

Andalusia: le strade dell'inclusione

Settore G: *promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani all'estero*

Area di intervento 4: *Cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza, del patrimonio culturale, dell'ambiente e dell'aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi*

Durata del progetto: 12 mesi

CONTESTO SPECIFICO DEL PROGETTO

Il progetto si realizza su 4 sedi che si trovano nelle città dell'area Sud della Spagna: Antequera, San José Del Valle, Cordoba, Jaén, Utrera e Siviglia

Il progetto si propone di agire sul problema dell'esclusione **sociale dei minori e dei giovani e della loro partecipazione alla comunità locale**, e si concentra, in particolare, su due delle cause che la determinano, **l'abbandono e fallimento scolastico** e la **disoccupazione giovanile**.

Queste problematiche strutturali continuano ad avere un peso determinante per la Spagna, con un tasso di abbandono scolastico il più alto d'Europa e con più della metà dei giovani spagnoli disoccupati.

Quindi la motivazione per cui si è deciso di riproporre la stessa area di intervento è dovuto al fatto che questi problemi sono di medio-lungo periodo e non risolvibili nel corso di un progetto. Inoltre si tratta di problemi la cui gravità e rilevanza sociale è alta in tutta la Spagna e a livello europeo/internazionale.

L'abbandono scolastico e prematuro del sistema educativo è un problema che le scuole affrontano direttamente e permanentemente ed è motivo di preoccupazione per la comunità educativa nel suo complesso.

L'ente proponente ha realizzato precedentemente nelle sedi previste dal progetto diversi progetti di servizio civile all'estero ed ha un'ampia esperienza dell'area di intervento, operando nel campo dei servizi socio-educativi, della prevenzione del disagio e dell'emarginazione giovanile, della promozione e coordinamento del Servizio Civile attraverso interventi nel territorio italiano e in Europa.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto si prefigge di **favorire lo sviluppo e l'acquisizione di competenze** di base, personali, relazionali e trasversali, **per il miglioramento del rendimento scolastico e della socialità nei**

confronti di minori e adolescenti, con supporto alle famiglie più vulnerabili nella regione dell'Andalusia.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Azioni	Attività
<p>Comunidad Salesiana San José del Valle - cod. sede 155984 Comunidad Salesiana Sacro Cuore di Gesù (Antequera) - cod sede 155971</p>	
<p>Azione 1 Attività socio educative</p>	<p><u>Attività 1</u> Attività di sostegno scolastico personalizzato: La funzione fondamentale di questa attività è di creare abitudini positive per approcciare allo studio, rafforzandone la costanza e facilitando l'avanzamento nella carriera scolastica. Durante lo svolgimento del corso, gli educatori saranno presenti per supervisionare le attività, la corretta realizzazione e il completamento dei compiti di ogni destinatario, risolvere i dubbi, spiegare concetti non assimilati, insegnare tecniche di studio e garantire un adeguato ambiente di lavoro e di rendimento scolastico.</p>
<p>Azione 2 Laboratori per lo sviluppo del pensiero creativo, della manualità, dell'impiego costruttivo del tempo libero e delle abilità fisico-sportive.</p>	<p><u>Attività 1</u> Laboratorio di musical: Questo laboratorio sviluppa le abilità musicali e creative dei destinatari, attraverso la costruzione e l'utilizzo di strumenti musicali. I collegi sono dotati anche di alcuni strumenti che metteranno a disposizione per svolgere il laboratorio.</p> <p><u>Attività 2</u> Laboratorio di calcetto: Questo laboratorio permette di lavorare sulle abilità, capacità e regole del calcetto, uno sport molto diffuso e praticato in Spagna</p> <p><u>Attività 3</u> Ludiche per i bambini tra i 6 e 12 anni : È pensato per i più piccoli e insegna a vivere il tempo libero con attività ludiche, ma strutturate e incidendo sempre sui valori propri della relazione con gli altri. L'attività si svolgerà attraverso vari giochi, sia tradizionali che moderni</p> <p><u>Attività 4</u> Laboratori di manualità: Si organizzeranno vari laboratori di manualità. L'obiettivo è quello di sviluppare negli alunni le abilità manuali di base e la creatività, soprattutto per i più piccoli.</p> <p><u>Attività 5</u> Laboratorio di scuola sportiva: Questo laboratorio è stato pensato per offrire ai destinatari del progetto nuove prospettive di intrattenimento e di attività educative: si organizzeranno infatti attività ludiche attraverso sport di squadra (palla quadrata, roverino, pallavolo, calcio, rugby, softball, palla avvelenata, alce rossa, etc...).</p> <p><u>Attività 6</u> Laboratorio di cinema e Cineforum – educazione ai valori: Attraverso la metodologia del video, la proiezione di film, documentari e cartoni animati di contenuto educativo, si rifletterà sui valori, su tematiche di attualità (cittadinanza attiva, responsabilità civile, relazioni), rielaborando il contenuto teorico con metodologie utili allo sviluppo di competenze personali, sociali, comunicative per sviluppare il dialogo tra posizioni diverse.</p> <p><u>Attività 7</u> Laboratorio di riciclo creativo: Attraverso questo percorso laboratoriale i minori potranno porre attenzione, oltre che alla sfera della creatività e allo sviluppo di abilità manuali, anche all'educazione ambientale, attraverso dei momenti in cui si rifletterà sulle tematiche ambientali più urgenti e fondamentali</p>

<p style="text-align: center;">Azione 3 Educazione alimentare per il benessere integrale della persona</p>	<p><u>Attività 1</u> Educazione all'alimentazione: iniziare un processo sull'educazione alimentare durante i pasti nel refettorio (la maggior parte dei destinatari risiedono nei collegi nei giorni feriali), attraverso la diffusione di informazioni sulla corretta alimentazione; l'educazione al cibo attraverso un servizio di refettorio che si intende appunto come un momento educativo fondamentale.</p>
<p style="text-align: center;">Azione 4 Percorsi di assistenza personalizzata per i giovani con disturbi del comportamento</p>	<p><u>Attività 1</u> Assistenza nell'insegnare comportamenti salutari: Consiste nel consolidare delle buone prassi come cammino verso la vita autonoma per i più grandi, e di insegnamento di piccole prassi importanti per i più piccoli. I minori sono accompagnati fino al momento della buonanotte. (Attività rivolta a bambini tra i 3 e i 18 anni)</p> <p><u>Attività 2</u> Assistenza degli alunni nei tempi liberi: attività per garantire un ambiente sano ed educativo. (Attività rivolta a bambini tra i 3 e i 18 anni)</p> <p><u>Attività 3</u> Spazio informativo a supporto delle famiglie nel percorso di reinserimento sociale: servizio di orientamento e informazioni sulle attività dei collegi</p>
<p style="text-align: center;">Azione 5 Attività educative per il tempo libero esterne alla sede.</p>	<p><u>Attività 1</u> Escursioni: Si realizzeranno escursioni con i destinatari in varie località della Spagna, nelle zone limitrofe i collegi in particolar modo, dalla durata di una giornata, che si intensificheranno durante le stagioni primaverili ed estive</p> <p><u>Attività 2</u> Colonia estiva: Si organizzeranno due colonie estive in cui verranno organizzate, in un contesto di vacanza, attività educative simili a quelle sopra descritte: animazione, giochi, laboratori creativi.</p>
<p>Fundacion Proyecto D. Bosco Inspectoria Santo Domingo Savio 2 (Jaen) - cod.sede 155949 Fundacion Proyecto D. Bosco Inspectoria Santo Domingo Savio 3 (Cordoba) - cod. sede 155950</p>	
<p style="text-align: center;">Azione 1 Azioni socio - educative</p>	<p><u>Attività 1</u> Supporto scolastico: l'obiettivo di questa attività è che gli studenti acquisiscano un livello minimo in alcune materie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • letto-scrittura • matematica • informatica <p>Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche, svolgeranno le attività con un gruppo di alunni della scuola primaria e secondaria e dovranno aiutarli a risolvere i dubbi nello studio e dovranno garantire che gli alunni svolgano i propri compiti. Durante il lavoro saranno accompagnati da un educatore che avrà la responsabilità della classe.</p> <p><u>Attività 2</u> Aula di spagnolo scritto e parlato: è uno spazio in cui la priorità è la trasmissione della lingua spagnola, strumento fondamentale per cominciare con successo una completa integrazione nel paese di accoglienza. L'aula è suddivisa in due grandi gruppi, a seconda del livello di spagnolo dei destinatari. I gruppi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alfabetizzazione: è il gruppo che presenta un livello minore; • sostegno: è il gruppo che presenta un certo grado di conoscenza della lingua spagnola a livello parlato e scritto ed è quindi già alfabetizzato <p><u>Attività 3</u> Laboratorio di informatica: si utilizzano le nuove tecnologie per l'acquisizione di conoscenze nelle più svariate aree: dai temi propri dell'apprendimento della lingua, fino all'esplorazione delle pagine didattiche</p>

<p>Azione 2 Socializzazione, animazione e tempo libero</p>	<p>Attività 1 Laboratorio di Autonomia e Capacità Sociali: consiste nella realizzazione di attività che stimolino l'acquisizione delle capacità necessarie per integrarsi nella società. Con l'obiettivo di evitare la barriera linguistica, nell'attività sono impiegati numerosi role-playing e materiale video oltre che fornire una formazione trasversale nei vari ambiti fra cui educazione civica, pari opportunità</p> <p>Attività 2 Attività ludico-ricreative: queste attività avranno un carattere straordinario: saranno attività associative orientate a promuovere la convivenza e le relazioni tra i membri.</p> <p>Attività 3 Por Fin Viernes! Questa attività realizza un intervento nel tempo libero, con attività orientate alla prevenzione di comportamenti non salutari, offrendo ai destinatari spazi e attività di tipo ludico e ricreativo in un orario nel quale l'offerta di questo tipo di attività per loro è praticamente nulla.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività sportive • Sala giochi • Attività di tipo audiovisivo • Gare sportive <p>Attività 4 Disseminazione e divulgazione: partecipazione alla disseminazione e alla divulgazione dei risultati del progetto, con giornate informative, produzione di materiali, seminari, open day e coinvolgimento della comunità locale e delle altre associazioni del territorio per promuovere la cultura del volontariato e della solidarietà</p>
<p>Comunidad Salesiana Nuestra Senora del Carmen (Utrera) - cod. sede 155978</p>	
<p>Azione 1 Azioni socio - educative</p>	<p>Attività 1 Supporto scolastico: Si fornisce un supporto scolastico ai destinatari per superare le difficoltà che riscontrano nella scuola. Ogni giorno lo staff di progetto sosterrà i destinatari nel fare i compiti assegnati quotidianamente e nel risolvere le difficoltà che questi possono incontrare in varie materie. Si attuerà una valutazione continua e periodica per comprovare i progressi dei bambini nei loro studi e aumenta e la loro autogestione delle responsabilità</p> <p>Attività 2 Attività di tutoraggio: accompagnamento individuale del giovane nel percorso di aiuto scolastico e di sostegno educativo</p> <p>Attività 3 Raccolta indumenti: iniziativa per aiutare le famiglie più in difficoltà con l'obiettivo di favorire l'accesso ai beni di prima necessità</p>
<p>Azione 2 Socializzazione, animazione e tempo libero</p>	<p>Attività 1 Attività ludico-ricreative: Sviluppo di attività di svago e tempo libero di stampo educativo il venerdì per due ore.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività sportive e tornei • Sala giochi • Attività di tipo audiovisivo <p>Attività 2 Escursioni e colonie estive: durante le escursioni i destinatari completeranno le proprie conoscenze culturali; le escursioni sono anche un modo di vivere esperienze differenti con i propri compagni. La colonia sarà un modo di continuare le attività educative in un contesto di "vacanza". Durante la colonia si sceglieranno delle tematiche da sviluppare e aiuteranno i destinatari ad accrescere conoscenze ed attitudini.</p> <p>Attività 3 Gruppi di formazione umana</p>

	<p>Sono gruppi nei quali si trattano temi che contribuiscono alla crescita umana della persona. A seguito di una esposizione da parte di un educatore si stabilisce un dialogo tra tutti i partecipanti circa il tema in questione</p>
	<p><u>Attività 4</u> Disseminazione e divulgazione: partecipazione alla disseminazione e alla divulgazione dei risultati del progetto, con giornate informative, produzione di materiali, seminari, open day e coinvolgimento della comunità locale e delle altre associazioni del territorio per promuovere la cultura del volontariato e della solidarietà</p>
<p>Comunidad Salesiana Jesus Obrero (Siviglia) - cod. sede 155974</p>	
<p>Azione 1 Azioni socio - educative</p>	<p><u>Attività 1</u> Supporto scolastico: Si fornisce un supporto scolastico ai destinatari per superare le difficoltà che riscontrano nella scuola. Ogni giorno lo staff di progetto sosterrà i destinatari nel fare i compiti assegnati quotidianamente e nel risolvere le difficoltà che questi possono incontrare in varie materie. Si attuerà una valutazione continua e periodica per comprovare i progressi dei bambini nei loro studi e aumentare e la loro autogestione delle responsabilità</p>
	<p><u>Attività 2</u> Accompagnamento educativo ai bambini in affido: percorsi di sostegno e accompagnamento educativo per la crescita e lo sviluppo della persona. Un'équipe di educatori che creano un percorso anche personalizzato.</p>
<p>Azione 2 Socializzazione, animazione e tempo libero</p>	<p><u>Attività 1</u> Attività ludico-ricreative: Sviluppo di attività di svago e tempo libero di stampo educativo il venerdì per due ore.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività sportive e tornei • Sala giochi • Attività di tipo audiovisivo
	<p><u>Attività 2</u> Assistenza in biblioteca Centro di risorse e supporto per attività scolastiche e promozione alla lettura</p>
	<p><u>Attività 3</u> Laboratorio musicale attività per imparare le tecniche musicali e per sviluppare le abilità comunicative, relazionali e di espressività.</p>
	<p><u>Attività 4</u> Laboratorio teatrale attività per imparare le tecniche teatrali e per sviluppare le abilità comunicative, relazionali e di espressività.</p>
	<p><u>Attività 5</u> Escursioni e colonie estive: durante le escursioni i destinatari completeranno le proprie conoscenze culturali; le escursioni sono anche un modo di vivere esperienze differenti con i propri compagni. La colonia sarà un modo di continuare le attività educative in un contesto di "vacanza". Durante la colonia si sceglieranno delle tematiche da sviluppare e aiuteranno i destinatari ad accrescere conoscenze ed attitudini.</p>
	<p><u>Attività 6</u> Gruppi di formazione umana Sono gruppi nei quali si trattano temi che contribuiscono alla crescita umana della persona. A seguito di una esposizione da parte di un educatore si stabilisce un dialogo tra tutti i partecipanti circa il tema in questione</p>

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

N.	<u>Sede di attuazione del progetto</u>	Comune	Indirizzo	N. vol. per sede	Con vitto e alloggio
1	Comunidad Salesiana Sacro Cuore di Gesù Cod. sede 155971	Antequera	Contrada de Campillos SNC	5	<ul style="list-style-type: none"> • Alloggio: la sede affitterà un appartamento in città. • Vitto: la sede fornirà ai volontari una somma mensile per l'acquisto dei generi alimentari. Il pranzo sarà consumato nella mensa della sede.
2	Comunidad Salesiana San José del Valle Cod. sede 155984	San José del Valle	Calle San Juan Bosco	5	<ul style="list-style-type: none"> • Alloggio: la sede affitterà un appartamento in città. • Vitto: la sede fornirà ai volontari una somma mensile per l'acquisto dei generi alimentari. Il pranzo sarà consumato nella mensa della sede.
3	Fundacion Proyecto D. Bosco Inspectoria Santo Domingo Savio 3 Cod. sede 155950	Cordoba	Calle San Francisco de Sales 1	3	<ul style="list-style-type: none"> • Alloggio: la sede affitterà un appartamento in città. • Vitto: la sede darà ai volontari una somma mensile per l'acquisto dei generi alimentari.
4	Fundacion Proyecto D. Bosco Inspectoria Santo Domingo Savio 2 Cod. sede 155949	Jaen	Calle Tetuan, 20	2	<ul style="list-style-type: none"> • Alloggio: la sede affitterà un appartamento in città. • Vitto: la sede darà ai volontari una somma mensile per l'acquisto dei generi alimentari.
5	Comunidad Salesiana Nuestra Señora del Carmen Cod sede 155978	Utrera	Calle San Juan Bosco	2	<ul style="list-style-type: none"> • Alloggio: la sede affitterà un appartamento in città (la sede fornirà ai volontari una somma mensile per l'affitto di un appartamento e aiuterà il volontario nella ricerca di una sistemazione adatta alle proprie necessità) • Vitto: la sede fornirà ai volontari una somma mensile per l'acquisto dei generi alimentari. Il pranzo sarà consumato nella mensa della sede
6	Comunidad Salesiana Jesus	Siviglia	Paseo José Sebastian	2	<ul style="list-style-type: none"> • Alloggio: la sede affitterà un appartamento in città (la sede fornirà ai volontari una somma mensile per

	Obrero		Bandaran		l'affitto di un appartamento e aiuterà il volontario nella ricerca di una sistemazione adatta alle proprie necessità)
	Cod. Sede				• Vitto: la sede darà ai volontari una somma mensile per l'acquisto dei generi alimentari.
	155974				

EVENTUALI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO; ASPETTI ORGANIZZATIVI

Giorni di servizio settimanali ed orario

Numero ore di servizio settimanali dei volontari: minimo 20

Numero ore annuo: 1145

Giorni di servizio settimanali: 5

I mesi di permanenza all'estero sono 12.

Gli operatori volontari partiranno per la sede di attuazione del progetto entro un mese dalla data di inizio progetto e rientreranno in Italia nell'ultimo mese di servizio. I volontari rientrano in Italia in concomitanza con le festività, nel periodo estivo o in altri periodi da concordare.

I **permessi** saranno programmati dai volontari con l'OLP in base alle esigenze del progetto.

Il mezzo di trasporto sarà l'autobus (II classe), il treno (II classe) o l'aereo (classe economica) in base alla sede di realizzazione del progetto all'estero.

Per la sede di ANTEQUERA potrebbe risultare utile essere automuniti per una maggiore autonomia negli spostamenti

Modalità e mezzi di comunicazione con la sede italiana

Ai volontari è garantita la possibilità di comunicare con la sede italiana attraverso le seguenti vie di comunicazione:

- posta,
- telefono,
- e-mail,
- skype
- fax.

Per garantire una maggiore e rapida rispondenza alle esigenze degli operatori volontari utilizzeremo anche comunicazioni più veloci, attraverso gruppi social e WhatsApp.

Inoltre è previsto l'invio da parte degli operatori volontari alla sede italiana di:

- 1 e-mail di monitoraggio ogni due settimane
- 1 relazione mensile alla sede italiana seguendo un format già strutturato
- 1 relazione di monitoraggio quadrimestrale sia con gli operatori volontari sia con gli OLP.

E' previsto un costante e giornaliero contatto telefonico e scambio via mail, per garantire la massima reperibilità della sede italiana sia con gli operatori volontari sia con gli OLP. L'ente proponente sarà a disposizione per contatti più frequenti in base alle necessità dei volontari.

Particolari obblighi dei volontari comuni a tutte le sedi:

- Disponibilità per uscite (campi scuola, colonie, attività simili) soprattutto in coincidenza con le vacanze estive ed invernali.
- Disponibilità a partecipare a iniziative anche fuori la sede istituzionale (es. gite, passeggiate, conferenze...).
- Disponibilità per missioni fuori dalle sedi (incontri con le famiglie, con i servizi sociali, ...).
- Partecipare ad attività di educazione di strada con i destinatari e ad attività di divulgazione delle attività del progetto sul territorio.
- Flessibilità oraria fatto salvo il monte ore annuale previsto, a causa di situazioni specifiche che possono sopraggiungere nel progetto, in relazione alle necessità dei destinatari. La flessibilità oraria dovrà essere garantita sia in estate che in inverno. Può essere previsto un incremento delle attività nel periodo di giugno e luglio e una modifica dell'orario tra l'estate e l'inverno.
- Usufruire dei giorni di permesso durante la chiusura della sede di attuazione.
- Disponibilità a prestare servizio nei fine settimana e nei giorni festivi, quando si tratta di accompagnare in attività straordinarie del progetto.
- Disponibilità a rispettare le festività secondo il calendario del paese.
- Partecipazione alle riunioni di coordinamento, programmazione, monitoraggio e valutazione del progetto.
- Rispetto delle norme della sicurezza raccomandate dai partner locali e dalla sede centrale.
- Rispetto delle regole previste dalla sede di accoglienza.

Sicurezza e spostamenti

Le autorità locali hanno rafforzato i controlli per eventuali minacce di attentati terroristici, anche a seguito degli attentati di agosto 2017 a Barcellona e Cambrils. I luoghi ritenuti "sensibili" a possibili attacchi terroristici, come aeroporti, stazioni, metropolitane, grandi centri commerciali e, in generale, luoghi ad elevata frequentazione, nei quali si raccomanda particolare cautela, anche in connessione con particolari ricorrenze, festività e periodi dell'anno.

Nelle grandi città spagnole si registrano fenomeni di microcriminalità. Aree di particolare tutela: Madrid, Barcellona, le zone turistiche costiere, Siviglia.

Situazione sanitaria

Vari casi di Covid-19 sono stati confermati anche in Spagna. Le autorità spagnole hanno introdotto una serie di misure per limitare la diffusione del virus.

Il 14 marzo la Spagna ha dichiarato lo stato di emergenza, più volte prorogato.

E' stato disposto il lockdown. Da maggio 2020 si sta gradualmente optando per una graduale uscita dallo stesso, differenziando per province territoriali in base alla situazione sanitaria.

Mobilità

La rete autostradale è efficiente ed efficacemente controllata.

I collegamenti aerei con l'Italia sono vari e numerosi, anche da/e verso città minori della Spagna e dell'Italia.

Ulteriore disagio può derivare:

- dalla non conoscenza della lingua straniera;
- dal fatto di entrare in contatto con una cultura, con usi e costumi, cibo e orari diversi da quelli di provenienza;

- dalla difficoltà di lavoro con gruppi di destinatari specifici;
- dalla difficoltà di tipo relazionale/comunicativo,
- in alcuni casi dal contesto territoriale delle sedi di attuazione
- dalla lontananza dal proprio paese d'origine e dagli affetti per un periodo prolungato

Assicurazione integrativa

È prevista un'assicurazione integrativa per la copertura degli infortuni dei partecipanti ai progetti.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto “ *Andalusia: le strade dell'inclusione* ” dell'associazione Salesiani per il Sociale Aps.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su insindacabile giudizio del Consiglio di Facoltà sulla base

della valutazione del Gruppo Gestore a cui il giovane avrà fatto richiesta di riconoscimento di crediti. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto
- compiti assegnati
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze
- formazione realizzata e suoi contenuti

La documentazione attestante le attività svolte dal giovane verrà rilasciata dalla Segreteria Nazionale di Salesiani per il Sociale APS su richiesta del giovane e sarà valida soltanto se firmata dal Presidente o Vicepresidente di Salesiani per il Sociale APS.

Eventuali tirocini riconosciuti: Nessuno

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'esplicitamento del servizio:

Attestato specifico rilasciato e sottoscritto da ente terzo:
Associazione CNOS-FAP Regione Lazio – P.IVA 04631791003 – C.F. 02942560588 sede legale in via Umbertide, 11 00181 Roma

FORMAZIONE GENERALE

Sede di realizzazione: La formazione generale si realizzerà presso la sede di Salesiani per il Sociale – Via G. Costamagna, 6, Roma

FORMAZIONE SPECIFICA

Sede di realizzazione: La formazione specifica verrà svolta sia in Italia sia all'estero, presso le seguenti sedi:

- la sede di Salesiani per il Sociale aps in Via G. Costamagna, 6, Roma;
- la sede di attuazione del progetto

Durata: Numero totale ore formazione specifica: **72 ore**

La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto.

TITOLO PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Fragilità e Povertà nascoste 2022: partecipazione, sostegno e inclusione in Europa

- **Obiettivo/i Agenda 2030 delle nazioni Unite:**

CODIFICA	OBIETTIVO	DESCRIZIONE
D	Obiettivo 4 Agenda 2030	Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
F	Obiettivo 10 Agenda 2030	Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni

- **Ambito di Azione del Programma:**

CODIFICA	DESCRIZIONE
C	Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

MISURE AGGIUNTIVE : non previste