

Spagna: educazione e promozione sociale per giovani e minori vulnerabili

Settore: *promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani all'estero*

Area di intervento: *Cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza, del patrimonio culturale, dell'ambiente e dell'aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi*

Durata del progetto: 12 mesi

CONTESTO SPECIFICO DEL PROGETTO

Il progetto si realizza su 9 sedi che si trovano nelle città di **Antequera, San José del Valle, Monzon, Madrid (3 sedi), Huesca, Cordoba e Jaen.**

Il progetto si propone di continuare ad agire sul problema dell'esclusione **sociale dei minori e dei giovani e della loro partecipazione alla comunità locale**, e si concentra, in particolare, su due delle cause che la determinano, **l'abbandono e fallimento scolastico** e la **disoccupazione giovanile**.

Queste problematiche strutturali continuano ad avere un peso determinante per la Spagna, con un tasso di abbandono scolastico il più alto d'Europa e con più della metà dei giovani spagnoli disoccupati.

Quindi la motivazione per cui si è deciso di riproporre la stessa area di intervento è dovuto al fatto che questi problemi sono di medio-lungo periodo e non risolvibili nel corso di un progetto. Inoltre si tratta di problemi la cui gravità e rilevanza sociale è alta in tutta la Spagna e a livello europeo/internazionale.

L'abbandono scolastico e prematuro del sistema educativo è un problema che le scuole affrontano direttamente e permanentemente ed è motivo di preoccupazione per la comunità educativa nel suo complesso.

L'ente proponente ha realizzato precedentemente nelle sedi previste dal progetto diversi progetti di servizio civile all'estero ed ha un'ampia esperienza dell'area di intervento, operando nel campo dei servizi socio-educativi, della prevenzione del disagio e dell'emarginazione giovanile, della promozione e coordinamento del Servizio Civile attraverso interventi nel territorio italiano e in Europa.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto si prefigge di **favorire lo sviluppo e l'acquisizione di competenze** di base, personali, relazionali e trasversali, **per il miglioramento del rendimento scolastico e della socialità nei confronti di minori e adolescenti**, con supporto alle famiglie più vulnerabili nell'area centro-sud della Spagna..

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Azioni	Attività
Sede 1: Collegio Salesiano Santo Domingo Savio	
Azione 1 Sostegno educativo	Attività 1 Attività di sostegno scolastico: gli educatori realizzeranno con i destinatari un sostegno scolastico attuato al di fuori dell'orario scolastico.
	Attività 2 Sostegno linguistico: si attua un sostegno nell'apprendimento delle lingue, sia dello spagnolo, sia di quelle straniere (inglese e francese).
	Attività 3 Biblioteca: la biblioteca è concepita come uno spazio educativo in cui i destinatari si fermano per approfondire argomenti svolti durante le classi e per svolgere i compiti
Azione 2 Attività di animazione	Attività 1 Attività sportive e ludico-educative: si realizzeranno le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"> • attività di tipo sportivo. • Attività ludiche ed extra-scolastiche. • Giochi. Laboratori di musica
	Attività 2 Attività del tempo libero: escursioni e colonie estive
Sede 2: Asociacion Centro Juvenil Cejusa	
Azione 1 Attività socioeducative	Attività 1 Rafforzamento e sostegno scolastico giornaliero: si fornisce un supporto scolastico ai destinatari per superare le difficoltà che riscontrano nella scuola.
	Attività 2 Laboratori per trasmettere abitudini e tecniche di studio: l'attività è pensata per fornire ai destinatari un aiuto nello studio delle materie, facilitando l'acquisizione di nuovi metodi di apprendimento e dando ai minori maggiori conoscenze sulle diverse tecniche di studio
Azione 2 Attività del tempo libero	Attività 1 Attività di rafforzamento delle abilità sociali e delle capacità comunicative. si prefiggono di sviluppare tutti gli aspetti della persona, in un'ottica di sviluppo integrale.

	<p>Attività 2 Laboratori ludico-educativi: sono diretti ai bambini dell'educazione primaria e si lavorano tanto aspetti di tipo manuale come altri aspetti educativi e relativi al divertimento</p>
	<p>Attività 3 Escursioni e colonie (partecipazione delle famiglie): durante le escursioni i destinatari completeranno le proprie conoscenze culturali; le escursioni sono anche un modo di vivere esperienze differenti con i propri compagni e le proprie famiglie. Infatti, in alcune di queste saranno inviati anche i genitori.</p>
<p>Azione 3 Attività con le famiglie dei destinatari</p>	<p>Attività 1 Incontri periodici con le famiglie: le famiglie firmeranno, all'inizio del progetto un contratto con lo staff del progetto che impegni tutte e due le parti a coinvolgersi nel processo educativo dei destinatari.</p>
	<p>Attività 2 Interviste e incontri annuali con le famiglie: si realizzeranno delle interviste trimestrali con ogni famiglia per ricavare le informazioni necessarie e stabilire le linee comuni di attuazione per venire incontro alle esigenze delle famiglie.</p>
<p>Azione 4 Attività di monitoraggio</p>	<p>Attività 1 Sostegno alla segreteria: sono delle attività di segreteria di sostegno alle attività educative. Si tratta di curare i database dei destinatari, di gestire il materiale educativo, di curare la pagina web del progetto, organizzare gli archivi, preparare e monitorare le attività.</p>
<p>Sede 3: Centro Juvenil Salesiano Don Bosco – (Madrid)</p>	
<p>Azione 1 Area scolastica</p>	<p>Attività 1 Sostegno scolastico: i destinatari, divisi per età realizzeranno giornalmente i propri compiti scolastici con il sostegno degli educatori e dei volontari.</p>
	<p>Attività 2 Studio assistito: i destinatari effettueranno ogni giorno un'attività di studio assistito, in cui, individualmente e con il sostegno dello staff di progetto, lavoreranno sull'acquisizione di tecniche di studio e l'elaborazione di sintesi degli argomenti studiati.</p>
<p>Azione 2 Area sociale</p>	<p>Attività 1 Educazione ai valori: ogni giorno si realizzerà un'ora di educazione ai valori con tutti i destinatari, lavorando per l'acquisizione di abilità sociali in modo adeguato all'età e alla realtà che i destinatari vivono: lavoro sull'affettività, sulle tecniche di studio, sulle corrette abitudini di salute. I destinatari lavoreranno inoltre su: impegno e applicazione nei loro doveri, il senso di responsabilità, l'unione del gruppo, imparare a studiare, l'importanza dei valori nella vita individuale.</p>
	<p>Attività 2: Attività di tempo libero: i destinatari del progetto si riuniranno il venerdì sera e nei fine settimana per realizzare delle attività del tempo libero:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laboratori; • giochi; • ginkanas; • scuole sportive <p>Scuole sportive: nel laboratorio di sport si praticherà soprattutto il calcio, uno degli sport più apprezzato dai destinatari. Il laboratorio allenerà i destinatari per preparare le partite che si svolgeranno di sabato.</p>

	<p>Laboratorio Spazio Alternativo: spazio in cui si svolgeranno varie attività del tempo libero. Alcuni esempi: el Rally de la Alegria, i destinatari dovranno superare delle prove per ottenere un punteggio; Torneo de Pimpon Juegos, i destinatari divisi in gruppo svolgeranno giochi e sport educativi; Gynkana Deportiva; Piratas de Caribe</p>
	<p>Attività 3: Colonie: si offrirà ai destinatari del Centro Giovanile attività di vario tipo, come escursioni, gite alle piscine della zona presso i parchi tematici, nei musei, ecc.</p>
<p>Azione 3 Area relativa alla valutazione</p>	<p>La valutazione avrà lo scopo di valutare il raggiungimento degli obiettivi del progetto e si realizzerà attraverso riunioni e rapporti periodici dello staff di progetto. riunioni dell'Equipe socioeducativa per attuare un monitoraggio dei destinatari e delle attività. Si realizzeranno anche delle riunioni dell'Equipe Direttiva, per effettuare un monitoraggio di tutte le attività.</p>
<p>Azione 4 Area gestionale</p>	<p>Attività di segreteria: lo staff di progetto svolgeranno un'attività di coordinamento delle attività, il loro monitoraggio e la gestione di tutta la documentazione di supporto al progetto.</p>
<p>Sede 4: Colegio Salesiano San Bernardo (Huesca)</p>	
<p>Azione 1 Attività socio educative</p>	<p>Attività 1 Sostegno scolastico: i destinatari, divisi per età realizzeranno giornalmente i propri compiti scolastici con il sostegno degli educatori e dei volontari.</p>
	<p>Attività 2 Laboratorio per lo sviluppo di abitudini e tecniche di studio adeguate</p>
<p>Azione 2 Attività del tempo libero</p>	<p>Attività 1 Rafforzamento delle abilità sociali e delle capacità comunicative: dinamiche e attività in cui i destinatari interagiscono tra di loro, per creare un buon livello di assertività, empatia, socievolezza, rispetto.</p>
	<p>Attività 2 Laboratori ludico-educativi: diretti ai bambini della scuola primaria, per lavorare sulla manualità e sulle abilità grafo-motorie, sulla creatività, sull'immaginazione.</p>
	<p>Attività 3 Escursioni e colonie (partecipazione delle famiglie): durante le escursioni i destinatari completeranno le proprie conoscenze culturali; le escursioni sono anche un modo di vivere esperienze differenti con i propri compagni e le proprie famiglie. Infatti, in alcune di queste saranno inviati anche i genitori</p>
<p>Azione 3 Attività con le famiglie</p>	<p>Attività 1 Incontri periodici e programmi di assistenza con le famiglie: le famiglie e lo staff del progetto si confronteranno sui modi per favorire lo sviluppo educativo dei destinatari. Le famiglie parteciperanno anche alle escursioni culturali con i figli, per raggiungere gli obiettivi del progetto.</p>
<p>Sede 5: Asociacion Valponasca Madrid 2</p>	
<p>Azione 1 Sostegno educativo</p>	<p>Attività 1 Sostegno scolastico: gli educatori realizzeranno con i destinatari un sostegno scolastico attuato al di fuori dell'orario scolastico.</p>
	<p>Attività 2 Sostegno linguistico: si attua un sostegno nell'apprendimento delle lingue, sia dello</p>

	spagnolo, si di quelle straniere (inglese e francese).
	<u>Attività 3</u> Biblioteca: è concepita come uno spazio educativo in cui i destinatari si fermano per approfondire argomenti svolti durante le classi e per svolgere i compiti.
Azione 2 Attività di animazione	<u>Attività 1</u> Attività sportive e ludico-educative: si realizzeranno le seguenti attività: - attività di tipo sportivo. - Attività ludiche ed extrascolastiche. - Giochi. - Laboratori di musica. - Escursioni e colonie estive
Sede 6: Comunidad Salesiana San José del Valle Sede 7: Comunidad Salesiana Sacro Cuore di Gesù - Antequera	
Azione 1 Attività socio educative	<u>Attività 1</u> Attività di sostegno scolastico personalizzato: La funzione fondamentale di questa attività è di creare abitudini positive per approcciare allo studio, rafforzandone la costanza e facilitando l'avanzamento nella carriera scolastica. Durante lo svolgimento del corso, gli educatori saranno presenti per supervisionare le attività, la corretta realizzazione e il completamento dei compiti di ogni destinatario, risolvere i dubbi, spiegare concetti non assimilati, insegnare tecniche di studio e garantire un adeguato ambiente di lavoro e di rendimento scolastico.
Azione 2 Laboratori per lo sviluppo del pensiero creativo, della manualità, dell'impiego costruttivo del tempo libero e delle abilità fisico-sportive.	<u>Attività 1</u> Laboratorio di musical: Questo laboratorio sviluppa le abilità musicali e creative dei destinatari, attraverso la costruzione e l'utilizzo di strumenti musicali. I collegi sono dotati anche di alcuni strumenti che metteranno a disposizione per svolgere il laboratorio.
	<u>Attività 2</u> Laboratorio di calcetto: Questo laboratorio permette di lavorare sulle abilità, capacità e regole del calcetto, uno sport molto diffuso e praticato in Spagna
	<u>Attività 3</u> Ludiche per i bambini tra i 6 e 12 anni : È pensato per i più piccoli e insegna a vivere il tempo libero con attività ludiche, ma strutturate e incidendo sempre sui valori propri della relazione con gli altri. L'attività si svolgerà attraverso vari giochi, sia tradizionali che moderni
	<u>Attività 4</u> Laboratori di manualità: Si organizzeranno vari laboratori di manualità. L'obiettivo è quello di sviluppare negli alunni le abilità manuali di base e la creatività, soprattutto per i più piccoli.
	<u>Attività 5</u> Laboratorio di scuola sportiva: Questo laboratorio è stato pensato per offrire ai destinatari del progetto nuove prospettive di intrattenimento e di attività educative: si organizzeranno infatti attività ludiche attraverso sport di squadra (palla quadrata, roverino, pallavolo, calcio, rugby, softball, palla avvelenata, alce rossa, etc...).
	<u>Attività 6</u> Laboratorio di cinema e Cineforum – educazione ai valori: Attraverso la metodologia del video, la proiezione di film, documentari e cartoni animati di contenuto educativo, si rifletterà sui valori, su tematiche di attualità (cittadinanza attiva, responsabilità civile, relazioni), rielaborando il contenuto teorico con metodologie utili allo sviluppo di competenze personali, sociali, comunicative per sviluppare il dialogo tra posizioni diverse.

	<p><u>Attività 7</u> Laboratorio di riciclo creativo: Attraverso questo percorso laboratoriale i minori potranno porre attenzione, oltre che alla sfera della creatività e allo sviluppo di abilità manuali, anche all'educazione ambientale, attraverso dei momenti in cui si rifletterà sulle tematiche ambientali più urgenti e fondamentali</p>
<p>Azione 3 Educazione alimentare per il benessere integrale della persona</p>	<p><u>Attività 1</u> Educazione all'alimentazione: iniziare un processo sull'educazione alimentare durante i pasti nel refettorio (la maggior parte dei destinatari risiedono nei collegi nei giorni feriali), attraverso la diffusione di informazioni sulla corretta alimentazione; l'educazione al cibo attraverso un servizio di refettorio che si intende appunto come un momento educativo fondamentale.</p>
<p>Azione 4 Percorsi di assistenza personalizzata per i giovani con disturbi del comportamento</p>	<p><u>Attività 1</u> Assistenza nell'insegnare comportamenti salutari: Consiste nel consolidare delle buone prassi come cammino verso la vita autonoma per i più grandi, e di insegnamento di piccole prassi importanti per i più piccoli. I minori sono accompagnati fino al momento della buonanotte. (Attività rivolta a bambini tra i 3 e i 18 anni)</p>
	<p><u>Attività 2</u> Assistenza degli alunni nei tempi liberi: attività per garantire un ambiente sano ed educativo. (Attività rivolta a bambini tra i 3 e i 18 anni)</p>
	<p><u>Attività 3</u> Spazio informativo a supporto delle famiglie nel percorso di reinserimento sociale: servizio di orientamento e informazioni sulle attività dei collegi</p>
<p>Azione 5 Attività educative per il tempo libero esterne alla sede.</p>	<p><u>Attività 1</u> Escursioni: Si realizzeranno escursioni con i destinatari in varie località della Spagna, nelle zone limitrofe i collegi in particolar modo, dalla durata di una giornata, che si intensificheranno durante le stagioni primaverili ed estive</p>
	<p><u>Attività 2</u> Colonia estiva: Si organizzeranno due colonie estive in cui verranno organizzate, in un contesto di vacanza, attività educative simili a quelle sopra descritte: animazione, giochi, laboratori creativi.</p>
<p>Sede 8: Fundacion Proyecto D. Bosco Inspectoria Santo Domingo Savio 2 - Jaen Sede 9: Fundacion Proyecto D. Bosco Inspectoria Santo Domingo Savio 3 - Cordoba</p>	
<p>Azione 1 Azioni socio - educative</p>	<p><u>Attività 1</u> <u>Supporto scolastico: l'obiettivo di questa attività è che gli studenti acquisiscano un livello minimo in alcune materie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>letto-scrittura</u> • <u>matematica</u> • <u>informatica</u>
	<p><u>Attività 2</u> Aula di spagnolo scritto e parlato: è uno spazio in cui la priorità è la trasmissione della lingua spagnola, strumento fondamentale per cominciare con successo una completa integrazione nel paese di accoglienza. L'aula è suddivisa in due grandi gruppi, a seconda del livello di spagnolo dei destinatari. I gruppi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alfabetizzazione: è il gruppo che presenta un livello minore; • sostegno: è il gruppo che presenta un certo grado di conoscenza della lingua spagnola a livello parlato e scritto ed è quindi già alfabetizzato
	<p><u>Attività 3</u> Laboratorio di informatica: si utilizzano le nuove tecnologie per l'acquisizione di conoscenze nelle più svariate aree: dai temi propri dell'apprendimento della lingua, fino all'esplorazione delle pagine didattiche</p>

<p style="text-align: center;">Azione 2 Socializzazione, animazione e tempo libero</p>	<p>Attività 1 Laboratorio di Autonomia e Capacità Sociali: consiste nella realizzazione di attività che stimolino l’acquisizione delle capacità necessarie per integrarsi nella società. Con l’obiettivo di evitare la barriera linguistica, nell’attività sono impiegati numerosi role-playing e materiale video</p>
	<p>Attività 2 Attività ludico-ricreative: queste attività avranno un carattere straordinario: saranno attività associative orientate a promuovere la convivenza e le relazioni tra i membri.</p>
	<p>Attività 3 Por Fin Viernes! Questa attività realizza un intervento nel tempo libero, con attività orientate alla prevenzione di comportamenti non salutari, offrendo ai destinatari spazi e attività di tipo ludico e ricreativo in un orario nel quale l’offerta di questo tipo di attività per loro è praticamente nulla.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività sportive • Sala giochi • Attività di tipo audiovisivo • Gare sportive
	<p>Attività 4 Disseminazione e divulgazione: partecipazione alla disseminazione e alla divulgazione dei risultati del progetto, con giornate informative, produzione di materiali, seminari, open day e coinvolgimento della comunità locale e delle altre associazioni del territorio per promuovere la cultura del volontariato e della solidarietà</p>
	<p>Attività 5 Cucina familiare comunitaria Partecipano all’attività circa 40 famiglie che hanno a carico minori da 3 a 14 anni e che sono inviate dal servizio sociale. Il “cucinare insieme” diviene un’occasione di aggancio affinché le famiglie con i minori si inseriscano in un ambiente educativo sano, che permette la partecipazione a laboratori di crescita personale e ricevano anche un orientamento a lavoro. <i>(Attività presente solo nella sede di Cordoba)</i></p>

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

N.	<u>Sede di attuazione del progetto</u>	Comune	Indirizzo	N. vol. per sede	N. vol. MO per sede*	Senza vitto e alloggio	Con vitto e alloggio	Solo vitto
1	Comunidad Salesiana Sacro Cuore di Gesù	Antequera	Contrada de Campillos SNC	2			X	
2	Comunidad Salesiana San José del Valle	San José del Valle	Calle San Juan Bosco	2			X	
3	Colegio Salesiano Santo Domingo Savio	Monzon	Paseo San Juan Bosco 83 85	2			X	
4	Asociacion Centro Juvenil Cejusa	Madrid	Via Emilio Ferrari, 87	3			X	
5	Centro Juvenil Salesiano Don Bosco (Madrid)	Madrid	via Ponferrada, 29	3			X	
6	Asociacion Valponasca Madrid 2	Madrid	Via San Aquilino, 27	2			X	

7	Colegio Salesiano San Bernardo	Huesca	Avenida Monreal. 14	2			X	
8	Fundacion Proyecto D. Bosco Inspectoria Santo Domingo Savio 3	Cordoba	Calle San Francisco de Sales 1	2			X	
9	Fundacion Proyecto D. Bosco Inspectoria Santo Domingo Savio 2	Jaen	Calle Tetuan, 20	3			X	

*non sono previsti posti per minori opportunità

EVENTUALI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO; ASPETTI ORGANIZZATIVI

Giorni di servizio settimanali ed orario

Numero ore di servizio settimanali dei volontari: 20

Numero ore annuo: 1145

Giorni di servizio settimanali: 5

I mesi di permanenza all'estero sono 12.

Gli operatori volontari partiranno per la sede di attuazione del progetto entro un mese dalla data di inizio progetto e rientreranno in Italia nell'ultimo mese di servizio. I volontari rientrano in Italia in concomitanza con le festività, nel periodo estivo o in altri periodi da concordare.

I **permessi** saranno programmati dai volontari con l'OLP in base alle esigenze del progetto.

Il **mezzo di trasporto** sarà l'autobus (II classe), il treno (II classe) o l'aereo (classe economica) in base alla sede di realizzazione del progetto all'estero.

Modalità e mezzi di comunicazione con la sede italiana

Ai volontari è garantita la possibilità di comunicare con la sede italiana attraverso le seguenti vie di comunicazione:

- posta,
- telefono,
- e-mail,
- skype
- fax.

Per garantire una maggiore e rapida rispondenza alle esigenze degli operatori volontari utilizzeremo anche comunicazioni più veloci, attraverso gruppi social e WhatsApp.

Inoltre è previsto l'invio da parte degli operatori volontari alla sede italiana di:

- 1 e-mail di monitoraggio ogni due settimane
- 1 relazione mensile alla sede italiana seguendo un format già strutturato
- 1 relazione di monitoraggio quadrimestrale sia con gli operatori volontari sia con gli OLP.

E' previsto un costante e giornaliero contatto telefonico e scambio via mail, per garantire la massima reperibilità della sede italiana sia con gli operatori volontari sia con gli OLP. L'ente proponente sarà a disposizione per contatti più frequenti in base alle necessità dei

volontari.

Particolari obblighi dei volontari comuni a tutte le sedi:

- Disponibilità per uscite (campi scuola, colonie, attività simili) soprattutto in coincidenza con le vacanze estive ed invernali.
- Disponibilità a partecipare a iniziative anche fuori la sede istituzionale (es. gite, passeggiate, conferenze...).
- Disponibilità per missioni fuori dalle sedi (incontri con le famiglie, con i servizi sociali, ...).
- Partecipare ad attività di educazione di strada con i destinatari e ad attività di divulgazione delle attività del progetto sul territorio.
- Flessibilità oraria fatto salvo il monte ore annuale previsto, a causa di situazioni specifiche che possono sopraggiungere nel progetto, in relazione alle necessità dei destinatari. La flessibilità oraria dovrà essere garantita sia in estate che in inverno. Può essere previsto un incremento delle attività nel periodo di giugno e luglio e una modifica dell'orario tra l'estate e l'inverno.
- Usufruire dei giorni di permesso durante la chiusura della sede di attuazione.
- Disponibilità a prestare servizio nei fine settimana e nei giorni festivi, quando si tratta di accompagnare in attività straordinarie del progetto.
- Disponibilità a rispettare le festività secondo il calendario del paese.
- Partecipazione alle riunioni di coordinamento, programmazione, monitoraggio e valutazione del progetto.
- Rispetto delle norme della sicurezza raccomandate dai partner locali e dalla sede centrale.
- Rispetto delle regole previste dalla sede di accoglienza.

Sicurezza e spostamenti

Le autorità locali hanno rafforzato i controlli per eventuali minacce di attentati terroristici, anche a seguito degli attentati di agosto 2017 a Barcellona e Cambrils. I luoghi ritenuti "sensibili" a possibili attacchi terroristici, come aeroporti, stazioni, metropolitane, grandi centri commerciali e, in generale, luoghi ad elevata frequentazione, nei quali si raccomanda particolare cautela, anche in connessione con particolari ricorrenze, festività e periodi dell'anno.

Nelle grandi città spagnole si registrano fenomeni di microcriminalità. Aree di particolare tutela: Madrid, Barcellona, le zone turistiche costiere, Siviglia.

Situazione sanitaria

Vari casi di Covid-19 sono stati confermati anche in Spagna. Le autorità spagnole hanno introdotto una serie di misure per limitare la diffusione del virus.

Il 14 marzo la Spagna ha dichiarato lo stato di emergenza, più volte prorogato.

E' stato disposto il lockdown. Da maggio 2020 si sta gradualmente optando per una graduale uscita dallo stesso, differenziando per province territoriali in base alla situazione sanitaria.

Non ci sono vaccinazioni previste per recarsi nel paese.

Mobilità

La rete autostradale è efficiente ed efficacemente controllata.

I collegamenti aerei con l'Italia sono vari e numerosi, anche da/e verso città minori della Spagna e dell'Italia.

Ulteriore disagio può derivare:

- dalla non conoscenza della lingua straniera;
- dal fatto di entrare in contatto con una cultura, con usi e costumi, cibo e orari diversi da quelli di provenienza;
- dalla difficoltà di lavoro con gruppi di destinatari specifici;
- dalla difficoltà di tipo relazionale/comunicativo,
- in alcuni casi dal contesto territoriale delle sedi di attuazione
- dalla lontananza dal proprio paese d'origine e dagli affetti per un periodo prolungato

Assicurazione integrativa

È prevista un'assicurazione integrativa per la copertura degli infortuni dei partecipanti ai progetti,

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti: Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti: Nessuno

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante

l'esplicitamento del servizio: Attestato specifico rilasciato e sottoscritto da ente terzo:

Associazione CNOS-FAP Regione Lazio – P.IVA 04631791003 – C.F. 02942560588 sede legale in via Umbertide, 11 00181 Roma

FORMAZIONE GENERALE

Sede di realizzazione: La formazione generale si realizzerà presso la sede di Salesiani per il Sociale – Via Marsala 42, Roma e presso la sede del Borgo Ragazzi don Bosco, via Prenestina, 468, Roma.

FORMAZIONE SPECIFICA

Sede di realizzazione: Parte della formazione di svolgerà presso l'ente proponente, Via Marsala 42, Roma e presso la sede del Borgo Ragazzi don Bosco.

La restante parte si svolgerà presso ciascuna sede di attuazione del progetto.

Per le sedi Asociacion Centro Juvenil Cejusa (155659), Asociacion Centro Juvenil Salesiano don Bosco (155738), Asociacion Valponasca Madrid 2 (155698), alcuni moduli e contenuti si svolgeranno presso Sede Casa Inspectorial: Calle Villaamil, 18 - 28039 Madrid.

Durata: Numero totale ore formazione specifica: 72 ore

La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto.

TITOLO PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

PROGRAMMA DI SVILUPPO E INCLUSIONE SOCIALE IN SPAGNA, PORTOGALLO E FRANCIA

- **Obiettivo/i Agenda 2030 delle nazioni Unite:**

CODIFICA	OBIETTIVO	DESCRIZIONE
D	Obiettivo 4 Agenda 2030	Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

- **Ambito di Azione del Programma:**

CODIFICA	DESCRIZIONE
C	Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

MISURE AGGIUNTIVE : non previste