

Spagna: una “escuela hogar” per crescere insieme

Settore: *promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani all'estero*

Area di intervento: *Cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza, del patrimonio culturale, dell'ambiente e dell'aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi*

Durata del progetto: 12 mesi

CONTESTO SPECIFICO DEL PROGETTO

Il progetto intende intervenire su due problematiche strutturali, il fenomeno dell'**abbandono e fallimento scolastico**, strettamente interdipendenti, e i **disturbi del comportamento**, anch'esso con un impatto significativo sul primo.

Il progetto si realizzerà presso le seguenti sedi:

- **Comunidad Salesiana Sacro Cuore di Gesù - Antequera**
- **Comunidad Salesiana San José del Valle**

La tematica dell'abbandono scolastico e i tutti i problemi legati all'andamento scolastico con le conseguenze che ciò comporta sui giovani è centrale e comune a tutti gli altri progetti presentati per la Spagna. Nonostante ciò, si è valutato di presentare questo progetto separatamente, per due caratteristiche peculiari, legate anche ad una affinità territoriale della problematica.

La maggior parte dei destinatari di entrambe le sedi di attuazione provengono dal **contesto rurale**, quindi la tipologia di intervento proposto è connessa a tale dimensione specifica che la differenzia nettamente dagli altri progetti presentati nel paese.

A ciò si aggiunge anche la problematica dei **disturbi cognitivi e del comportamento**, non presenti negli altri contesti territoriali analizzati.

Il progetto ripropone l'area di intervento del precedente progetto, ancora in corso (L'educazione per tutti: supporto educativo e formativo ai giovani disagiati della Spagna del sud). Il motivo della riproposizione della stessa area di intervento è dovuto al fatto che si va ad agire su problemi di medio-lungo periodo, non risolvibili nel corso di un solo anno, ma che necessitano di una progettualità di lunga durata.

Inoltre si tratta di problemi la cui gravità e rilevanza sociale è alta in tutta la Spagna e a livello europeo/internazionale.

L'ente proponente ha realizzato precedentemente nelle sedi previste dal progetto diversi progetti di servizio civile all'estero ed ha un'ampia esperienza dell'area di intervento, operando nel campo dei servizi socio-educativi, della prevenzione del disagio e dell'emarginazione giovanile, della

promozione e coordinamento del Servizio Civile attraverso interventi nel territorio italiano e in Europa.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto si prefigge di **favorire l'educazione integrale dei minori per un pieno inserimento nella società**, attraverso l'acquisizione di competenze personali e trasversali, attraverso il miglioramento del rendimento scolastico e il potenziamento delle competenze relazionali .

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Azioni	Attività
<p>Azione 1 Attività socio educative</p>	<p>Attività 1 Attività di sostegno scolastico personalizzato: La funzione fondamentale di questa attività è di creare abitudini positive per approcciare allo studio, rafforzandone la costanza e facilitando l'avanzamento nella carriera scolastica. . Durante lo svolgimento del corso, gli educatori saranno presenti per supervisionare le attività, la corretta realizzazione e il completamento dei compiti di ogni destinatario, risolvere i dubbi, spiegare concetti non assimilati, insegnare tecniche di studio e garantire un adeguato ambiente di lavoro e di rendimento scolastico.</p>
<p>Azione 2 Laboratori per lo sviluppo del pensiero creativo, della manualità, dell'impiego costruttivo del tempo libero e delle abilità fisico-sportive.</p>	<p>Attività 1 Laboratorio di musical: Questo laboratorio sviluppa le abilità musicali e creative dei destinatari, attraverso la costruzione e l'utilizzo di strumenti musicali. I collegi sono dotati anche di alcuni strumenti che metteranno a disposizione per svolgere il laboratorio.</p>
	<p>Attività 2 Laboratorio di calcetto: Questo laboratorio permette di lavorare sulle abilità, capacità e regole del calcetto, uno sport molto diffuso e praticato in Spagna</p>
	<p>Attività 3 Ludiche per i bambini tra i 6 e 12 anni : È pensato per i più piccoli e insegna a vivere il tempo libero con attività ludiche, ma strutturate e incidendo sempre sui valori propri della relazione con gli altri. L'attività si svolgerà attraverso vari giochi, sia tradizionali che moderni</p>
	<p>Attività 4 Laboratori di manualità: Si organizzeranno vari laboratori di manualità. L'obiettivo è quello di sviluppare negli alunni le abilità manuali di base e la creatività, soprattutto per i più piccoli.</p>
	<p>Attività 5 Laboratorio di scuola sportiva: Questo laboratorio è stato pensato per offrire ai destinatari del progetto nuove prospettive di intrattenimento e di attività educative: si organizzeranno infatti attività ludiche attraverso sport di squadra (palla quadrata, roverino, pallavolo, calcio, rugby, softball, palla avvelenata, alce rossa, etc...).</p>
	<p>Attività 6 Laboratorio di cinema e Cineforum – educazione ai valori: Attraverso la metodologia del video, la proiezione di film, documentari e cartoni animati di contenuto educativo, si rifletterà sui valori, su tematiche di attualità (cittadinanza attiva, responsabilità civile, relazioni), rielaborando il contenuto teorico con metodologie utili allo sviluppo di competenze personali, sociali, comunicative per</p>

	sviluppare il dialogo tra posizioni diverse.
	Attività 7 Laboratorio di riciclo creativo: Attraverso questo percorso laboratoriale i minori potranno porre attenzione, oltre che alla sfera della creatività e allo sviluppo di abilità manuali, anche all'educazione ambientale, attraverso dei momenti in cui si rifletterà sulle tematiche ambientali più urgenti e fondamentali
Azione 3 Educazione alimentare per il benessere integrale della persona	Attività 1 Educazione all'alimentazione: iniziare un processo sull'educazione alimentare durante i pasti nel refettorio (la maggior parte dei destinatari risiedono nei collegi nei giorni feriali), attraverso la diffusione di informazioni sulla corretta alimentazione; l'educazione al cibo attraverso un servizio di refettorio che si intende appunto come un momento educativo fondamentale.
Azione 4 Percorsi di assistenza personalizzata per i giovani con disturbi del comportamento	Attività 1 Assistenza nell'insegnare comportamenti salutari: Consiste nel consolidare delle buone prassi come cammino verso la vita autonoma per i più grandi, e di insegnamento di piccole prassi importanti per i più piccoli. I minori sono accompagnati fino al momento della buonanotte. (Attività rivolta a bambini tra i 3 e i 18 anni)
	Attività 2 Assistenza degli alunni nei tempi liberi: attività per garantire un ambiente sano ed educativo. (Attività rivolta a bambini tra i 3 e i 18 anni)
	Attività 3 Spazio informativo a supporto delle famiglie nel percorso di reinserimento sociale: servizio di orientamento e informazioni sulle attività dei collegi
Azione 5 Attività educative per il tempo libero esterne alla sede.	Attività 1 Escursioni: Si realizzeranno escursioni con i destinatari in varie località della Spagna, nelle zone limitrofe i collegi in particolar modo, dalla durata di una giornata, che si intensificheranno durante le stagioni primaverili ed estive
	Attività 2 Colonia estiva: Si organizzeranno due colonie estive in cui verranno organizzate, in un contesto di vacanza, attività educative simili a quelle sopra descritte: animazione, giochi, laboratori creativi.

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	N. vol. per sede	N. vol. MO per sede*	Senza vitto e alloggio	Con vitto e alloggio	Solo vitto
1	Comunidad Salesiana Sacro Cuore di Gesù	Antequera	Comunidad Salesiana Sacro Cuore di Gesù	2			X	
2	Comunidad Salesiana San José del Valle	San José del Valle	Calle San Juan Bosco	2			X	

*non sono previsti posti per minori opportunità

EVENTUALI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO; ASPETTI ORGANIZZATIVI

Giorni di servizio settimanali ed orario

Numero ore di servizio settimanali dei volontari: 20

Numero ore annuo: 1145

Giorni di servizio settimanali: 5

I mesi di permanenza all'estero sono 12.

Gli operatori volontari partiranno per la sede di attuazione del progetto entro un mese dalla data di inizio progetto e rientreranno in Italia nell'ultimo mese di servizio. I volontari rientrano in Italia in concomitanza con le festività, nel periodo estivo o in altri periodi da concordare.

I **permessi** saranno programmati dai volontari con l'OLP in base alle esigenze del progetto.

Il **mezzo di trasporto** sarà l'autobus (II classe), il treno (II classe) o l'aereo (classe economica) in base alla sede di realizzazione del progetto all'estero.

Modalità e mezzi di comunicazione con la sede italiana

Ai volontari è garantita la possibilità di comunicare con la sede italiana attraverso le seguenti vie di comunicazione:

- posta,
- telefono,
- e-mail,
- skype
- fax.

Per garantire una maggiore e rapida rispondenza alle esigenze degli operatori volontari utilizzeremo anche comunicazioni più veloci, attraverso gruppi social e WhatsApp.

Inoltre è previsto l'invio da parte degli operatori volontari alla sede italiana di:

- 1 e-mail di monitoraggio ogni due settimane
- 1 relazione mensile alla sede italiana seguendo un format già strutturato
- 1 relazione di monitoraggio quadrimestrale sia con gli operatori volontari sia con gli OLP.

E' previsto un costante e giornaliero contatto telefonico e scambio via mail, per garantire la massima reperibilità della sede italiana sia con gli operatori volontari sia con gli OLP. L'ente proponente sarà a disposizione per contatti più frequenti in base alle necessità dei volontari.

Particolari obblighi dei volontari comuni a tutte le sedi:

- Disponibilità per uscite (campi scuola, colonie, attività simili) soprattutto in coincidenza con le vacanze estive ed invernali.
- Disponibilità a partecipare a iniziative anche fuori la sede istituzionale (es. gite, passeggiate, conferenze...).
- Disponibilità per missioni fuori dalle sedi (incontri con le famiglie, con i servizi sociali, ...).
- Partecipare ad attività di educazione di strada con i destinatari e ad attività di divulgazione delle attività del progetto sul territorio.

- Flessibilità oraria fatto salvo il monte ore annuale previsto, a causa di situazioni specifiche che possono sopraggiungere nel progetto, in relazione alle necessità dei destinatari. La flessibilità oraria dovrà essere garantita sia in estate che in inverno. Può essere previsto un incremento delle attività nel periodo di giugno e luglio e una modifica dell'orario tra l'estate e l'inverno.
- Usufruire dei giorni di permesso durante la chiusura della sede di attuazione.
- Disponibilità a prestare servizio nei fine settimana e nei giorni festivi, quando si tratta di accompagnare in attività straordinarie del progetto.
- Disponibilità a rispettare le festività secondo il calendario del paese.
- Partecipazione alle riunioni di coordinamento, programmazione, monitoraggio e valutazione del progetto.
- Rispetto delle norme della sicurezza raccomandate dai partner locali e dalla sede centrale.
- Rispetto delle regole previste dalla sede di accoglienza.

Sicurezza e spostamenti

Le autorità locali hanno rafforzato i controlli per eventuali minacce di attentati terroristici, anche a seguito degli attentati di agosto 2017 a Barcellona e Cambrils. I luoghi ritenuti "sensibili" a possibili attacchi terroristici, come aeroporti, stazioni, metropolitane, grandi centri commerciali e, in generale, luoghi ad elevata frequentazione, nei quali si raccomanda particolare cautela, anche in connessione con particolari ricorrenze, festività e periodi dell'anno..

Nelle grandi città spagnole si registrano fenomeni di microcriminalità. Aree di particolare tutela: Madrid, Barcellona, le zone turistiche costiere, Siviglia.

Situazione sanitaria

Vari casi di Covid-19 sono stati confermati anche in Spagna. Le autorità spagnole hanno introdotto una serie di misure per limitare la diffusione del virus.

Il 14 marzo la Spagna ha dichiarato lo stato di emergenza, più volte prorogato.

E' stato disposto il lockdown. Da maggio 2020 si sta gradualmente optando per una graduale uscita dallo stesso, differenziando per province territoriali in base alla situazione sanitaria.

Non ci sono vaccinazioni previste per recarsi nel paese.

Mobilità

La rete autostradale è efficiente ed efficacemente controllata.

I collegamenti aerei con l'Italia sono vari e numerosi, anche da/e verso città minori della Spagna e dell'Italia.

Ulteriore disagio può derivare:

- dalla non conoscenza della lingua straniera;
- dal fatto di entrare in contatto con una cultura, con usi e costumi, cibo e orari diversi da quelli di provenienza;
- dalla difficoltà di lavoro con gruppi di destinatari specifici;
- dalla difficoltà di tipo relazionale/comunicativo,
- in alcuni casi dal contesto territoriale delle sedi di attuazione
- dalla lontananza dal proprio paese d'origine e dagli affetti per un periodo prolungato

Assicurazione integrativa

È prevista un'assicurazione integrativa per la copertura degli infortuni dei partecipanti ai progetti.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti: Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti: Nessuno

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio: Attestato specifico rilasciato e sottoscritto da ente terzo:

Associazione CNOS-FAP Regione Lazio – P.IVA 04631791003 – C.F. 02942560588 sede legale in via Umbertide, 11 00181 Roma

FORMAZIONE GENERALE

Sede di realizzazione: La formazione generale si realizzerà presso la sede di Salesiani per il Sociale – Via Marsala 42, Roma e presso la sede del Borgo Ragazzi don Bosco, via Prenestina, 468, Roma.

FORMAZIONE SPECIFICA

Sede di realizzazione: Parte della formazione di svolgerà presso l'ente proponente, Via Marsala 42, Roma e presso la sede del Borgo Ragazzi don Bosco.

La restante parte si svolgerà presso ciascuna sede di attuazione del progetto e in maggior parte presso la sede Salesianos Villamuriel de Cerrato, Pasaje Don Bosco, 1 y 2.

Durata: Numero totale ore formazione specifica: **72 ore**

La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto.

TITOLO PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:
FRAGILITÀ NASCOSTE. PARTECIPAZIONE, SOSTEGNO E
INCLUSIONE IN EUROPA E AUSTRALIA

- **Obiettivo/i Agenda 2030 delle nazioni Unite:**

CODIFICA	OBIETTIVO	DESCRIZIONE
A	Obiettivo 1 Agenda 2030	Porre fine ad ogni povertà nel mondo
F	Obiettivo 10 Agenda 2030	Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

- **Ambito di Azione del Programma:**

CODIFICA	DESCRIZIONE
C	Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

MISURE AGGIUNTIVE : non previste