, musica, danza, giornalino, giochi, writing, cucito, elettricità, manutenzione, cineforum, giochi di cortile, informatica). Si favorirà il protagonismo attivo dei ragazzi e l'espressione della loro identità, creatività e dei loro talenti.	Affiancheranno gli operatori nella gestione di laboratori per bambini, preadolescenti ed adolescenti nella fascia oraria 17,30-19,30: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Corsi di informatica di base e attività di informatica applicata come la creazione del giornale del centro;</li> <li>➤ Laboratori sui mestieri tradizionali come cucina, elettricità, manutenzione e cucito;</li> <li>➤ Laboratorio teatrale per favorire il protagonismo e rendere più sicuri i ragazzi introversi e chiusi, con poca attitudine all'interazione;</li> <li>➤ Laboratori vari di tecniche artistiche</li> </ul>	Associazione Comunità sulla strada di Emmaus ONLUS – Casa del Giovane Emmaus 155521

		<p>(artigianato, pittura, disegno, decoupage, writing), per la riscoperta e la valorizzazione dei lavori manuali che favoriscano l'espressività e la creatività dei ragazzi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cineforum;</li> <li>➤ Giochi all'aperto e giochi da tavola;</li> <li>➤ Laboratorio di musica per promuovere l'espressività. Le attività saranno dedicate alla sperimentazione di linguaggi musicali attraverso tecniche interattive, e all'apprendimento di tecniche per suonare strumenti musicali;</li> <li>➤ Corsi di Educazione corporea come danza, calcio, basket, pallavolo.</li> </ul>	
	<p>Attività 2 Creazione di nuovi gruppi di interesse sulla base delle attitudini e delle iniziative dei destinatari dell'azione, valorizzando ogni loro idea o proposta.</p>	<p>Creeranno nuovi gruppi di interesse sulla base delle attitudini e delle iniziative dei destinatari dell'azione, valorizzando ogni loro idea o proposta.</p>	
	<p>Attività 3 Organizzazione e gestione di interventi di animazione e giochi di cortile dalle 17,30 alle 19,30, con particolare riguardo</p>	<p>Organizzeranno e gestiranno, al fianco degli operatori, interventi di animazione e giochi di cortile con particolare riguardo alla</p>	

	alla socializzazione e all'integrazione dei gruppi più a rischio di devianza.	socializzazione e all'integrazione dei gruppi più a rischio di devianza.	
	Attività 4 Organizzazione e gestione delle attività estive (laboratori, giochi estivi, feste, rappresentazioni, balli, etc...) per bambini e ragazzi.	Organizzeranno e gestiranno, al fianco degli operatori, attività estive (laboratori, giochi, feste, rappresentazioni, balli, etc.. ) per bambini e ragazzi.	
	Attività 5 Organizzazione di visite guidate, gite e campi scuola. <b>Quest'attività sarà condivisa fra i due enti co-progettanti.</b>	Organizzeranno e gestiranno, al fianco degli operatori, visite guidate, gite e campiscuola.	
	Attività 6 Verifica in équipe settimanale.	Parteciperanno ai momenti di verifica di équipe.	
<b>Azione 3 Educativa territoriale</b>	Attività 1 Realizzazione di una mappatura della presenza dei gruppi attraverso le uscite sul territorio.	Si affiancheranno agli operatori di strada nella realizzazione di una mappatura della presenza dei gruppi sul territorio di riferimento attraverso le uscite.	Associazione Comunità sulla strada di Emmaus ONLUS – Casa del Giovane Emmaus 155521
	Attività 2 Aggancio e conoscenza dei gruppi.	Si affiancheranno agli operatori di strada per la conoscenza e l'aggancio dei gruppi informali di minori e giovani nelle zone limitrofe alla sede della struttura in cui si opera.	Cooperativa sociale Arcobaleno Centro Interculturale BAOBAB 155524
	Attività 3 Consolidamento del contatto e proposte	Si affiancheranno agli operatori di strada nel consolidamento del	<b>Queste attività saranno condivise fra i</b>

	al gruppo.	contatto e nelle proposte ai gruppi agganciati.	<b>due enti coprogettanti.</b>
	Attività 4 Organizzazione e gestione di tornei sportivi e interventi itineranti di animazione con il ludobus con giochi della tradizione.	Si affiancheranno agli operatori di strada per l'organizzazione e gestione di tornei sportivi e interventi itineranti di animazione con il ludobus con giochi della tradizione.	
	Attività 5 Organizzazione e gestione di concerto con i destinatari di spettacoli musicali e teatrali ed attività di intrattenimento che si svolgeranno sia all'interno delle strutture che negli spazi esterni	Si affiancheranno agli operatori di strada per l'organizzazione e gestione di concerto con i destinatari di spettacoli musicali e teatrali ed attività di intrattenimento che si svolgeranno sia all'interno delle strutture che negli spazi esterni.	
	Attività 6 Percorsi di prevenzione delle dipendenze (tradizionali e comportamentali) nelle scuole medie e superiori	Si affiancheranno agli operatori nella organizzazione e gestione di Percorsi di prevenzione delle dipendenze (tradizionali e comportamentali) nelle scuole .	
	Attività 7 Percorsi di accompagnamento per la creazione di gruppi di giovani volontari rivolti a giovani delle scuole superiori	Si affiancheranno agli operatori nella organizzazione e gestione di Percorsi di accompagnamento per la creazione di gruppi di giovani volontari rivolti a giovani delle scuole superiori	
	Attività 8 Verifica in équipe settimanale.	Parteciperanno ai momenti di verifica di équipe.	

<b>Azione 4</b> <b>Formazione e sensibilizzazione</b>	Attività 1 Organizzazione di n. 2 workshop (incontri con esperienze di laboratorio) di n. 15 ore e n. 2 seminari di sensibilizzazione di n. 5 ore, formazione e informazione rivolti ai familiari dell'utenza e alla collettività su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna. È previsto l'intervento di esperti nel settore e di soggetti sociali ed istituzionali del contesto territoriale di riferimento. <b>Quest'attività sarà condivisa fra i due enti coprogettanti.</b>	Collaboreranno nell'organizzazione logistica di n. 2 workshop e n. 2 seminari di sensibilizzazione, formazione, informazione per i familiari dell'utenza e l'intera collettività su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna, provvedendo ai contatti con docenti e destinatari e alla somministrazione di questionari di briefing.	Associazione Comunità sulla strada di Emmaus ONLUS – Casa del Giovane Emmaus 155521  Cooperativa sociale Arcobaleno Centro Interculturale BAOBAB 155524 <b>Queste attività saranno condivise fra i due enti coprogettanti.</b>
	Attività 2 Realizzazione di feste di inizio, metà e fine anno sociale per coinvolgere la famiglia e far conoscere i servizi. <b>Quest'attività sarà condivisa fra i due enti coprogettanti.</b>	Collaboreranno nella realizzazione di giornate festa di inizio, metà e fine anno sociale per coinvolgere la famiglia e far conoscere le attività del centro, provvedendo ai contatti e alla somministrazione di questionari di gradimento.	
	Attività 3 Verifica in équipe settimanale. <b>Quest'attività sarà condivisa fra i due enti coprogettanti.</b>	Parteciperanno ai momenti di verifica di équipe.	

#### **Attività trasversali**

Svolgeranno lavori di ufficio necessari alle attività educative, come verbalizzazioni di incontri, aggiornamenti di banche dati, preparazione di materiale cartaceo per le attività.



## SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI E SERVIZI OFFERTI

Sede	Indirizzo	Comune	Codice sede	N° volontari per sede	N° volontari Gmo*	Tot. posti
Casa del Giovane	VIALE CANDELARO	FOGGIA	155521	6	2	8
Centro Interculturale Baobab	VIALE CANDELARO	FOGGIA	155524	1	1	2

**Volontari GMO\*:** giovani con minori opportunità

In tutte le sedi non sono previsti né vitto né alloggio durante l'orario di servizio.

## EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

L'operatore Volontario dovrà essere disponibile a:

- rispettare il regolamento del Servizio Civile presso la SAP e le disposizioni dell'OLP, particolarmente quelle in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;
- rispettare la normativa vigente riguardo la privacy, la sicurezza e il trattamento dei dati personali ovvero mantenere il segreto professionale nei confronti di persone non autorizzate all'accesso a tali dati;
- concordare un orario giornaliero di presenza che tenga conto degli obiettivi del presente Progetto, dell'esigenze organizzative necessarie alla sua attuazione, delle esigenze dei destinatari e dei partner che mettono a disposizione la loro sede per le attività;
- adottare una flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività nella SAP, che prevedono anche un incremento orario in alcuni mesi dell'anno;
- svolgere le attività anche presso le sedi dei partner, in base al programma concordato con l'OLP;
- collaborare all'organizzazione e realizzazione delle iniziative di promozione e sensibilizzazione del Progetto, aiutando a preparare il materiale;
- svolgere le attività anche in orario serale, durante il periodo estivo, qualora fosse utile per il raggiungimento degli obiettivi progettuali (es. pubblicizzazione eventi);
- svolgere le attività in giorni festivi,

- partecipare a tutte le riunioni progettuali, programmatiche, organizzative, di verifica;
  - partecipare a tutti gli incontri di formazione e verifica organizzati dalla SAP sino alla fine dell'anno di servizio;
  - guidare gli automezzi messi a disposizione dagli Enti proponenti, qualora ciò fosse necessario per lo svolgimento delle attività, dopo aver dato il proprio consenso e verificato le condizioni del mezzo;
  - effettuare la vaccinazione ANTICOVID (se non già realizzata) ed adottare tutte le misure di prevenzione e protezione indicate dall'OLP.
  - essere disponibili a trasferte, soggiorni, uscite anche con pernottamento, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o agli operatori volontari stessi per missioni specifiche connesse ad attività legate al progetto (uscite fuori sede);
  - distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge: attività educative presso altre sedi scolastiche, parrocchiali e associative;
  - incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;
  - flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività e incremento delle presenze nei mesi di giugno e luglio;
- Giorni di chiusura estiva: due settimane centrali di agosto.

**Numero ore di servizio: monte ore annuale di 1145 ore**

**Numero giorni di servizio settimanali ed orario: 5**

## CARATTERISTICA DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI

**Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO**

**Eventuali tirocini riconosciuti: NO**

**Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio: Attestato specifico rilasciato da ente terzo**

## DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

Consulta i criteri di selezione sul sito [www.salesianiperilsociale.it](http://www.salesianiperilsociale.it)

## FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

**Durata(ore): 42**

**Sede di realizzazione Formazione Generale**

- Casa del Giovane – Viale Candelaro snc Foggia 71121
- Comunità Emmaus – Via Manfredonia km 8 71121 Foggia

## FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

### **Metodologie:**

Nella formazione specifica, che verrà svolta per la maggior parte delle ore nella fase iniziale del servizio, si punterà a creare un ambiente accogliente per gli operatori volontari del progetto e a fornire al volontario le conoscenze e le competenze teorico pratiche necessarie a svolgere in maniera positiva ed efficace le attività previste dal progetto. Un primo momento sarà dedicato alla conoscenza della struttura, degli animatori e degli ambienti dove opereranno. Si avrà cura di far conoscere il responsabile della struttura e chi svolge ruoli di responsabilità nonché le persone referenti del servizio civile dell'ente.

Si organizzeranno anche momenti conviviali per favorire la conoscenza fra i volontari e con gli altri operatori della struttura.

Sono previsti incontri settimanali di durata variabile da svolgersi nei primi 3 mesi del progetto fino al raggiungimento delle 80 ore.

La formazione sarà mista:

- in presenza per il 70% delle ore,
- on line in modalità sincrona e asincrona per il 30% delle ore.

### **Tecniche:**

confronto e analisi sull'esperienza in atto di servizio civile

lavori di gruppo

simulazioni e giochi di ruolo

studio di casi (analisi e metodologia di intervento)

brainstorming

## TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO

**PROGETTIAMO SOCIALE**

## **OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

**Obiettivo 3 Agenda 2030** Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età: attraverso il potenziamento nei destinatari di capacità relazionali, atteggiamenti rispettosi verso il prossimo e l'ambiente di fatto si incide positivamente sul benessere e la salute di tutta la cittadinanza

### **AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA**

Tutela, valorizzazione, promozione e fruibilità delle attività e dei beni artistici, culturali e ambientali

## **MISURE AGGIUNTIVE PREVISTE**

### **PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA': Si**

**Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 3**

**Categoria di Minore Opportunità:** Difficoltà economiche

**Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia di minore opportunità**

**Individuata:** Autocertificazione

**Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali lo inserisce SXS**

Verranno previste le figure dell'operatore sociale, dello psicologo e dell'assistente sociale per accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali. Tali figure garantiranno l'attivazione di percorsi di integrazione sociale a 360° attraverso: -Azioni di Mappatura, segnalazione, filtro, accompagnamento verso eventuali servizi di cui possono fruire sul territorio in caso di grave indigenza personale e/o familiare; segnalazione di ulteriori misure o agevolazioni per nuclei in difficoltà; -counselling psico-socioeducativo, - Individuazione delle aree di problematicità post inserimento; -Assimilazione delle regole della realtà di riferimento e follow up; -Assistenza tecnica; -Sostegno sociale, umano e professionale; -Organizzazione delle interazioni tra sistemi e rete e soggetti sociali ed economici presenti sul territorio; -Rafforzamento delle strategie di fronteggiamento; -servizio di mediazione sociale; - spazio di ascolto e di azione in cui poter gestire i dubbi, le difficoltà, le ansie, le paure e le problematiche emergenti; - valorizzare sia i punti forti che quelli deboli così come vengono espressi di solito, ma anche come potrebbero acquistare un diverso valore in un diverso contesto; - valutazione dei pro e dei contro di ogni situazione per individuare strategie di rafforzamento delle scelte fatte o di quelle da fare; - promozione alla partecipazione attiva alla vita della comunità locale; - valorizzazione di esperienze e risorse esistenti.

# TUTORAGGIO

**Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi**

**Ore dedicate al tutoraggio:** numero ore totali 21 di cui 16 ore collettive e 5 ore individuali

## **Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione**

L'attività verrà effettuata nella seconda parte del progetto, durante gli ultimi tre mesi di Servizio Civile. L'attività si comporrà per ciascun operatore volontario di servizio civile di 21 ore così erogate: n° 5 ore saranno effettuate in modalità individuale e saranno erogate in due momenti distinti, all'inizio ed al termine del percorso di tutoraggio. Tali ore saranno dedicate a: scheda anagrafico-professionale, rilevazione bisogno professionale e di servizi prima ricognizione delle esperienze formative, abilità, conoscenze, potenzialità e attitudini: l'obiettivo di favorire la riflessione sui propri punti di forza in contesti lavorativi diversi e la consapevolezza di eventuali aspetti di miglioramento. attività di bilancio delle competenze individuazione interventi di supporto all'inserimento lavorativo coerenti con i bisogni individuati e orientamento verso servizi specialistici e della formazione, supporto all'autopromozione n° 16 ore saranno gestite in modalità collettiva e saranno erogate in quattro momenti distinti, della durata di 4 ore il primo momento sarà dedicato alla presentazione delle caratteristiche del mercato del lavoro, dei servizi formativi locali e internazionali, delle tipologie di incontro domanda offerta, la teoria del colloquio di selezione, fattori motivanti, modello delle competenze, concetto di autoefficacia, elementi di organizzazione aziendale, conoscenza essenziale della normativa del lavoro (Jobs Act, normativa di riferimento, ...) il secondo e il quarto momento saranno dedicati al perfezionamento e redazione del cv, l'utilizzo di e-guidance tools per la ricerca attiva del lavoro, la simulazione di colloqui di lavoro e tecniche di autopromozione, strumenti di comunicazione efficace, codice etico e modello organizzativo il terzo momento finale sarà dedicato all'approfondimento dei servizi offerti dai servizi pubblici e privati di inserimento lavorativo. L'attività collettiva sarà realizzata all'interno di aule/laboratori adeguatamente attrezzati per favorire la proficua personalizzazione e realizzazione delle attività proposte: momenti di formazione teorica, attività di lavoro personale al pc, lavoro in piccoli gruppi.

## **Attività obbligatorie**

1) Momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese durante il servizio. Il tutor cercherà di approfondire nei destinatari le capacità di: a) **COMUNICARE E RELAZIONARSI**: questa macroarea comprende l'insieme di abilità interpersonali e sociali, che possono facilitare l'adozione da parte del soggetto di comportamenti efficaci ed utili al raggiungimento dei propri scopi. Il tutor può operare su questi contenuti: presentazione di sé; competenza; comunicativa (codifica e decodifica delle informazioni, capacità di ascolto, stili comunicativi, comunicazione non-verbale); espressione e controllo delle emozioni; livelli di consapevolezza; interazione e lavoro in gruppo b) **RICONOSCERE SE STESSI E IL CONTESTO (MACRO E MICRO)**: insieme di abilità che fanno riferimento alla capacità di un soggetto di effettuare una diagnosi di sé, della situazione/contexto in cui opera e delle proprie relazioni con tale contesto. Nell'ambito delle azioni orientative si può esplicitare in relazione a due oggetti/contenuti fondamentali: •riconoscere se stessi (capacità, risorse, interessi, valori) •conoscere il contesto imparando a distinguere tra: - il macrocontesto. - il microcontesto. Tale capacità implica il reperimento, l'interpretazione e l'organizzazione di informazioni allo scopo di farsi un'opinione ed esprimere un giudizio utile ad impostare una strategia di azione funzionale a compiere una transizione da un sistema ad un altro. c)

**FRONTEGGIARE:** con tale termine si intende un insieme di abilità che, integrandosi a quelle precedenti, consentono ad un soggetto di effettuare scelte, assumere decisioni, definire strategie e piani di azione utili ed efficaci per affrontare e risolvere il problema che ha di fronte per il raggiungimento dei propri scopi. Il fronteggiare fa dunque riferimento ad un insieme di operazioni mentali: coinvolgersi in un problema e/o in una situazione; definire priorità, decidere; valutare aspetti positivi e negativi, punti di forza e di debolezza di una situazione; elaborare strategie di azione; monitorare le proprie strategie e valutare i risultati d) **PROGETTARE:** questa macroarea di competenza comprende l'insieme di abilità che possono consentire ad un soggetto di darsi e raggiungere scopi formativi, professionali, sociali, lavorativi e coerenti al proprio progetto di vita e) **AGIRE LA TRANSIZIONE:** questa area comprende un insieme di abilità di tipo strumentale utili nei processi di transizione.

2) Realizzazione di laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae, o, nel caso di cittadini di Paese Terzi regolarmente soggiornanti in Italia, dello Skills profile tool for Third Countries Nationals. Preparazione per sostenere i colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa: a. Interventi di carattere informativo, formativo, consulenziale, finalizzati a promuovere l'auto-orientamento ed a supportare la definizione di percorsi personali di formazione e lavoro e l'inserimento occupazionale o all'autoimprenditorialità. b. aiuto nella redazione dei curricula del portfolio e della lettera di presentazione; c. Preselezione e costituzione di una banca dati sulla piattaforma telematica [www.impresalavoro.net](http://www.impresalavoro.net) e sulla piattaforma di Mestieri. 3. Le attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza e il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro: a- sostegno e orientamento a persone che hanno difficoltà a entrare/rientrare nel mondo del lavoro; b- aggiornamento continuo sulle opportunità formative, lavorative presenti sul territorio regionale e nazionale; c- interfaccia e mediazione con il tessuto imprenditoriale locale, con finalità di informazione, sensibilizzazione e creazione di collegamenti e collaborazioni; d lavoro in rete con gli attori territoriali che si occupano di orientamento, formazione e collocamento.

### **Attività Opzionali: Sì**

#### **Specifiche attività opzionali**

Presentazione servizi e canali di accesso presentazione delle opportunità offerte sul territorio da Servizio EURES, bandi transnazionalità, Bandi PAL, programma Youth Guarantee, iniziative specifiche. Altre iniziative idonee: in presenza manifestata necessità per il volontario di innalzare il livello della propria professionalità, verrà attivata un'azione di orientamento specialistico alle opportunità gratuite di Formazione Professionale della Regione Puglia o ai servizi di supporto all'autoimprenditorialità.