

## Make your life! Oratorio, scuola di vita

**Settore:** *educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport*

**Area di intervento:** *Animazione culturale verso minori*

**Durata del progetto:** 12 mesi

Il progetto si realizza in Sardegna, che è periferica sia rispetto all'Italia che all'Europa, con sedi di Attuazione a Cagliari, Sassari, Nuoro e Olbia

## OBIETTIVO DEL PROGETTO

Il progetto si propone di **rimettere al centro i giovani delle aree periferiche**, dotandoli di nuove competenze individuali e sociali.

## ATTIVITA' DI IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Le sedi di attuazione del progetto presentano tutte caratteristiche simili. Questo aspetto della progettazione consente che i volontari inseriti nel presente progetto svolgano la medesima tipologia di attività in ciascuna delle quattro sedi indicate. Entrando maggiormente nello specifico, essi parteciperanno ad alcune delle azioni previste dallo stesso. A tal fine saranno opportunamente formati, inseriti in un contesto di continua collaborazione e costantemente supportati dall'OLP e degli altri operatori coinvolti. Il loro operato sarà monitorato e verificato in itinere, nell'ambito di incontri di formazione, di studio, di programmazione e di valutazione degli obiettivi perseguiti. Le attività svolte dai volontari del servizio civile sono le stesse in tutte le sedi operative del progetto poiché simile è la struttura organizzativa e l'approccio educativo.

Il loro ruolo è quello di intervenire nel sistema oratoriano collaborando per la riuscita di alcune delle diverse azioni educative nell'ambito della promozione culturale, dell'apertura al territorio, dell'aggregazione, della socializzazione, dello sport e del tempo libero. Nello specifico i volontari collaboreranno con il personale degli oratori nella relazione con l'utente e nella gestione delle attività, attraverso:

- a) proposta di momenti aggregativi e formativi strutturati, considerando sia gli spazi e i tempi disponibili in quel determinato momento sia per il gruppo e per i soggetti presenti
- b) supporto ai bambini e ai ragazzi nell'espletamento dei doveri scolastici;
- c) promozione di processi di coesione tra i diversi gruppi presenti e che frequentano la struttura;
- d) ascolto e supporto individualizzati a fronte di richieste specifiche da parte di singoli ragazzi o di situazioni di particolare complessità e delicatezza;
- e) promozione di momenti di scambio e integrazione fra la comunità locale;
- f) promozione dei valori della responsabilità, del rispetto e dell'amicizia nei giovani che frequentano l'oratorio;
- g) partecipazione a momenti di scambio e integrazione fra le diverse realtà oratoriali della Sardegna con conseguente disponibilità a recarsi insedi diverse da quelle di abituale svolgimento del progetto;
- h) compilazione del registro delle presenze giornaliera degli utenti iscritti.

**Tabella 9 – Ruolo ed attività dei volontari nell’ambito del progetto**

<b>Azione</b>	<b>Attività dei volontari</b>
<p>AZIONE 1</p> <p>Genitori protagonisti attivi</p>	<p><i>Attività 2</i></p> <p>Collaborazione e partecipazione ai momenti di sensibilizzazione.</p>
	<p><i>Attività 3</i></p> <p>Realizzazione di materiale pubblicitario relativo agli eventi formativi programmati (locandine, inviti, volantini, pieghevoli, ecc.)</p>
	<p><i>Attività 4</i></p> <p>Predisposizione degli spazi per la realizzazione degli interventi formativi, sia in plenaria che per piccoli gruppi.</p>
	<p><i>Attività 5</i></p> <p>Partecipazione ai momenti conviviali rivolti alle famiglie (feste, gite, ritiri spirituali, ecc.)</p>
<p>AZIONE 2</p> <p>Supporto e sostegno scolastico</p>	<p><i>Attività 2</i></p> <p>Collaborazione nel coinvolgimento della rete dei collaboratori volontari attivi nell’ambito del sostegno scolastico.</p>
	<p><i>Attività 3</i></p> <p>Collaborazione nei contatti con le famiglie dei bambini/ragazzi con difficoltà scolastiche e proposta delle attività di recupero.</p>
	<p><i>Attività 4</i></p> <p>Partecipazione attiva nella fase iniziale di primo contatto dei ragazzi e nella fase successiva di analisi del bisogno di ciascuno</p>
	<p><i>Attività 5</i></p> <p>Partecipazione agli incontri di programmazione e calendarizzazione settimanale delle attività.</p>
	<p><i>Attività 6</i></p> <p>Collaborazione nella predisposizione dei materiali e degli strumenti di supporto per lo svolgimento delle attività.</p>
	<p><i>Attività 7</i></p> <p>Realizzazione, insieme ai collaboratori - volontari degli oratori, delle attività di supporto scolastico.</p>
	<p><i>Attività 8</i></p> <p>Partecipazione ai momenti di verifica delle attività di recupero scolastico con gli operatori e i genitori.</p>

	<p><i>Attività 2</i></p> <p>Collaborazione nei contatti con gli operatori e i collaboratori per la programmazione delle attività.</p>
	<p><i>Attività 3</i></p> <p>Supporto nella pubblicizzazione delle proposte e raccolta delle iscrizioni.</p>
<p>AZIONE 3</p> <p>Animazione, aggregazione, sport e tempo libero</p>	<p><i>Attività 4</i></p> <p>Organizzazione, definizione e allestimento degli spazi per la realizzazione delle attività</p>
	<p><i>Attività 5</i></p> <p>Partecipazione alla realizzazione degli interventi educativi, formativi e ricreativi con il coinvolgimento particolare dei ragazzi in situazione di disagio familiare e/o sociale attraverso le seguenti attività:</p> <p>a) Attività artistico-espressive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ scuole di danza (moderna, hip hop, ballo sardo, ballo liscio, danze caraibiche, aerobica, ballo irlandese), musica e canto con saggi conclusivi;</li> <li>✓ scuola di teatro: prove e organizzazione spettacoli teatrali;</li> <li>✓ ludoteca interculturale (Oratorio Cagliari).</li> </ul> <p>b) Attività di animazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ feste di compleanno;</li> <li>✓ ricorrenze salesiane (don Bosco, Immacolata, castagnata, ...);</li> <li>✓ altre feste: Santi, Natale, Carnevale;</li> <li>✓ giochi da sala;</li> <li>✓ giochi strutturati in cortile;</li> <li>✓ giochi di società.</li> </ul> <p>c) Attività sportive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ scuole calcio, basket, minibasket, volley con partecipazione a tornei sportivi (in sede e fuori sede);</li> <li>✓ olimpiadi di Quartiere (solo a Sassari): tutto il mese di giugno.</li> </ul> <p>d) Attività formative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ scoutismo;</li> <li>✓ scuola animatori,</li> <li>✓ scuola biblica;</li> <li>✓ corso di clownterapia;</li> <li>✓ partecipazione ad eventi culturali e religiosi a livello regionale, nazionale ed internazionale;</li> <li>✓ corsi di informatica.</li> </ul>

	<p>e) Attività culturali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ corso di intaglio del legno secondo la tradizione sarda (iniziativa del solo Centro di Sassari).</li> </ul> <p>f) Attività estive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ estate ragazzi;</li> <li>✓ campi scout;</li> <li>✓ colonie;</li> <li>✓ grest.</li> </ul>
--	---

## SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI E SERVIZI OFFERTI

Sede	Indirizzo	Comune	Codice Sede	N° Volontari
PARROCCHIA NOSTRA SIGNORA DEL LATTE DOLCE	VIA JOHN FITZGERALD KENNEDY	SASSARI	155595	6
PARROCCHIA SAN DOMENICO SAVIO	VIA SANDRO PERTINI	NUORO	155604	3
PARROCCHIA SAN PAOLO CAGLIARI	PIAZZA GIOVANNI XXIII	CAGLIARI	155605	3
Parrocchia San Ponziano Papa	VIA MONZA	OLBIA	210013	2

**Nelle sedi non sono previsti né vitto né alloggio durante l'orario di servizio.**

## CONDIZIONI, OBBLIGHI DI SERVIZIO, ASPETTI ORGANIZZATIVI

Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

- a) disponibilità di fruire di giorni di permesso durante la chiusura estiva della sede di attuazione;
- b) apertura alla possibilità di uscite e soggiorni fuori sede, soprattutto in coincidenza con le vacanze estive e invernali (ad esempio gite, campi scuola, colonie, momenti di formazione, ecc.) al fine di accompagnare i giovani in esperienze culturali, ludiche, educative e/o ricreative. In questo caso, l'ente attuatore provvede alle spese delle trasferte;
- c) sollecitudine nel partecipare alla formazione generale residenziale che si terrà a Genzano, Firenze o Arborea. La formazione costante e continua è parte integrante del percorso di crescita dei ragazzi, affinché i volontari in servizio civile possano essere punto di riferimento e guida dei giovani è, dunque, necessario che siano essi stessi formati per primi all'interno di un percorso di sviluppo personale che garantisca la loro crescita integrale;
- d) disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo i termini di legge: i distacchi avverranno, in particolare, per la realizzazione di attività formative o di animazione destinate ai volontari e/o agli utenti;
- e) flessibilità oraria, nel rispetto del monte ore previsto dal progetto. Il servizio si svolge in prevalenza durante l'orario pomeridiano e serale ma la domenica, i giorni festivi e durante il periodo estivo, essendo previsto un ampliamento dei servizi offerti, è previsto l'impiego dei

volontari anche al mattino. Sarà dunque richiesto agli stessi di turnare in diverse fasce orarie, per garantire la copertura massima dell'orario di servizio giornaliero;

f) disponibilità di impegno nei giorni prefestivi e festivi: è previsto un giorno di riposo settimanale, che potrà coincidere con il giorno di chiusura della sede di servizio o sarà definito in base ad equa turnazione;

g) flessibilità nei compiti.

Le sedi di attuazione del progetto operano tutte secondo le stesse modalità educative e si avvicinano alle sfide proposte dall'ambiente secondo il sistema preventivo di Don Bosco. Da ciò discende la decisione, per gli Oratori della Parrocchia San Paolo di Cagliari e della Parrocchia Nostra Signora del Latte Dolce di Sassari di effettuare la chiusura settimanale la domenica e la chiusura festiva per quindici giorni durante il mese di agosto (presumibilmente a cavallo di ferragosto). L'Oratorio della Parrocchia San Domenico Savio di Nuoro, invece, date le particolari caratteristiche sociali dell'ambiente in cui opera ha deciso di non effettuare la chiusura settimanale per offrire ai ragazzi la possibilità di trovare un contesto relazionale nel quale possano sentirsi accolti ed esprimersi anche la domenica, evitando in questo modo che i giovani ricerchino soddisfazione al loro bisogno di socialità in strade lontane dai valori cristiani e della società civile. Anche la chiusura estiva è ridotta alle due settimane a cavallo di ferragosto. L'Oratorio della Parrocchia di San Ponziano Papa di Olbia, invece, effettua la chiusura settimanale la domenica mentre non sono previste chiusure estive in virtù della particolare localizzazione dello stesso.

**Giorni di servizio a settimana: 6**

**Monte ore annuale: 1145 ore**

**EVENTUALI ALTRI REQUISITI RICHIESTI:** Nessuno

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Consulta i criteri di selezione sul sito [www.salesianiperilsociale.it](http://www.salesianiperilsociale.it)

## **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI**

**Eventuali crediti formativi riconosciuti:**

La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nell'ambito del presente progetto.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto,
- compiti assegnati,
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze,
- formazione realizzata e suoi contenuti.

**Eventuali tirocini riconosciuti:** Nessuno

### **Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio**

#### **CERTIFICAZIONE COMPETENZE**

Rilascio di certificazione valida ai sensi e per gli effetti del D.Lgs.13/2013 da parte dell'ente: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", con sede in Bari, Piazza Umberto I n. 1, C.F. 80002170720.

## **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

### **Sedi di realizzazione:**

- Circoscrizione Salesiana "Sacro Cuore" - Italia Centrale- via dei Salesiani 9, 00175 Roma (RM)
- Istituto Marchesa Teresa Gerini Torlonia, Via Tiburtina 994 – 00156 Roma (RM)
- Istituto Salesiano S. Luigi Versiglia, Viale Mazzini, 11 – 00045 Genzano di Roma (RM)
- Istituto Salesiano dell'Immacolata, Via del Ghirlandaio 40 – 50121 Firenze (FI)
- Oratorio Salesiano Macerata- viale San Giovanni Bosco 55, Macerata (MC)
- Parrocchia SS. Redentore, Piazza M. Ausiliatrice, 10 – 09092 Arborea (OR)

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

### **Sedi di realizzazione:**

1. Istituto Salesiano don Bosco, Via Sant'Ignazio da Laconi, 64 – 09123 Cagliari (CA);
2. Centro S. Giorgio, Via De Martini, 18 – 07100 Sassari (SS)
3. Opera Salesiana "S. Domenico Savio", Via Sandro Pertini/Loc Funtana Buddia snc–08100 Nuoro
4. Parrocchia SS. Redentore, Piazza M. Ausiliatrice, 10 – 09092 Arborea (OR).
5. Parrocchia San Ponziano Papa, Via Monza, 8, 07026 Olbia SS

**Durata:** Numero totale ore formazione specifica: **72 ore**

il 50% delle ore della formazione specifica verranno svolte in presenza e il 50% (max 50%) on line in modalità sincrona e asincrona

Il 70% delle ore (50 ore) verrà svolta entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore (22 ore) entro e non oltre il terz'ultimo mese.

Il modulo relativo alla "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile" sarà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto

# TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO

## Il mondo tra centro e periferia

### Obiettivo/i agenda 2030 delle Nazioni Unite

<b>G</b>	<b>Obiettivo 11 Agenda 2030</b>	<b>Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</b>
----------	---------------------------------	--

### Ambito di azione del programma

<b>A</b>	<b>Riqualificazione delle periferie e delle aree degradate delle città</b>
----------	--

## MISURE AGGIUNTIVE PREVISTE

- **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO FINALIZZATO ALLA FACILITAZIONE DELL'ACCESSO AL MERCATO DEL LAVORO**

**Durata del periodo di tutoraggio: 3 MESI**

**Ore dedicate al tutoraggio:** numero ore totali 21 di cui 17 ore collettive e 4 ore individuali

#### **Tempi, modalità e articolazione oraria:**

Il percorso di tutoraggio si svolgerà nel corso degli ultimi 3 mesi di servizio (10°-11°-12° mese). L'attività si comporrà per ciascun operatore volontario di servizio civile di 21 ore così erogate:

#### **Ore individuali:**

- n° 4 ore saranno effettuate in modalità individuale, in presenza, e saranno erogate in due momenti distinti, all'inizio ed al termine del percorso di tutoraggio.

Tali ore saranno dedicate a:

scheda anagrafico-professionale, rilevazione bisogno professionale e di servizi, aspettative personali sul percorso di servizio civile e ripercussioni personali future.

- attività di bilancio delle competenze.

- individuazione interventi di supporto all'inserimento lavorativo coerenti con i bisogni

individuati e orientamento verso servizi specialistici e della formazione, supporto all'autopromozione

- Revisione del CV da parte dal volontario alla luce delle indicazioni offerte in momenti di gruppo.

- prima ricognizione delle esperienze formative, abilità, conoscenze, potenzialità e attitudini sia acquisite durante il percorso di Servizio Civile Universale sia già in possesso del Volontario per esperienze precedenti: l'obiettivo è quello di favorire una riflessione sui propri punti di forza in contesti sociali e lavorativi diversi e la consapevolezza di eventuali aspetti che possono essere oggetto di miglioramento

#### **Ore collettive:**

- n° 17 ore saranno gestite in modalità collettiva e saranno erogate in cinque momenti distinti,

della durata di 3 ore, ed uno della durata di 2 ore.

- il primo momento sarà dedicato alla presentazione delle caratteristiche del mercato del lavoro, dei servizi formativi locali e internazionali, dei centri per l'impiego e dei servizi al lavoro presenti sul territorio.

- Il secondo momento sarà dedicato alla definizione delle principali Politiche attive del lavoro, alle offerte formative dei centri di formazione professionali della Regione Lazio e alle offerte formative private (a catalogo).

- Il terzo momento sarà dedicato alle tipologie di incontro tra domanda e offerta, alla teoria dei colloqui di selezione, fattori motivanti, modello delle competenze, concetto di autoefficacia, elementi di organizzazione aziendale, conoscenza essenziale della normativa del lavoro (Jobs Act, normativa di riferimento, ...)

- Il quarto momento sarà dedicato alle tecniche e agli strumenti di promozione del proprio profilo professionale (linkedin, Piattaforme on line, SALPlesk, ecc..) insieme ad attività di role play per la propria presentazione e promozione ai servizi per il lavoro o a eventuali occasioni di selezione al lavoro.

- Il momento finale sarà dedicato ad attività di raccordo tra i materiali prodotti, visione e condivisione dei CV personali, restituzione di quanto condiviso in una chiave di lettura dinamica della gestione del gruppo.

L'ultimo incontro riprenderà i temi affrontati, con un riscontro sui CV elaborati e condivisione sui contenuti emersi in precedenza.

L'attività collettiva sarà realizzata all'interno di aule/laboratori adeguatamente attrezzati per favorire la proficua personalizzazione e realizzazione delle attività proposte: momenti di formazione teorica, attività di lavoro personale al pc, lavoro in piccoli gruppi.

All'interno del monte ore è previsto l'intervento dell'Università di Bari che svilupperà percorsi formativi rivolti ai Volontari e ai Tutor del Servizio Civile, con particolare riferimento alle Competenze Chiave di Cittadinanza.

### **Attività obbligatorie di tutoraggio:**

**Momenti di autovalutazione** di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio, attraverso le seguenti azioni:

- 1) Autovalutazione del volontario circa le sue capacità di analisi e promozione delle personali competenze e conoscenze apprese durante il suo percorso personale di formazione formale, informale e non formale, attraverso il processo di messa in trasparenza delle competenze e delle conoscenze.

- 2) Valutazione di ciascun volontario rispetto al personale percorso di collaborazione con l'ente durante il servizio civile, attraverso tecniche di confronto tra aspettative e reali obiettivi raggiunti.

Alla fine del progetto, l'operatore volontario riceve la certificazione delle competenze rilasciata da soggetti titolati ai sensi e per gli effetti del d.lgs. n. 13/2013.

**Realizzazione di laboratori di orientamento** alla compilazione del curriculum vitae, anche attraverso lo strumento dello Youthpass, o, nel caso di cittadini di Paese Terzi regolarmente soggiornanti in Italia, dello Skills profile tool for Third Countries Nationals della Commissione europea, nonché di preparazione per sostenere i colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa, attraverso le seguenti azioni:

- 1) Presentazione del tutor al gruppo con analisi delle aspettative, delle motivazioni e della progettualità individuale. Capacitazione di realizzare un CV attraverso le piattaforme universali e riconosciute (Europass), e nelle attuali e innovative modalità di presentazione (video-curriculum).

- 2) Certificazione delle competenze attraverso gli strumenti e le certificazioni transnazionali, come Youthpass e altri strumenti europei di determinazione delle competenze per i cittadini di paesi terzi, (ad. es. Skills profile tool for Third Countries Nationals).

- 3) Illustrazione di una Job Description al fine di riconoscere competenze professionali



utili ad una autodeterminazione del proprio profilo professionale.

4) Conoscenza dei principali canali social di promozione personale del proprio CV; l'attività deve essere svolta attraverso l'uso di sistemi informatici capaci di supportare i sistemi di promozione sociale (Linkedin, SalPlesk, ecc.).

**Le attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza e il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro, attraverso le seguenti azioni:**

1) Conoscenza della rete dei Centri per l'Impiego, delle attuali misure di Politica Attiva del Lavoro, delle modalità di individuazione e di accesso alle misure più adeguate alla propria condizione sociale e professionale.

2) Attività di role play utili a determinare l'acquisizione delle principali tecniche di promozione personale e misure di politiche attive del lavoro

**Attività opzionali di tutoraggio:**

Presentazione servizi e canali di accesso: attività realizzata in collaborazione con lo sportello SAL, presentazione delle opportunità offerte sul territorio da Servizio EURES, bandi transnazionalità, Bandi PAL, programma Youth Guarantee, iniziative specifiche:

- Presa in carico del tutor del gruppo di volontari al fine di sondare la conoscenza dei principali canali di accesso alle politiche attive del lavoro;

- Presentazione e guida all'accesso ai principali strumenti e offerte dedicate al lavoro, anche attraverso l'uso di piattaforme multimediali ed interattive: JobLabyrinth (Cnos-fap), Eures, InformaGiovani, Sportelli Lavoro, ecc..

- Affidamento ai Servizi: grazie alla collaborazione con CNOS-FAP verrà favorita la fase di presa in carico del giovane all'interno degli sportelli SAL con conseguente presa in carico e stipula del patto di servizio. L'attività viene condotta da case manager con adeguata esperienza professionale.

- Altre iniziative idonee: in presenza manifestata necessità per il volontario di innalzare il livello della propria professionalità, verrà attivata un'azione di orientamento specialistico alle opportunità gratuite di Formazione Professionale attive presso la propria regione di residenza, nonché alle proposte formative private attivate dal Centro di Formazione professionale secondo il catalogo dell'offerta formativa privata; orientamento specialistico ai servizi di supporto all'autoimprenditorialità