

GXG – Giovani per i giovani

Settore: *Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport*

Area di intervento: *Animazione culturale verso minori*

Durata del progetto: 12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO

L'obiettivo generale del progetto consiste nel **prevenire i casi di disagio sociale fra i minori di 11 comuni del Veneto**, offrendo loro la possibilità di vivere esperienze positive di socializzazione/agggregazione che possano aiutare i minori a prendere consapevolezza delle proprie risorse e capacità personali e di favorire le occasioni di incontro, confronto e dialogo tra coetanei, attraverso un sano utilizzo del tempo libero.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI

In un'ottica di co progettazione, le attività che vengono proposte all'interno del progetto finalizzate al raggiungimento di un obiettivo comune, sono le medesime in tutte le sedi del progetto e vengono di seguito descritte.

AZIONE	ATTIVITÀ	RUOLO DEGLI OPERATORI VOLONTARI
<p>AZIONE 1 Attività di socializzazione e di "scoperta e valorizzazione dei propri talenti" attraverso la musica, il teatro e attività espressive</p>	<p>1.1 Laboratori di musica L'attività proposta mira a far imparare ai ragazzi a suonare uno strumento (chitarra, basso, tastiera), attraverso un corso strutturato che permetta loro non solo di apprendere nozioni musicali, ma anche di collaborare al fine di suonare assieme in gruppo al termine del corso. I minori potranno così scoprire il proprio talento, condividere la passione per la musica e mettere in gioco le proprie capacità. Il laboratorio, a motivo dell'universalità del linguaggio musicale, è inoltre particolarmente indicato per i ragazzi con problemi di socializzazione. Il laboratorio prevede due incontri alla settimana, per un'ora al pomeriggio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collabora alla pubblicizzazione delle attività - collabora alla preparazione degli ambienti e del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività - affianca i responsabili nel coinvolgimento e inserimento dei minori nell'attività - collabora in modo attivo all'animazione dell'attività - collabora nel sviluppare un'attenzione particolare per le dinamiche relazionali

		<ul style="list-style-type: none"> - Assicura un dialogo continuo con gli animatori, gli educatori e il responsabile per riportare le sue osservazioni e poter prevedere un intervento in caso di necessità. - In caso di situazioni particolari segnala ai responsabili i ragazzi in difficoltà. - collabora alla divulgazione delle comunicazioni tra i ragazzi e le famiglie - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste
	<p>1.2 teatro e clownerie Il laboratorio, attraverso esercizi e attività che aiutano alla conoscenza di sé e alla capacità di prendersi in giro con delicatezza e simpatia, imparando a mettere da parte la presa in giro e la discriminazione, permetterà ai destinatari di sperimentarsi nel teatro e nella giocoleria. Essi avranno così la possibilità di socializzare, di esprimere le proprie capacità e di conoscere</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collabora alla pubblicizzazione delle attività - collabora alla preparazione degli ambienti e del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività - affianca i responsabili nel coinvolgimento e inserimento dei minori nell'attività

	<p>meglio se stessi e gli altri. Al termine del corso verrà messo in scena uno spettacolo con le scenette e i numeri di clownerie più significativi preparati. Questa attività viene svolta una volta alla settimana, per due ore pomeridiane.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collabora in modo attivo all'animazione dell'attività - collabora nel sviluppare un'attenzione particolare per le dinamiche relazionali - Assicura un dialogo continuo con gli animatori, gli educatori e il responsabile per riportare le sue osservazioni e poter prevedere un intervento in caso di necessità. - In caso di situazioni particolari segnala ai responsabili i ragazzi in difficoltà. - collabora alla divulgazione delle comunicazioni tra i ragazzi e le famiglie - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste
	<p>1.3 pit-stop L'attività viene offerta alle famiglie che, a causa di impegni lavorativi e familiari, non possono occuparsi dei propri figli negli orari pomeridiani post-scuola. Durante i pomeriggi vengono animate da giovani educatori alcune attività di carattere ludico: gioco libero, letture, disegni, tornei sportivi. Vengono inoltre organizzate alcune attività manuali: laboratorio di cucito, lavoretti con le perline, pirografia, ecc. I minori potranno anche raccogliersi nella sala giochi dell'oratorio e intrattenersi in modo "informale", alla presenza di un educatore. Tutte le attività permetteranno loro di conoscersi e di stare insieme, mettendo a frutto il loro tempo. L'attività si svolge durante il periodo scolastico dal lunedì al venerdì, dalle 15 alle 18.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collabora alla preparazione dei materiali necessari per le attività - affianca i responsabili nel coinvolgimento e inserimento dei minori nell'attività - affianca i responsabili nell'assistenza in cortile e nei luoghi di gioco - collabora nell'organizzazione e animazione delle attività - si pone al fianco dei minori per promuovere le dinamiche di gruppo e il dialogo tra i pari e con gli animatori - Assicura un dialogo continuo con gli animatori, gli educatori e il responsabile per riportare le sue osservazioni e poter prevedere un intervento in caso di necessità. - In caso di situazioni particolari segnala ai responsabili i ragazzi in difficoltà. - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste

	<p>1.4 Animazione estiva L'attività di animazione estiva prevede il coinvolgimento dei minori in attività ludico-ricreative con escursioni, giochi di gruppo, attività manuali, sportive ed espressive che lo aiutano a maturare il processo di crescita in ambito di conoscenza di sé e delle proprie capacità, oltre che nella formazione delle relazioni con gli altri, attraverso attività che favoriscono appunto una vasta socializzazione con il mondo dei pari. Queste attività, sono previste nei mesi di giugno e luglio per quattro settimane, dalle 9.00 del mattino alle 18.00, dal lunedì al venerdì Per le famiglie che desiderano, al termine delle quattro settimane, sarà possibile far partecipare i minori all'attività di doposcuola estivo, per eseguire i compiti delle vacanze coadiuvati da giovani preparati. Allo studio si alterneranno giochi ed escursioni. Dal lunedì al venerdì, dalle 9.00 alle 12.00 e dalle 15 alle 17.00, per tre settimane.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collabora alla preparazione degli ambienti e del materiale - affianca i responsabili nell'assistenza e animazione delle attività - si pone al fianco dei minori per facilitare la loro partecipazione alle attività e mediare eventuali situazioni di conflitto al fine di poterle risolvere insieme con i minori - affianca i responsabili nelle escursioni e nell'organizzazione delle manifestazioni artistiche e sportive - contribuirà a facilitare il rapporto minore/animatore - In caso di situazioni particolari segnala ai responsabili i ragazzi in difficoltà. - Assicura un dialogo continuo con gli animatori, gli educatori e il responsabile per riportare le sue osservazioni e poter prevedere un intervento in caso di necessità. - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste
<p>Azione 2 Laboratori di educazione alla pace e al rispetto delle regole e della convivenza civile</p>	<p>2.1 Laboratorio "Tocca a me" minori saranno coinvolti nell'assistenza in sala giochi e in cortile, nell'animazione di alcuni momenti e di alcune iniziative (tornei, partite di calcio/basket...). Aiuteranno inoltre nella distribuzione dei giochi a coloro che li richiedono. A turno verrà assegnato loro un compito settimanale da portare avanti insieme ad un educatore (pulizia delle sale e degli ambienti comuni, cartellonistica per abbellire le bacheche dell'oratorio, sistemazione ed inventario dei giochi, gestione della fila al bar, animazione dei momenti di gioco libero, ecc). Attraverso queste attività impareranno a rispettare le regole, ad essere</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collabora con i responsabili all'organizzazione dell'attività e definizione dei turni - collabora alla preparazione del materiale - affianca il minore al fine di "stimolare" la sua partecipazione e senso di responsabilità - Assicura un dialogo continuo con gli animatori, gli educatori e il responsabile per riportare le sue osservazioni e poter prevedere un intervento in caso di necessità. - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste

	<p>corresponsabili dell'ambiente in cui operano, ad andare incontro alle persone che partecipano alle attività proposte senza avere pregiudizi, a mettere in gioco le proprie capacità e a mettersi a servizio degli altri.</p> <p>Il laboratorio si svolge tre volte a settimana, dalle 16 alle 18.</p>	
	<p>2.2 Laboratorio "sport che educa"</p> <p>I minori attraverso questo laboratorio sono coinvolti in varie attività sportive (calcio, basket, volley, ping-pong, calcio balilla) mediante le quali, con l'aiuto degli educatori/allenatori, hanno la possibilità di prendere coscienza delle potenzialità del proprio corpo (per una sana formazione alla salute), di svolgere attività che aiutano a divertire e ricrearsi, promuovendo l'incontro con l'altro e il gioco di squadra, oltre alla formazione al rispetto delle regole e del prossimo (avversario, arbitro, allenatore).</p> <p>Questo laboratorio è previsto nel corso di tutto l'anno, per tre volte alla settimana dalle 16.00 alle 18.00, per un totale di 6 ore,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collabora all'organizzazione delle attività sportive e alla definizione del calendario - affianca i responsabili nel prendere le iscrizioni per ogni singola attività sportiva - collabora alla preparazione degli ambienti e del materiale e allo svolgimento delle pratiche burocratiche richieste - collabora all'organizzazione dei tornei e definizione dei calendari - affianca il minore al fine di accompagnarlo nello svolgimento delle attività, mediare eventuali situazioni di conflitto con i pari, facilitare il dialogo con gli allenatori - Assicura un dialogo continuo con gli animatori, gli educatori e il responsabile per riportare le sue osservazioni e poter prevedere un intervento in caso di necessità. - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste
<p>Azione 3 Laboratori per far uscire i ragazzi dalla noia, dal senso di vuoto e da se stessi</p>	<p>3.1 Il banco alimentare</p> <p>I minori vengono coinvolti in attività solidali, nelle quali aiuteranno gli educatori/volontari per la raccolta e la distribuzione di alimenti e vestiti per i bisognosi del territorio circostante (poveri, anziani, ammalati), grazie al quale saranno aiutati a riconoscere i bisogni delle persone povere crescendo nel senso di solidarietà.</p> <p>I minori saranno coinvolti nelle seguenti attività: raccolta dei viveri presso negozi disponibili, sistemazione dei viveri presso i locali adibiti delle SAP, preparazione dei pacchetti viveri per le persone bisognose, consegna dei viveri presso il banco alimentare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collabora alla sistemazione degli ambienti e dei beni alimentari - collabora alla registrazione di quanto disponibile - affianca i responsabili nella distribuzione - parteciperà alla elaborazione del calendario relativo sia alle raccolte che alle distribuzioni - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste

	<p>Questa attività è prevista nel corso di tutto l'anno, per un pomeriggio alla settimana, dalle 14.00 alle 18.00.</p>	
	<p>3.2 Laboratorio “usciamo verso...” Il laboratorio si propone di preparare e accompagnare i minori, in gruppetti da max. 8 persone a conoscere alcune realtà di bisogno del territorio (casa di riposo, casa per disabili...o altri centri conosciuti nella città). Essi saranno introdotti prima alla conoscenza degli ospiti e piano piano all'aiuto, alla preparazione di attività (tombolata, festa di carnevale, karaoke...) ludico-ricreative per favorire l'incontro con gli ospiti delle realtà. Una volta al mese verrà inoltre organizzata un'escursione dove i ragazzi potranno gustare la bellezza dello stare insieme in modo gratuito e imparare ad ammirare la natura o alcune opere d'arte per educarsi sempre più alla bellezza. Questo laboratorio è previsto una volta alla settimana dalle 15 alle 17.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collabora con i responsabili all'individuazione delle strutture da far conoscere ai minori - collabora alla definizione dei gruppi e alla presa di contatto con le strutture per definire il calendario e le modalità dell'attività - collabora all'organizzazione e partecipa alle uscite previste - affianca il minore al fine di accompagnarlo nello svolgimento delle attività e favorisce il contatto con le persone incontrate nelle strutture - assicura un dialogo continuo con gli animatori, gli educatori e il responsabile per riportare le sue osservazioni e poter prevedere un intervento in caso di necessità. - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste
	<p>3.3 Laboratorio “Insieme per conoscere e conoscersi” Una volta alla settimana, per tre ore pomeridiane, i minori suddivisi in gruppi omogenei per età, verranno coinvolti da un educatore in varie attività. In ciascun incontro ci saranno tempi di gioco e momenti di formazione su temi vicini alle problematiche che sono chiamati ad affrontare durante la vita quotidiana: amicizia, rapporti con i genitori, lealtà nel gioco, passione nello studio, equilibrio nell'utilizzo di internet e dei social networks, affettività... In alcune occasioni avranno anche la possibilità di condividere le loro riflessioni in gruppo o a gruppetti, sempre con la presenza di un educatore che li aiuti nell'aprirsi agli altri e ad avviare una discussione in modo costruttivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collabora con i responsabili all'organizzazione dell'attività - collabora alla preparazione del materiale - affianca il minore al fine di “stimolare” la sua partecipazione e senso di responsabilità - Assicura un dialogo continuo con gli animatori, gli educatori e il responsabile per riportare le sue osservazioni e poter prevedere un intervento in caso di necessità. - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste
	<p>3.4 Incontri informativi sulle conseguenze e danni uso alcool e fumo Con cadenza trimestrale si prevede</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collabora alla pubblicizzazione degli incontri

	<p>l'organizzazione di incontri formativi e informativi, dalla durata di circa un'ora, nel corso dei quali saranno presentati da alcuni esperti i danni e le conseguenze derivate dal consumo prolungato di fumo e alcool. I partecipanti avranno in ogni incontro la possibilità di confrontarsi tra di loro e con l'esperto. Il fine non è solo quello di fare prevenzione, ma anche di rendere i giovani capaci di rendere ragione delle proprie opinioni con i loro coetanei. In questo modo avranno la possibilità di instaurare un dialogo costruttivo con chi la pensa diversamente e potranno essere modelli positivi e convincenti per gli altri.</p>	<p>- collabora alla preparazione del materiale e degli ambienti</p> <p>- collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste</p>
--	--	--

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO

Sede	Indirizzo	Comune	Codice Sede	N° Volontari
PARROCCHIA ESALTAZIONE SANTA CROCE	VIA GUIDO D'AREZZO	VERONA	155733	4
ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO - SCHIO	VIA GUGLIELMO MARCONI	SCHIO	155717	2
PARROCCHIA SANTISSIMA TRINITA'	VIA DEI LANIFICI	VALDAGNO	155751	1
COLLEGIO IMMACOLATA DELLE SALESIANE DI DON BOSCO	VIA MADONNA	CONEGLIANO	155688	2
ISTITUTO MARIA AUSILIATRICE	VIA RISORGIMENTO	MONTEBELLUNA	155713	2
SALESIANI	CALLE DON BOSCO	CHIOGGIA	155704	4
CENTRO GIOVANILE ORATORIO DON BOSCO	PIAZZA MARZOTTO	FOSSALTA DI PORTOGRUARO	155685	1
ORATORIO DON BOSCO	VIA TREDICI MARTIRI	SAN DONÀ DI PIAVE	155730	1
PATRONATO SALESIANO LEONE XIII	CALLE SAN DOMENICO CASTELLO	VENEZIA	155752	1
PARROCCHIA "SANTA MARIA MADRE DELLA CHIESA"	VIA GIUSEPPE MAZZINI	PORTO VIRO	155748	2

In tutte le sedi non si prevedono né vitto né alloggio durante l'orario di servizio

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi:

- Disponibilità alla partecipazione agli organi di gestione dell'opera (che normalmente si troverà una ogni 15 giorni);
- Disponibilità, soprattutto nel periodo estivo, a: trasferimenti, pernottamenti, soggiorni; tale disponibilità può essere chiesta anche nei giorni festivi, in modo da assicurare la presenza continua anche nelle attività proposte extra scolastiche.
- Disponibilità alla formazione e all'aggiornamento insieme all'équipe della formativa (responsabile, educatori, animatori del centro di aggregazione) che conduce il progetto.
- Disponibilità alle sessioni di formazione, aggiornamento e verifica previste dell'ente.
- Giorni di chiusura di tutte le sedi inserite nel progetto: dal 16/08/2022 al 19/08/2022

Giorni di servizio settimanali: 5

Monte ore annuo: 1145 ore

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

IUSVE Istituto Universitario Salesiano Venezia (d'ora in poi IUSVE). Lo IUSVE riconoscerà le esperienze di Servizio Civile svolte nell'ambito dei progetti di SALESIANI PER IL SOCIALE APS, quale parte integrante del percorso formativo dello studente, con conseguente eventuale attribuzione di **crediti formativi**.

La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto "GXG GIOVANI PER I GIOVANI" di SALESIANI PER IL SOCIALE APS

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto
- compiti assegnati
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze
- formazione realizzata e suoi contenuti

Eventuali tirocini riconosciuti:

IUSVE Istituto Universitario Salesiano Venezia (d'ora in poi IUSVE). Lo IUSVE riconoscerà le esperienze di Servizio Civile svolti nell'ambito dei progetti di SALESIANI PER IL SOCIALE APS "SALESIANI", quale parte integrante del percorso formativo dello studente, con conseguente riconoscimento di tirocinio.

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio:

Per la certificazione e riconoscimento di conoscenze acquisite dai volontari l'Ente si affiderà ad un ente terzo: Associazione CNOS FAP sita in via dei Salesiani n. 15 – Cap 30174 Città Mestre VENEZIA – P. IVA 02731150278, nella persona del suo legale rappresentante Grillai Alberto.

Il CNOS si impegna a riconoscere e certificare, previa verifica tramite colloquio, le seguenti conoscenze:

Conoscenze e capacità maturate attraverso la formazione generale, specifica, svolgimento del servizio civile	<ul style="list-style-type: none"> ● conoscenze di carattere generale in un processo di formazione generale: Valori e identità del servizio civile; La cittadinanza attiva; Il giovane volontario nel sistema del servizio civile; ● conoscenze sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile (ai sensi del D.lgs 81/2008); ● conoscenza dell'ente e del suo funzionamento; ● conoscenza dell'area d'intervento del progetto; ● migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto; ● capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio 		
Competenze chiave per l'apprendimento permanente dell'operatore volontario del Servizio Civile	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicazione nella madrelingua ● Comunicazione in lingue straniere ● Competenza digitale ● Imparare a imparare ● Senso di iniziativa e di imprenditorialità ● Consapevolezza ed espressione culturali 		
Competenze sociali e civiche	<p>Competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitiche e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.</p>		
Ulteriori competenze	Competenze chiave di cittadinanza	Conoscenze maturate durante la formazione specifica	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Imparare ad imparare ● Progettare ● Comunicare: comprendere e rappresentare ● Collaborare e partecipare ● Agire in modo autonomo e responsabile ● Risolvere problemi ● Individuare collegamenti e relazioni ● Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le 10 regole della comunicazione (Parole Ostili) ● L'oratorio e centro giovanile oggi tra problematiche e risorse; ● Rimotivare al percorso scolastico; ● Rimotivare all'aggregazione giovanile; ● Il gruppo formativo in oratorio; ● Il contatto informale con i giovani nella scuola e in oratorio; ● L'espressione artistica come via di educazione; ● Lo sport come via di educazione; ● La realtà delle "dipendenze" tra i giovani. 	

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Sede di realizzazione:

Ispettorìa Salesiana San Marco, Via dei salesiani 15, 30174 Mestre Venezia.

La formazione generale, con riferimento alle lezioni frontali e alle dinamiche non formali, verrà erogata on line in modalità sincrona e asincrona per il 50% delle ore previste.

15 ore verranno erogate in presenza (50%); 9 ore a distanza in modalità asincrona (30%); 6 ore a distanza in modalità sincrona (20%)

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Sede di realizzazione:

La formazione verrà realizzata presso le singole sedi di attuazione del progetto

Durata:

Numero totale ore di formazione: 72 ore

Il 70% delle ore vengono erogate entro e non oltre 90 giorni dall'avvio progetto, il 30% delle ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto. Il modulo relativo alla "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile" verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio progetto

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO

Educare in relazione

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 4 Agenda 2030 - *Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti*

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole

