



Nuove prospettive di inclusione sociale per i giovani e minori nelle comunità dell'area nord-ovest della Spagna

Settore: *promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani all'estero*

Area di intervento: *Cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza, del patrimonio culturale, dell'ambiente e dell'aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi*

Durata del progetto: 12 mesi

CONTESTO SPECIFICO DEL PROGETTO

Il progetto si realizza su 7 sedi che si trovano nelle città di Valladolid, Leon, Ourense, Villamuriel, A Coruna, Santiago e Vigo.

Il progetto si propone di continuare ad **agire sul problema dell'esclusione sociale dei minori e dei giovani e della loro partecipazione alla comunità locale** nelle città di Valladolid, Ourense, Leon, Villamuriel, A Coruna, Santiago e Vigo si concentra, in particolare, su due delle cause che la determinano, l'abbandono e fallimento scolastico e la disoccupazione giovanile.

Queste problematiche strutturali continuano ad avere un peso determinante per la Spagna, con un tasso di abbandono scolastico il più alto d'Europa e con più della metà dei giovani spagnoli disoccupati.

Quindi la motivazione per cui si è deciso di riproporre la stessa area di intervento è dovuto al fatto che questi problemi sono di medio-lungo periodo e non risolvibili nel corso di un progetto. Inoltre si tratta di problemi la cui gravità e rilevanza sociale è alta in tutta la Spagna e a livello europeo/internazionale.

L'abbandono scolastico e prematuro del sistema educativo è un problema che le scuole affrontano direttamente e permanentemente ed è motivo di preoccupazione per la comunità educativa nel suo complesso.

L'ente proponente ha realizzato precedentemente nelle sedi previste dal progetto diversi progetti di servizio civile all'estero ed ha un'ampia esperienza dell'area di intervento, operando nel campo dei servizi socio-educativi, della prevenzione del disagio e dell'emarginazione giovanile, della promozione e coordinamento del Servizio Civile attraverso interventi nel territorio italiano e in Europa.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto si prefigge di **promuovere il pieno sviluppo personale, l'inclusione sociale dei minori e giovani vulnerabili, che sono a rischio di abbandono scolastico ed emarginazione sociale, favorendo l'accompagnamento per l'ingresso nel mercato del lavoro.**

Gli obiettivi del programma sono raggiunti attraverso le azioni messe in atto dal progetto in termini di supporto ai processi di apprendimento, inclusione sociale e inserimento lavorativo.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Azioni	Attività
Azione 1 Attività socio educative	<u>Attività 1</u> Attività di sostegno scolastico: I destinatari realizzeranno i loro compiti scolastici e inoltre completeranno e rafforzeranno quei contenuti educativi delle differenti aree e/o materie scolastiche che il personale docente dei collegi e istituti indicheranno alle sedi con le spiegazioni e il sostegno educativo necessario.
	<u>Attività 2</u> Laboratorio di sostegno educativo: Si realizzerà un sostegno educativo da realizzare fondamentalmente nelle aree di studio del Linguaggio, della Matematica e dell'Inglese.
	<u>Attività 3</u> Laboratorio di autostima: Laboratorio didattico per i destinatari che mostrano difficoltà nel credere in se stessi e nelle proprie potenzialità. Per autostima si intende il livello di consapevolezza di ogni individuo circa il proprio valore e le proprie capacità.
	<u>Attività 4</u> Laboratorio di abilità sociali: Il laboratorio realizzerà un'attività di educazione alle abilità sociali che sarà sia trasversale alle altre attività, sia si realizzerà con una sessione specifica ogni settimana.
	<u>Attività 5</u> Corso formativo per educatori sul successo scolastico e la prevenzione dell'abbandono scolastico: Si realizzerà un corso formativo di 20 ore di durata sulla prevenzione dell'abbandono scolastico per operatori sociali a cui parteciperanno gli educatori del progetto.
	<u>Attività 6</u> Corso di formazione dei volontari: "Minori in situazioni di rischio, chiavi educative": Corso di formazione di 20 ore sui minori in situazioni di rischio per volontari con lo scopo di dotarli di strumenti di lavoro con questi minori.
	<u>Attività 7</u> Attività di socializzazione e di integrazione sociale: <ul style="list-style-type: none">• Attività per l'infanzia: attività del tempo libero con minori di 14 anni;• Attività di prevenzione dell'emarginazione giovanile: attività di socializzazione con minori con più di 14 anni;• Attività ludico-educative: attività di educazione ai valori per giovani;<ul style="list-style-type: none">• Ludoteca: attività ludico-educative attraverso il gioco per bambini dai 3 ai 6 anni;• Attività educative: realizzare giochi e tecniche di gruppo con destinatari di età comprese tra i 5 e i 19 anni;

	<ul style="list-style-type: none"> • Attività del tempo libero: attività di animazione con bambini e ragazzi dai 6 ai 12 anni; sala giochi.
<p>Azione 2 Creazioni di reti e formazione</p>	<p>Attività 1 Giornate formative per gli operatori sociali della zona: Si organizzerà una sessione formativa della durata di un fine settimana (16 ore di durata) aperta agli operatori sociali che operano sul territorio su temi importanti nel lavoro educativo con i destinatari.</p>
	<p>Attività 2 Campagna “Tu puoi essere volontario, qui ed ora!”, per la promozione del volontariato: La campagna si articolerà in varie attività di promozione del volontariato: partecipazione in fori tematici; incontri formativi e informativi.</p>
<p>Azione 3 Attività di inserimento sociolavorativo</p>	<p>Attività 1 Laboratori propedeutici all’inserimento lavorativo: Sono laboratori per insegnare la gestione di strumenti tecnologici per far acquisire alcune abilità e competenze che il mercato del lavoro attuale richiede.</p>
	<p>Attività 2 Laboratori di lingue: Si organizzeranno alcuni laboratori per il miglioramento della conoscenza delle lingue inglese, tedesco, italiano, acquisendo alcune abilità richieste dal mercato del lavoro attuale</p>
	<p>Attività 3 Corsi per la promozione dell’occupabilità dei giovani: Si organizzeranno dei corsi a moduli di 16 ore di durata per profili concreti di inserimento lavorativo con 4 moduli differenziati.</p>
	<p>Attività 4 Laboratorio di imprenditoria giovanile: Con questo laboratorio si vuole realizzare lo sviluppo di competenze sociali e personali attraverso la motivazione e la mentalità rivolte all’imprenditoria con il fine di acquisire abilità per la ricerca di lavoro.</p>
	<p>Attività 5 Laboratorio di abilità sociali per l’imprenditoria: Il laboratorio è finalizzato allo sviluppo delle abilità sociali e personali che rappresentano una competenza di base per relazionarsi in tutti gli ambiti e, in particolare, nelle situazioni nelle quali si vuole dare un cambio di direzione alla vita.</p>
	<p>Attività 6 Laboratorio/Vivaio per la reazione di progetti (imprenditoria giovanile): Per sviluppare la capacità imprenditoriale e la promozione di nuove attività imprenditoriali, tenendo in conto l’imprenditoria sociale e giovanile attraverso l’abilitazione e l’assistenza per la creazione di nuove microimprese sostenibili</p>
	<p>Attività 7 Creazione di spazio di coprogettazione: L’attività si ispira all’idea che stimolare la creatività con lo scopo di applicarla alla creazione di idee imprenditoriali. Si creerà uno spazio di coprogettazione, luoghi dove i giovani con interessi professionali simili possano unirsi, collaborare e scambiare idee.</p>
<p>Azione 4 Socializzazione e integrazione sociale</p>	<p>Attività 1 Attività del tempo libero: Durante il progetto saranno realizzate una serie di attività ricreative ed educative e che hanno una funzione educativa complementare alle altre organizzate nel progetto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spettacoli: si organizzeranno alcuni spettacoli preparati dai destinatari stessi. In questi spettacoli si realizzeranno vari numero, come musical, concerti. • Escursioni e colonie: saranno organizzate dai destinatari stessi. La loro finalità, oltre a quella ricreativa, è anche culturale e di educazione ambientale. • Feste: durante l’anno si organizzeranno varie feste organizzate dai destinatari stessi.

	<p><u>Attività 2</u> Attività di educazione alla salute ed attività sportive: Attività sportive che hanno come finalità di favorire non solo lo sport organizzato, ma anche quello di carattere più informale ma ugualmente educativo per il suo contributo alla salute, all'uso positivo del tempo libero, al lavoro di gruppo, ecc.</p>
	<p><u>Attività 3</u> Laboratori interculturali e intergenerazionali: Laboratori guidati da volontari adulti interessati a trasmettere le loro conoscenze su temi culturali o di altri tipo ai bambini e ai giovani parteciperanno ai laboratori che si programmeranno durante il progetto.</p>
	<p><u>Attività 4</u> Attività di animazione alla lettura: Mediante tecniche di promozione della lettura si cercherà di promuovere l'interesse e l'avvicinamento dei destinatari ai libri, sia ai libri di fantasia sia a quelli di informazione, creando opportunità per leggere e scrivere, motivando e procurando un incontro positivo del minor con la lettura e la scrittura.</p>
	<p><u>Attività 5</u> Attività nel ciber: il Ciber è una sala di informatica per formarsi nelle nuove tecnologie. L'attività si propone di diffondere l'uso dei mezzi di informazione e comunicazione ai settori della società e dei giovani in particolare che hanno difficoltà di accesso agli stessi.</p>
	<p><u>Attività 6</u> Realizzazione di escursioni e colonie: Si organizzeranno varie escursioni e colonie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colonia urbana (invernale ed estiva) • Colonia per bambini <p>Incontro giovanile: verrà organizzato un incontro per adolescenti e giovani in cui questi potranno partecipare a dei fine settimana in attività alternative all'uso del tempo libero consumista</p>
<p>Azione 5 Interculturalità ed educazione ai valori</p>	<p><u>Attività 1</u> Attività speciali di partecipazione infantile. Giornata internazionale dei diritti dei bambini: si organizzerà una giornata di celebrazione dei diritti dei bambini, per sensibilizzare i bambini spagnoli sulle violazioni dei diritti dei bambini in tutto il mondo.</p> <p><u>Attività 2</u> Attività del tempo libero educativo differenziate per fasce di età per prevenire comportamenti asociali: si tratta di attività che propongono un uso del tempo libero educativo e che hanno l'obiettivo di prevenire comportamenti asociali. Le attività saranno organizzate all'interno di gruppi del tempo libero organizzati in base all'età dei destinatari.</p> <p><u>Attività 3</u> Laboratori interculturali: sono laboratori che hanno l'obiettivo di promuovere un uso del tempo libero educativo</p> <p><u>Attività 4</u> Corso di formazione per i volontari sull'educazione ai valori con i bambini a rischio: verrà organizzato per i volontari che partecipano al progetto. Si ritiene fondamentale fornire i volontari degli strumenti di base per il lavoro educativo con i bambini. Si formeranno i volontari sulle tecniche di base per l'educazione ai valori.</p> <p><u>Attività 5</u> Settimane tematiche di potenziamento dei valori.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Settimane della solidarietà. Uno degli obiettivi generali dell'attività è che i bambini e i giovani crescano con sentimenti di solidarietà. Per questo si organizzeranno delle settimane della solidarietà. Si realizzeranno le seguenti attività: • Presentazione dell'attività;

	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgimento di laboratori solidali • Mercato solidale • Opere di teatro solidale
	<p>Attività 6 Disseminazione e divulgazione: giornate informative, produzione di materiali, seminari, open day e coinvolgimento della comunità locale e delle altre associazioni del territorio per promuovere la cultura del volontariato e della solidarietà</p>

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	N. vol. per sede	N. vol. MO per sede*	Senza vitto e alloggio	Con vitto e alloggio	Solo vitto
1	Asociaciòn Centro Juvenil Don Bosco	Leòn	Via Pasaje don Bosco, 1	3			X	
2	Inspectoria Salesiana 1	Valladolid	Calle Pajarillos, 1	3			X	
3	Inspectoria Salesiana 2	Ourense	Plaza don Bosco,1	2			X	
4	Centro Juvenil don Bosco	Villamuriel	Via San Juan Bosco, 11	2			X	
5	Inspectoria Salesiana 4	A Coruña	Plaza Maria Auxiliadora, 7	2			X	
6	Inspectoria Salesiana 3	Santiago	Rua Belvis, 2	2			X	
7	Inspectoria Salesiana 7	Vigo	Calle Pilar, 6	2			X	

*non sono previsti posti per minori opportunità

EVENTUALI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO; ASPETTI ORGANIZZATIVI

Giorni di servizio settimanali ed orario

Numero ore di servizio settimanali dei volontari: 20

Numero ore annuo: 1145

Giorni di servizio settimanali: 5

I mesi di permanenza all'estero sono 12.

Gli operatori volontari partiranno per la sede di attuazione del progetto entro un mese dalla data di inizio progetto e rientreranno in Italia nell'ultimo mese di servizio. I

volontari rientrano in Italia in concomitanza con le festività, nel periodo estivo o in altri periodi da concordare.

I **permessi** saranno programmati dai volontari con l'OLP in base alle esigenze del progetto.

Il mezzo di trasporto sarà l'autobus (II classe), il treno (II classe) o l'aereo (classe economica) in base alla sede di realizzazione del progetto all'estero.

Modalità e mezzi di comunicazione con la sede italiana

Ai volontari è garantita la possibilità di comunicare con la sede italiana attraverso le seguenti vie di comunicazione:

- posta,
- telefono,
- e-mail,
- skype
- fax.

Per garantire una maggiore e rapida rispondenza alle esigenze degli operatori volontari utilizzeremo anche comunicazioni più veloci, attraverso gruppi social e WhatsApp.

Inoltre è previsto l'invio da parte degli operatori volontari alla sede italiana di:

- 1 e-mail di monitoraggio ogni due settimane
- 1 relazione mensile alla sede italiana seguendo un format già strutturato
- 1 relazione di monitoraggio quadrimestrale sia con gli operatori volontari sia con gli OLP.

E' previsto un costante e giornaliero contatto telefonico e scambio via mail, per garantire la massima reperibilità della sede italiana sia con gli operatori volontari sia con gli OLP. L'ente proponente sarà a disposizione per contatti più frequenti in base alle necessità dei volontari.

Particolari obblighi dei volontari comuni a tutte le sedi:

- Disponibilità per uscite (campi scuola, colonie, attività simili) soprattutto in coincidenza con le vacanze estive ed invernali.
- Disponibilità a partecipare a iniziative anche fuori la sede istituzionale (es. gite, passeggiate, conferenze...).
- Disponibilità per missioni fuori dalle sedi (incontri con le famiglie, con i servizi sociali, ...).
- Partecipare ad attività di educazione di strada con i destinatari e ad attività di divulgazione delle attività del progetto sul territorio.
- Flessibilità oraria fatto salvo il monte ore annuale previsto, a causa di situazioni specifiche che possono sopraggiungere nel progetto, in relazione alle necessità dei destinatari. La flessibilità oraria dovrà essere garantita sia in estate che in inverno. Può essere previsto un incremento delle attività nel periodo di giugno e luglio e una modifica dell'orario tra l'estate e l'inverno.
- Usufruire dei giorni di permesso durante la chiusura della sede di attuazione.
- Disponibilità a prestare servizio nei fine settimana e nei giorni festivi, quando si tratta di accompagnare in attività straordinarie del progetto.
- Disponibilità a rispettare le festività secondo il calendario del paese.
- Partecipazione alle riunioni di coordinamento, programmazione, monitoraggio e valutazione del progetto.
- Rispetto delle norme della sicurezza raccomandate dai partner locali e dalla sede centrale.
- Rispetto delle regole previste dalla sede di accoglienza.

Sicurezza e spostamenti

Le autorità locali hanno rafforzato i controlli per eventuali minacce di attentati terroristici, anche a seguito degli attentati di agosto 2017 a Barcellona e Cambrils. I luoghi ritenuti “sensibili” a possibili attacchi terroristici, come aeroporti, stazioni, metropolitane, grandi centri commerciali e, in generale, luoghi ad elevata frequentazione, nei quali si raccomanda particolare cautela, anche in connessione con particolari ricorrenze, festività e periodi dell’anno..

Nelle grandi città spagnole si registrano fenomeni di microcriminalità. Aree di particolare tutela: Madrid, Barcellona, le zone turistiche costiere, Siviglia.

Situazione sanitaria

Vari casi di Covid-19 sono stati confermati anche in Spagna. Le autorità spagnole hanno introdotto una serie di misure per limitare la diffusione del virus.

Il 14 marzo la Spagna ha dichiarato lo stato di emergenza, più volte prorogato.

E’ stato disposto il lockdown. Da maggio 2020 si sta gradualmente optando per una graduale uscita dallo stesso, differenziando per province territoriali in base alla situazione sanitaria.

Non ci sono vaccinazioni previste per recarsi nel paese.

Mobilità

La rete autostradale è efficiente ed efficacemente controllata.

I collegamenti aerei con l’Italia sono vari e numerosi, anche da/e verso città minori della Spagna e dell’Italia.

Ulteriore disagio può derivare:

- dalla non conoscenza della lingua straniera;
- dal fatto di entrare in contatto con una cultura, con usi e costumi, cibo e orari diversi da quelli di provenienza;
- dalla difficoltà di lavoro con gruppi di destinatari specifici;
- dalla difficoltà di tipo relazionale/comunicativo,
- in alcuni casi dal contesto territoriale delle sedi di attuazione
- dalla lontananza dal proprio paese d’origine e dagli affetti per un periodo prolungato

Assicurazione integrativa

È prevista un’assicurazione integrativa per la copertura degli infortuni dei partecipanti ai progetti,

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti: Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti: Nessuno

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio: Attestato specifico rilasciato e sottoscritto da ente terzo: Associazione CNOS-FAP Regione Lazio – P.IVA 04631791003 – C.F. 02942560588 sede legale in via Umbertide, 11 00181 Roma

FORMAZIONE GENERALE

Sede di realizzazione: La formazione generale si realizzerà presso la sede di Salesiani per il Sociale – Via Marsala 42, Roma e presso la sede del Borgo Ragazzi don Bosco, via Prenestina, 468, Roma.

FORMAZIONE SPECIFICA

Sede di realizzazione: Parte della formazione di svolgerà presso l'ente proponente, Via Marsala 42, Roma e presso la sede del Borgo Ragazzi don Bosco. La restante parte si svolgerà presso ciascuna sede di attuazione del progetto e in maggior parte presso la sede Salesianos Villamuriel de Cerrato, Pasaje Don Bosco, 1 y 2.

Durata: Numero totale ore formazione specifica: **72 ore**
La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto.

TITOLO PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

COMUNITA' RESILIENTI NELLA PENISOLA IBERICA

- **Obiettivo/i Agenda 2030 delle nazioni Unite:**

CODIFICA	OBIETTIVO	DESCRIZIONE
D	Obiettivo 4 Agenda 2030	Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
J	Obiettivo 15 Agenda 2030	Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

- **Ambito di Azione del Programma:**

CODIFICA	DESCRIZIONE
E	Crescita della resilienza delle comunità

MISURE AGGIUNTIVE : non previste