

CASA IN CUI CRESCERE

Settore: A) Assistenza

Area di intervento: 3) Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

Durata del progetto: 12 mesi

Il progetto si realizzerà in quattro province della Sicilia (Catania, Palermo, Ragusa e Caltanissetta). I contesti presi in esame riguardano la distribuzione territoriale dell'accoglienza dei minorenni allontanati dalla propria famiglia d'origine sia in comunità che in affidamento familiare.

OBIETTIVO DEL PROGETTO

L'obiettivo è **incrementare nei minori**, allontanati dalla famiglia d'origine e collocati in strutture di accoglienza, **condizioni di reinserimento sociale, autonomia e consapevolezza personale.**

ATTIVITA' DI IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Le attività che svolgeranno gli operatori volontari sono uguali per ogni sede di attuazione progetto e saranno replicate con la stessa metodologia ed impostazione educativa.

Gli operatori volontari con minori opportunità che parteciperanno al progetto avranno lo stesso ruolo e attività previsti per gli altri operatori. La loro condizione di essere giovani con difficoltà economiche non costituisce elemento per metterli in condizioni diversi dagli altri operatori. Condivideranno le stesse attività durante il corso dell'anno non creando alcun tipo di separazione.

Ogni operatore volontario coordinato dall'OLP e dalle figure professionali coinvolte, diverrà parte integrante, previa informazione e formazione specifica, e protagonista nell'*équipe* che realizzerà gli interventi previsti dal progetto.

In particolare, essi affiancheranno gli educatori responsabili dell'attività di animazione e formative e si occuperanno dell'accoglienza e dell'assistenza durante le ore pomeridiane. Verranno coinvolti nelle riunioni organizzative e gestionali del Centro assumendo essi stessi un ruolo attivo e propositivo (previa informazione e formazione specifica) nell'*équipe* che realizzerà gli interventi previsti dal progetto. Parteciperanno a tutte le attività formative della sede nonché alle attività ricreative come momento aggregativo con i minori e con gli operatori della sede.

Per ognuna delle attività affidate al volontario vi saranno momenti d'incontro, formazione, studio, programmazione e verifica.

In dettaglio a partire dall'avvio del progetto supporteranno le risorse umane coinvolte nelle seguenti attività delle varie azioni:

ATTIVITÀ'

Attività 1

ACCOGLIENZA: SVILUPPO LIFE SKILL (gestione giornaliera e autonomia personale)

- Servizio di counseling/mentoring individuale: consulenza psico-pedagogica
- Riunione di *équipe* dei destinatari con gli educatori e stipula patto con le regole della comunità e casa.
- Attività di base saranno quelle dedicate alla trasmissione del rispetto verso l'igiene personale e degli spazi condivisi, favorendo la partecipazione dei minori alla gestione della vita comunitaria e quotidiana.
- Condivisione delle regole della struttura per una corretta integrazione

- Conoscenza e rispetto delle principali norme morali e di galateo
- Condivisione della gestione quotidiana dei destinatari all'interno della comunità e della famiglia affidataria (ordine della stanza e degli ambienti comunitari, cura della persona e dell'abbigliamento, organizzazione dei pasti: partecipazione alla preparazione degli alimenti e aiuto per apparecchiare e sparecchiare la tavola, organizzazioni dei momenti ricreativi e di gioco in piccoli gruppi)

Attività 2

LABORATORI EDUCATIVI: SVILUPPO SOFT SKILLS

Laboratori di comunità

- Attivare iniziative volte a favorire lo scambio relazionale, la capacità di adattamento, la flessibilità comportamentale attraverso il gioco e le attività ludico-motorie per favorire la creatività, la spontaneità del minore. Giochi da tavolo, di squadra, di società per favorire la cooperazione e la sana competitività.
- Interventi educativi quotidiani, anche personalizzati, per favorire la consapevolezza sui comportamenti messi in atto nei confronti dell'ambiente: ad es. informazione sui rischi legati ad alcune condotte, coinvolgimento dei minori in ricerche correlate al comportamento da modificare, osservazione quotidiana e rinforzo dei comportamenti positivi adottati.

Attività 3

LABORATORI SPORTIVI

Le attività sportive saranno gestite da operatori e allenatori dell'Associazione Polisportive Giovanili Salesiane (PGS) e **avranno come scopo l'apprendimento del rispetto delle regole.**

Gli allenamenti si svolgeranno **due o tre volte a settimana** con iscrizione delle squadre a campionati zonali / provinciali.

I minori faranno parte delle squadre di:

Calcio

Volley

Basket

Tennis tavolo

Attività 4

LABORATORI TEATRO/MUSICA

Le attività culturali verranno gestite da operatori dell'Associazione Cinecircoli Giovanili Salesiani (CGS)

Con **cadenza bisettimanale** i destinatari sono coinvolti nelle prove per la creazione delle seguenti attività:

Teatro ed espressione

Musical e spettacoli di canto corale

Organizzazione di eventi, manifestazioni e attività ricreative

Lezioni di ballo

Con **cadenza mensile** si svolgono:

Incontri periodici con dibattiti culturali su temi di attualità con la partecipazione di testimonial, cine-forum o cicli di conferenze su temi d'interesse educativo

Con **cadenza settimanale** divisi per fasce d'età, gruppo primi due anni scuola superiore(13-15 anni) e gruppo triennio(16-18 anni) Incontri su temi di attualità

Attività 5

LABORATORI RICREATIVI

Con **cadenza mensile**

Gite e uscite di gruppo (escursioni al mare, giornate nei parchi divertimenti, in montagna con percorsi naturalisti, gita delle castagne, visite in siti culturali ed archeologici)

Laboratori a contatto con la natura

Attività d'intrattenimento

Con **cadenza bisettimanale** saranno guidati dagli animatori/educatori nei:

Laboratori musicali

Laboratori di bricolage

Laboratori di informatica

Attività 6

LABORATORIO SOSTEGNO SCOLASTICO

- Contatti con le scuole per un reinserimento scolastico anche di minori con forte ritardo sulla normale frequenza

-Accompagnamento pomeridiano quotidiano nei compiti. Interventi di potenziamento per singole materie:

Italiano: produzione di messaggi orali e scritti, conoscenza delle funzioni e delle strutture della lingua italiana. Corsi di recupero della lingua italiana

Matematica: esecuzione delle quattro operazioni, calcolo con uso delle tabelline, utilizzo delle informazioni necessarie per risolvere i problemi con operazioni aritmetiche, conoscenza dei sistemi e delle unità di misura, riconoscere le varie figure geometriche

Inglese: comprensione e produzione di messaggi orali e scritti di uso quotidiano, rispettare le convenzioni di scrittura e le regole grammaticali conosciute. Utilizzo dei dizionari della lingua italiana e inglese

- Preparazione agli esami per il conseguimento della licenza media per chi ha abbandonato gli studi e non è più in età di obbligo scolastico

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI E SERVIZI OFFERTI

| Sede | Indirizzo | Comune | Codice Sede | N° Volontari | n° volontari GMO* | Tot. posti |
|--------------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| Comunità alloggio Padre Cosentino | VIA XV TRAVERSA | BELPASSO | 155113 | 2 | 0 | 2 |
| Comunità alloggio Padre Vasta | VIA III RETTA LEVANTE | BELPASSO | 155112 | 1 | 1 | 2 |
| ASSOCIAZIONE METACOMETA ONLUS 6 | VIA QUINTINO SELLA | GELA | 155987 | 1 | 0 | 1 |
| ASSOCIAZIONE METACOMETA ONLUS | VIA DELLE ACACIE | GIARRE | 155965 | 2 | 0 | 2 |
| ASSOCIAZIONE METACOMETA ONLUS 3 | VIA MONTE RACI | RAGUSA | 155968 | 2 | 0 | 2 |
| ASSOCIAZIONE METACOMETA ONLUS 4 | VIA GIUSEPPE GARIBALDI | VIAGRANDE | 155985 | 2 | 2 | 4 |
| ISPETTORIA SALESIANA SICULA 1 | PIAZZA TENENTE CADUTO | CAMPOREALE | 155995 | 3 | 1 | 4 |
| ISPETTORIA SALESIANA SICULA 14 | VIA ROMA | SAN GREGORIO DI CATANIA | 156008 | 3 | 1 | 4 |
| Comunità alloggio "Casa del Sorriso" | VIA MONTE VERGINE | CATANIA | 204027 | 1 | 1 | 2 |

Volontari GMO*: giovani con minori opportunità

In tutte le sedi non sono previsti né vitto né alloggio durante l'orario di servizio.

CONDIZIONI, OBBLIGHI DI SERVIZIO, ASPETTI ORGANIZZATIVI

Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di

servizio:

- Organizzare, insieme agli altri operatori della sede, raduni o iniziative culturali fuori sede della durata di una o più giornate
- Accompagnare, insieme agli altri operatori della sede, i destinatari in raduni o iniziative fuori sede della durata di una o più giornate
- Mettersi alla guida dei mezzi della comunità o propri per accompagnare i destinatari alla partecipazione di manifestazioni presso gli altri centri di aggregazione
- Utilizzare i distacchi temporanei dalla sede di servizio secondo termini di legge per partecipare a manifestazioni esterne e/o momenti ricreativi e formativi
- Partecipare ad incontri di formazione, anche residenziale e di verifica, organizzati dall'ente proponente il progetto, sino alla fine dell'anno di servizi
- Flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività
- Usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione (1 settimana nel mese di agosto)
- Riservatezza nel trattamento dei dati personali dell'utenza con cui si viene in contatto, come previsto dalla normativa vigente
 - Rispetto delle disposizioni regolamentari interne a ciascuna sede

Giorni di servizio a settimana: 6

Monte ore settimanale: 25 ore

EVENTUALI ALTRI REQUISITI RICHIESTI: Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

Nessuno.

Eventuali tirocini riconosciuti:

E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e l'Università degli Studi Catania la quale ha deliberato di convalidare le ore del tirocinio previste per le attività esterne fino ad un massimo del 70%.

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

CERTIFICAZIONE COMPETENZE

Rilascio di certificazione valida ai sensi e per gli effetti del D.Lgs.13/2013 da parte dell'ente:

Università degli Studi di Bari Aldo Moro, con sede in Bari, Piazza Umberto I n. 1

C.F. 80002170720

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Sedi di realizzazione:

Via Cifali, 5 – 95123 Catania

Via G. Evangelista di Blasi, 102 - 90135 Palermo

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Sede di realizzazione:

Presso le singole sedi di attuazione progetto (SAP) della tabella di cui sopra.

Durata: Numero totale ore formazione specifica: **72 ore**

Il 50% delle 72 ore della formazione specifica verranno svolte in presenza e il 50% on line in modalità sincrona e asincrona (non superando il 30% del totale delle ore previste).

La formazione specifica, verrà svolta il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto, si punterà a creare un ambiente accogliente ai volontari del progetto e a fornire loro le conoscenze e le competenze teorico pratiche relative al settore ed all'ambito specifico in cui il giovane volontario sarà impegnato e necessarie a svolgere in maniera positiva ed efficace le attività previste dal progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO

GENERIAMO WELFARE COMUNITARIO PER SOSTENERE IL TERRITORIO

Obiettivo/i agenda 2030 delle Nazioni Unite

| | | |
|---|-------------------------|---|
| C | Obiettivo 3 Agenda 2030 | Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età |
|---|-------------------------|---|

Ambito di azione del programma

| | |
|---|--|
| C | Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese |
|---|--|

MISURE AGGIUNTIVE PREVISTE

▪ **PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 6

Tipologia di minore opportunità: giovani con difficoltà economiche

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata:

Certificazione. Specificare la certificazione richiesta - Indicatore della situazione economica equivalente (ISEE)

Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali:

In ogni SAP ci sarà un incremento della presenza delle figure di accompagnamento al fine di garantire un sostegno psicologico, affinché possano trovare ulteriori momenti dedicati alla compensazione del disagio dovuto alle minori possibilità economiche. Si avranno eventi legati all'approfondimento della sfera dell'autostima, costruendo itinerari di crescita personale verso un progetto di vita. L'attenzione dedicata alla ricerca di talenti che il giovane con minori possibilità potrà prestare nell'anno di svolgimento dello SCU, gli permetterà di costruire con più fiducia i rapporti futuri. L'acquisizione di maggiore sicurezza personale ed economica porterà alla crescita consapevole di essere cittadino di un contesto sociale di cui sarà pienamente partecipe.

▪ **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO FINALIZZATO ALLA FACILITAZIONE DELL'ACCESSO AL MERCATO DEL LAVORO**

Durata del periodo di tutoraggio: 3 MESI

Ore dedicate al tutoraggio: numero ore totali 22 di cui 18 ore collettive e 4 ore individuali

Tempi, modalità e articolazione oraria:

Il percorso di tutoraggio di 22 ore si svolgerà nel corso degli ultimi 3 mesi di servizio (10°-11°-12° mese) il 50% in presenza e il rimanente 50% di somministrazione di moduli attraverso una piattaforma *on line* in modalità sincrona con la partecipazione del tutor e con la possibilità di partecipazione attiva da parte dell'operatore volontario.

L'attività si comporrà per ciascun operatore volontario di 22 ore così erogate:

Ore individuali:

n° 4 ore saranno effettuate in modalità individuale. Tali ore saranno dedicate a: scheda anagrafico-professionale, rilevazione bisogno professionale e di servizi, prima ricognizione delle esperienze formative, abilità, conoscenze, potenzialità e attitudini: l'obiettivo di favorire la riflessione sui propri punti di forza in contesti lavorativi diversi e la consapevolezza di eventuali aspetti di miglioramento. Attività di bilancio delle competenze

Ore collettive:

n° 18 ore saranno gestite in modalità collettiva e saranno erogate in sei momenti distinti di 3 ore ciascuno. Saranno affrontati tre gruppi di argomenti:

A) presentazione delle caratteristiche del mercato del lavoro, dei servizi formativi locali e internazionali, delle tipologie di incontro domanda offerta, la teoria del colloquio di selezione, fattori motivanti, modello delle competenze, concetto di autoefficacia, elementi di organizzazione aziendale, conoscenza essenziale della normativa del lavoro

B) perfezionamento e redazione del cv, l'utilizzo di e-guidance tools per la ricerca attiva del lavoro, la simulazione di colloqui di lavoro e tecniche di autopromozione, strumenti di comunicazione efficace, codice etico e modello organizzativo

C) approfondimento dei servizi offerti dai servizi pubblici e privati di inserimento lavorativo

Fatto salvo il requisito di 30 operatori volontari, le ore di gruppo verranno organizzate per zone territoriali per facilitare la partecipazione dei volontari e all'interno di aule/laboratori adeguatamente attrezzati per favorire la proficua realizzazione delle attività proposte: momenti di formazione teorica, attività di lavoro personale al pc, lavoro in piccoli gruppi mentre l'incontro individualizzato si svolgerà presso la sede di attuazione progetto.

Attività obbligatorie di tutoraggio:

Le attività obbligatorie previste nel percorso di tutoraggio, saranno suddivise in moduli che intendono fornire le competenze necessarie per favorire la transizione dall'esperienza di servizio civile al lavoro, valorizzando le competenze apprese e implementate durante lo svolgimento delle attività previste dal progetto.

Con una modalità laboratoriale che prevederà momenti di confronto e analisi sull'esperienza del servizio civile, brainstorming, lavori di gruppo simulazioni e role-playing game, testimonianze di esperti, saranno approfondite le seguenti tematiche:

- Concetto di sé e valutazione globale dell'esperienza svolta con il servizio civile (colloquio di orientamento individualizzato e azioni collettive di orientamento)
- Analisi delle competenze apprese e implementate durante il servizio civile. Il bilancio delle competenze e compilazione del curriculum vitae, anche attraverso lo strumento dello Youthpass
- Il potenziamento delle competenze attraverso la formazione professionale
- Il mondo e il mercato del lavoro, le professioni emergenti e i canali di accesso privati e pubblici (Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro). La ricerca di una occupazione risulta efficace solo se si conosce come si muove il mercato del lavoro, quali sono gli atteggiamenti con i quali candidarsi e le strategie e gli strumenti capaci di favorire l'incontro tra la domanda e l'offerta, valorizzando la formazione, le competenze e le proprie esperienze.
- La cultura del lavoro e fattori di criticità per l'inserimento lavorativo
- Come avviene l'incontro tra domanda e offerta e le tecniche per una ricerca attiva del lavoro (sapere utilizzare il passaparola, un buon curriculum vitae con adeguata lettera di presentazione e come utilizzarli al meglio; l'auto candidatura; come affrontare il colloquio di lavoro, come utilizzare i

- social network; come valorizzare gli annunci di lavoro: saperli leggere e saperli scrivere, smartworking, colloqui on line).
- Gli strumenti di politica attiva e passiva del lavoro: tirocini formativi e di orientamento, apprendistato, borse lavoro, stage, master e corsi di perfezionamento
- Caratteristiche e funzioni delle strutture territoriali a cui può rivolgersi chi è alla ricerca di una occupazione: centri per l'impiego, sindacati, agenzie private di collocamento, agenzie per il lavoro interinale, sportelli informagiovani, sportelli multifunzionali, servizi privati per l'occupazione
- I concorsi (lettura della GU e GURS sezione concorsi)
- le opportunità offerte dalle normative vigenti (Garanzia giovani, Tirocini, ecc.), il lavoro dipendente e i contratti
- l'autoimprenditorialità e i possibili finanziamenti; il business plan e lo start up d'impresa.

All'interno del monte ore è previsto l'intervento dell'Università di Bari che svilupperà percorsi formativi rivolti ai Volontari e ai Tutor del Servizio Civile, con particolare riferimento alle Competenze Chiave di Cittadinanza.

Attività opzionali di tutoraggio:

Gli operatori volontari saranno accompagnati alla conoscenza e al contatto diretto con i servizi presenti sul territorio (soggetti pubblici e privati) che possono erogare servizi di orientamento: agenzie per il lavoro autorizzate dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali, enti di formazione, cooperative sociali, fondazioni, enti del Terzo Settore, sindacati e associazioni di categoria.

Gli enti attuatori del progetto stabiliranno partnership con i Servizi per il lavoro e/o con il Centro per l'impiego del territorio.

Invece, per chi fosse interessato ai servizi di orientamento, informazione, formazione, consulenza e assistenza per l'avvio dell'attività economica saranno indirizzati alle Camere di commercio.

Saranno proposte agli operatori volontari ulteriori iniziative idonee alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro:

- auto consultazione di: banche dati, gazzette, stampa nazionale e locale, bacheche annunci, dossier tematici e siti internet dedicati al mercato del lavoro
- promozione di tirocini: esperienze di formazione e orientamento realizzate attraverso l'inserimento lavorativo in azienda
- incontro domanda-offerta di lavoro e preselezione: servizio di raccolta dei curricula delle persone in cerca di occupazione, ricezione delle richieste delle aziende in cerca di personale, individuazione e verifica dei requisiti richiesti dei candidati con invio dei nominativi alle aziende
- collocamento mirato: sostegno per l'inserimento nel mondo del lavoro delle persone disabili e di persone appartenenti ad altre categorie protette (ex legge 68/99).