



## AttivAzione: l'animazione culturale giovanile, occasione di inclusione sociale e partecipazione

**Settore:** *Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport*

**Area di intervento:** *animazione culturale verso minori*

**Durata del progetto:** 12 mesi

Il progetto **intende valorizzare e fare emergere le grandi potenzialità, spesso inespresse nel privato sociale, con particolare riferimento ai servizi ludico culturali rivolti all'infanzia, agli adolescenti, e al sostegno alle famiglie. Punta ad incrementare e a migliorare gli standard qualitativi dei servizi di educazione e promozione culturale erogati dal privato sociale locale, nel campo educativo e ludico ricreativo dedicato ai bambini e agli adolescenti, nonché al suo potenziamento organizzativo attraverso il coinvolgimento di giovani volontari interessati a vivere un'esperienza di vita e di formazione on the job. Il progetto avrà due sedi di attuazione, ubicate rispettivamente nella regione Campania e in Puglia, in particolare le attività saranno realizzate nella Municipalità 9 del Comune di Napoli (nel quartiere Pianura) e nel comune di Nardò.**

### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

Obiettivo del presente intervento è quello di **creare un empowerment della collettività attorno alla tematica dei diritti dei minori**, a partire dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, Legge dello stato italiano dal 1991.

### **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

Nell'ambito del progetto, le attività saranno comuni per entrambe le sedi di attuazione

#### **PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE PER GLI OPERATORI VOLONTARI, VALIDA PER ENTRAMBE LE SEDI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO:**

##### **ATTIVITÀ CON I MINORI**

-Conoscenza dell'andamento scolastico e analisi dei bisogni didattici e formativi per poter stendere un piano di intervento individualizzato per ogni bambino/ragazzo. Attività svolta nelle ore pomeridiane

##### **Con gli operatori della sede**

-Incontro, una volta a settimana, dell'equipe educativa di ciascuna sede con i volontari della sede di riferimento, per predisporre il piano di programmazione e calendarizzazione delle attività di sostegno scolastico valutate di volta in volta in base ai risultati ottenuti durante la settimana

### **Ruolo dei volontari**

- Affiancheranno gli animatori nell'attività di segreteria finalizzata alla redazione e archiviazione delle schede d'iscrizione
  - Applicheranno tecniche di animazione specifiche per la conoscenza di ogni ragazzo/bambino attraverso semplici attività laboratoriali o ludiche a supporto delle analisi condotte dagli educatori, insegnanti e psicologo
  - Saranno compartecipi della programmazione delle attività
- Tutti i volontari, compresi quelli con minori opportunità coinvolti, svolgeranno le medesime attività.

### **PUBBLICIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'**

- Elaborazione e diffusione del materiale pubblicitario/informativo cartaceo (volantini e locandine) e multimediale (social network) delle varie iniziative. Diffusione cartacea nelle scuole e nei luoghi di aggregazione e mediante social network ufficiali degli enti.
- Organizzazione e diffusione di materiale informativo sugli incontri, convegni e seminari su temi educativi e di orientamento rivolte in particolare ai giovani dai 16 anni in su.
- Organizzazione di eventi di promozione delle attività presso i rispettivi enti: feste, gite per fasce d'età, serate di convivialità, manifestazioni sportive, tornei ecc.

### **Ruolo dei volontari**

- Saranno coinvolti nella redazione del materiale pubblicitario e nella diffusione mediante volantinaggio fuori le scuole e nei principali luoghi di aggregazione del territorio
- Insieme agli animatori, progetteranno e realizzeranno le migliori modalità di comunicazione e diffusione di incontri e temi educativi
- Affiancheranno tutte le figure coinvolte nella buona riuscita degli eventi

### **SOSTEGNO SCOLASTICO**

- Preparazione degli ambienti dividendo i ragazzi per classi e materie, e predisposizione dei sussidi didattici.
- L'affiancamento dei minori nel doposcuola con interventi mirati e personalizzati per svolgere i compiti quotidiani e recuperare eventuali lacune. Ogni operatore seguirà al massimo 3 o 4 ragazzi
- Realizzare attività motivazionali, per facilitare l'individuazione da parte dei ragazzi di un metodo di studio che possa aiutarli a migliorare il profitto in modo duraturo. Gli incontri saranno coadiuvati dagli OLP della sede di attuazione.
- Creazione di gruppi di studio autonomi, soprattutto per chi ha maggiori capacità e ha bisogno di responsabilizzarsi.
- Monitoraggio delle attività: incontro settimanale con gli educatori e gli operatori volontari per verificare il grado di apprendimento durante la settimana e programmare il lavoro per la settimana successiva

### **Ruolo dei volontari**

- Gestiranno metodologicamente i destinatari per classi e materie, assicurando il materiale didattico necessario allo svolgimento dell'attività.
- Affiancheranno i destinatari nello svolgimento dei compiti
- Supporteranno gli animatori nelle attività motivazionali
- Monitoreranno "l'autogestione" dei gruppi di studio autonomi
- Parteciperanno attivamente al monitoraggio settimanale delle attività

### **ANIMAZIONE DEL TEMPO LIBERO**

- Predisporre, organizzare e gestire i giochi di cortile e le attività in piscina.
  - Organizzare e gestire i tornei in sala giochi controllando la correttezza dello svolgimento delle varie partite ed incentivando lo spirito di gruppo e la collaborazione tra pari.
  - Organizzazione e gestione delle attività ludico-motorie, di intrattenimento, formative, culturali
  - Attività teoriche e laboratoriali per un'educazione ai Social Media, abilitando i destinatari a un uso più corretto (i pro e i contro, il valore dell'amicizia e della condivisione, come e dove creare contenuti per ogni tipo di social, ecc.) e alla realizzazione, gestione, programmazione editoriale delle pagine ufficiali Facebook e Instagram
- Elaborazione di VIDEO e un opuscolo con foto che rievocano le varie attività del progetto (tipo

diario di bordo). Prevede incontri di redazione organizzativi, di editing articoli e grafica.

#### **Ruolo dei volontari**

-Saranno parte attiva nelle attività di coinvolgimento dei destinatari ai giochi in cortile e ai giochi "in acqua" in piscina; ai giochi da tavolo negli ambienti interni alla struttura "l'isola dei bambini"; nelle attività ludico-motorie, di intrattenimento, formative, culturali

-Parteciperanno e supporteranno logisticamente le attività teoriche e laboratoriali; assumeranno responsabilità di settore (resp. Video, Fotografie, di editing articoli, grafica, Diffusione,)

#### **ANIMAZIONE GIOVANILE**

-Organizzazione di campi-scuola, con animatori e volontari dei Centri, come attività di aggregazione giovanile e occasione di verifica delle attività svolte. Si svolgerà nei mesi estivi.

-Organizzazione ed esecuzione di attività per l'animazione di strada ai fini educativi-ricreativi, da svolgersi nei luoghi cittadini di maggior aggregazione giovanile (piazze, strade pedonali, spiagge, marine); nel periodo estivo

#### **Ruolo dei volontari**

-Affiancheranno gli educatori e gli animatori ai campi-scuola

-Affiancheranno gli animatori nel coinvolgimento dei destinatari

#### **CAMPUS ESTIVI**

-Ai minori viene proposto un'attività da svolgersi durante il periodo estivo (a partire dalla seconda settimana di giugno fino alla prima di settembre). Attraverso essa, i ragazzi vivranno l'esperienza dell'appartenenza a una squadra gruppo di riferimento, verranno offerte occasioni integrate di potenziamento didattico con escursioni naturalistiche-culturali (di uno o più giorni consecutivi) giornate al mare o in piscina (due giorni a settimana), itinerari formativi, laboratori creativi (teatro, musica, danza, riciclaggio e manipolazione), attività ludico-ricreative e sportive, laboratori

#### **Giornata tipo del campus**

8.00: Arrivo

9.30: Accoglienza e organizzazione gruppi

10.00: Inizio attività di recupero scolastico, itinerari formativi e culturali

11.30: Laboratori a tema come bricolage, tecniche di riciclo, pittura, ecc.

13.30: Pausa pranzo

15.00: Animazione espressiva, gioco libero e a squadre, attività sportiva, danza, canto

17,30 pausa merenda

18.00: Laboratori teatrali, musicali e di espressione corporea con l'allestimento di una rappresentazione finale a tema

20.00: Rientro a casa

#### **Ruolo dei volontari**

-Saranno coinvolti nelle attività ludiche-ricreative e sportive rivolte a gruppi di bambini

### **SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

<b>N.</b>	<b><u>Sede di attuazione del progetto</u></b>	<b>Comune</b>	<b>Indirizzo</b>	<b>N. vol. per sede</b>	<b>N. vol. MO per sede*</b>
1	L'isola dei bambini	Nardò	Via Savonarola,1	4	1 volontario con minori opportunità
2	C.T.G. TURMED	Napoli	Via vicinale Campanile n.108, 80126 Napoli	4	1 volontario con minori opportunità

**In tutte le sedi non si prevedono né vitto né alloggio durante l'orario di servizio**

## **EVENTUALI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO; ASPETTI ORGANIZZATIVI**

Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio

- disponibilità a soggiorni, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o ai volontari stessi;
- Saranno previste nel corso del progetto: uscite, campi-scuola, incontri formazione regionali, ispettoriali, nazionali; impegni nei giorni festivi per attività programmate dai due Comuni (Nardò e Napoli), dalle Regioni (Campania e Puglia), per partecipazione a mercatini solidali, eventi di animazione territoriale ecc.
- Disponibilità a turnare in un orario flessibile durante il periodo estivo

Giorni di servizio a settimana :5

Monte ore annuale: 1145 ore

### **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Nessuno

### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Consulta i criteri di selezione sul sito [www.salesianiperilsociale.it](http://www.salesianiperilsociale.it)

## **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI**

**Eventuali crediti formativi riconosciuti:** Nessuno

**Eventuali tirocini riconosciuti:** Nessuno

<b>Conoscenze e capacità maturate attraverso la formazione generale, specifica, svolgimento del servizio civile</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• conoscenze di carattere generale in un processo di formazione generale: Valori e identità del servizio civile; La cittadinanza attiva; Il giovane volontario nel sistema del servizio civile;</li><li>• conoscenze sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile (ai sensi del D.lgs 81/2008);</li><li>• conoscenza dell'ente e del suo funzionamento;</li><li>• conoscenza dell'area d'intervento del progetto;</li><li>• migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto;</li><li>• capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.</li></ul>
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente dell'operatore volontario del Servizio Civile</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicazione nella madrelingua</li><li>• Competenza di base in campo scientifico e tecnologico</li><li>• Competenza digitale</li><li>• Imparare a imparare</li><li>• Senso di iniziativa e di imprenditorialità</li><li>• Consapevolezza ed espressione culturali</li></ul>
<b>Competenze sociali e</b>	Competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e

<b>civiche</b>	costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.
<p>A tutti i volontari che prenderanno parte alle attività del progetto, sarà rilasciato un attestato specifico da parte di ente terzo. L'ente terzo che lo rilascia è:</p> <p>E.I.T.D. scarl PIVA 06763460638 Via Vicinale Santa Maria del Pianto n.1, 80143 Napoli</p> <p>L'attestato verrà rilasciato in seguito a una prova di verifica che consisterà in:</p> <p>TEST con domande chiuse per valutare l'acquisizione delle COMPETENZE di tipo tecnico-professionale acquisite; somministrato in autovalutazione e da valutatore esterno</p> <p>QUESTIONARIO a domande aperte per valutare il livello di motivazione degli operatori volontari verso il proseguimento di obiettivi professionali in linea con il percorso di servizio civile terminato. Somministrato in autovalutazione e da valutatore esterno</p> <p>COLLOQUI a distanza per tutti i volontari coinvolti, con il valutatore esterno</p>	

## **FORMAZIONE GENERALE**

### **Sede di realizzazione:**

Le due sedi di attuazione del progetto condividono i moduli di formazione generale, ma ciascuna delle due sedi di attuazione del progetto, si occuperà autonomamente della organizzazione delle attività di formazione generale degli operatori volontari.

Le sedi di realizzazione sono:

Per l'ente CTG L'isola dei bambini: sede dell'ente - Via Savonarola,1/A Nardò (LE)

Per il CTG TURMED: sede dell'ente – Via Vicinale campanile n.108, Napoli

## **FORMAZIONE SPECIFICA**

### **Sede di realizzazione:**

Le due sedi di attuazione del progetto condividono i contenuti dei moduli di formazione specifica, ma ciascuna delle due sedi di attuazione del progetto si occuperà autonomamente della organizzazione delle attività di formazione specifica degli operatori volontari.

Le sedi di realizzazione sono:

Per l'ente CTG L'isola dei bambini: sede dell'ente - Via Savonarola,1/A Nardò (LE)

Per il CTG TURMED: sede dell'ente – Via Vicinale campanile n.108, Napoli

### **DURATA FORMAZIONE SPECIFICA Ore totali 72**

L'ente dichiara di erogare la formazione specifica ai volontari entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto stesso, al fine di assicurare che tutti i volontari impiegati abbiano acquisito competenze tali da poter essere inseriti attivamente nella gestione e implementazione delle attività.

## **TITOLO PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

### **EDUCATION: THE LIFE PLAYGROUND**

#### **Obiettivo/i Agenda 2030 delle nazioni Unite:**

Obiettivo 4 Agenda 2030: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

#### **Ambito di Azione del Programma:**

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole

### **MISURE AGGIUNTIVE PREVISTE:**

#### **▪ PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ**

**Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 2**

**Tipologia di minore opportunità:** giovani con difficoltà economiche

**Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata:**

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

**Attività degli operatori volontari con minori opportunità:**

Gli operatori volontari con minori opportunità che parteciperanno al progetto avranno lo stesso ruolo e attività previsti per gli altri operatori

**Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali:**

Terminate le attività di formazione, qualora il volontario con minore opportunità non avesse maturato o dimostrato capacità autonome, l'OLP della sede di riferimento lo affiancherà costantemente individuando a tale scopo anche altre figure dell'ente e/o collaboratori operanti nella sede e/o altri volontari che, in una logica di "peer education", svolgeranno l'importante ruolo di facilitatore: in questo caso, per entrambi le sedi, le attività proposte al volontario saranno realizzate in affiancamento diretto con un altro volontario, e comunque fino a quando tali capacità autonome non saranno definitivamente sviluppate.

Inoltre, qualora si rendessero necessari spostamenti, da parte dei volontari, che prevedono l'acquisto di titoli da viaggio, necessari alla realizzazione delle attività progettuali (es. spostamenti dalla sede presso strade, piazze per eventi di animazione territoriale), sarà assicurato un contributo economico da parte degli enti coprogettanti