



SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE



ORATORIO CHE PASSIONE!

Settore: *Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport*

Area di intervento: *animazione culturale verso i minori*

INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le candidature sono **esclusivamente** on line tramite identità digitale Spid (Sistema di Identità Digitale). Per richiedere e ottenere le credenziali collegarsi al sito:

<https://www.spid.gov.it/>

La piattaforma fornisce diverse modalità di registrazione, gratuitamente o a pagamento. Bisogna richiedere un livello di sicurezza pari o maggiore di 2.

Tutti i candidati dovranno compilare e inviare la domanda di partecipazione **sulla piattaforma DOL** - a cui è possibile accedere **solo attraverso SPID** - al seguente indirizzo:

<https://domandaonline.serviziocivile.it/>

Per maggiori informazioni e tutoring:

Ufficio Servizio Civile dei Salesiani del Triveneto, Via dei Salesiani 15, 30174
Venezia Mestre – VE

Orario di ricevimento per informazioni:

Lunedì = 8.00 - 13.00

Martedì = 8.00 - 13.00

Mercoledì = 8.15 - 12.45 / 13.15 - 16.30

Giovedì = 8.15 - 12.45 / 13.15 - 16.30

Venerdì = 8.30 - 12.30

Referente: Mantesso Anna

POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 22 (senza vitto e alloggio)

<i><u>Sede di attuazione del progetto</u></i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Numero volontari per sede</i>
ISTITUTO MARIA AUSILIATRICE	MONTEBELLUNA (TV)	VIA RISORGIMENTO, n. 113	2
COLLEGIO IMMACOLATA DELLE SALESIANE DI DON BOSCO 1	CONEGLIANO (TV)	VIA DELLA MADONNA, n. 20	2
PARROCCHIA SAN GIOVANNI BOSCO – ORATORIO	BELLUNO (BL)	PIAZZA SAN GIOVANNI BOSCO, n. 18	2
PARROCCHIA ESALTAZIONE SANTA CROCE	VERONA (VR)	VIA GUIDO D'AREZZO, n. 27	2
ORATORIO DON BOSCO	SAN DONA' DI PIAVE (VE)	VIA 13 MARTIRI, n. 86	2
SALESIANI CHIOGGIA	CHIOGGIA (VE)	CALLE DON BOSCO, n. 361	2
PATRONATO SALESIANO LEONE XIII	VENEZIA (VE)	CALLE SAN DOMENICO CASTELLO, n. 1281	1
ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO –SCHIO	SCHIO (VI)	VIA MARCONI, n. 14	2
PARROCCHIA SAN GIOVANNI BOSCO PADOVA	PADOVA	VIA ASOLO, n. 4	2
PARROCCHIA SANTA MARIA MADRE DELLA CHIESA	PORTO VIRO (RO)	VIA MAZZINI, n. 155,	1
PARROCCHIA SANTA MARIA ASSUNTA-MOGLIANO VENETO	MOGLIANO VENETO (TV)	VIA DE GASPERI, n. 1	3
PARROCCHIA SANTISSIMA TRINITA'	VALDAGNO [Vicenza]	VIA DEI LANIFICI	1

--	--	--	--

OBIETTIVI DEL PROGETTO

OBIETTIVO GENERALE

L'obiettivo generale del progetto "ORATORIO CHE PASSIONE!" consiste nel prevenire i casi di disagio sociale fra i minori di 11 comuni del Veneto offrendo loro la possibilità di vivere esperienze positive di socializzazione/agggregazione in grado di aiutare i minori a prendere consapevolezza delle proprie risorse e capacità personali e di favorire le occasioni di incontro, confronto e dialogo tra coetanei attraverso un sano utilizzo del tempo libero.

OBIETTIVI SPECIFICI

AL TERMINE DEL PROGETTO SARÀ:

1. Aumentato il grado di sana socializzazione/relazione tra pari e il grado di consapevolezza dei minori delle proprie capacità/talenti.
2. Diminuito il manifestarsi di comportamenti aggressivi verso i pari e l'ambiente.
3. Diminuito il manifestarsi di forme di devianza nei destinatari: riducendo la percentuale di minori che fanno uso di alcool e fumo (tabacco e/o marijuana).

ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

AZIONE	ATTIVITÀ	RUOLO DEGLI OPERATORI VOLONTARI
AZIONE 1 Attività di socializzazione e di "scoperta e valorizzazione dei propri talenti" attraverso la musica, il teatro e attività espressive	1.1 Laboratori di musica L'attività proposta mira a far imparare ai ragazzi a suonare uno strumento (chitarra, basso, tastiera), attraverso un corso strutturato che permetta loro non solo di apprendere nozioni musicali, ma anche di collaborare al fine di suonare assieme in gruppo al termine del corso. I minori potranno così scoprire il proprio talento, condividere la passione per la musica e mettere in gioco le proprie capacità. Il laboratorio, a motivo dell'universalità del linguaggio musicale, è inoltre particolarmente indicato per i ragazzi con problemi di socializzazione. Il laboratorio prevede due incontri alla settimana, per un'ora al pomeriggio.	<ul style="list-style-type: none">- collabora alla pubblicizzazione delle attività- collabora alla preparazione degli ambienti e del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività- affianca i responsabili nel coinvolgimento e inserimento dei minori nell'attività- collabora in modo attivo all'animazione dell'attività- collabora nel sviluppare un'attenzione particolare per le dinamiche relazionali- Assicura un dialogo continuo con gli animatori, gli educatori e il responsabile per riportare le sue osservazioni e poter prevedere un intervento in caso di necessità.

		<ul style="list-style-type: none"> - In caso di situazioni particolari segnala ai responsabili i ragazzi in difficoltà. - collabora alla divulgazione delle comunicazioni tra i ragazzi e le famiglie - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste
	<p>1.2 teatro e clownerie Il laboratorio, attraverso esercizi e attività che aiutano alla conoscenza di sé e alla capacità di prendersi in giro con delicatezza e simpatia, imparando a mettere da parte la presa in giro e la discriminazione, permetterà ai destinatari di sperimentarsi nel teatro e nella giocoleria. Essi avranno così la possibilità di socializzare, di esprimere le proprie capacità e di conoscere meglio se stessi e gli altri. Al termine del corso verrà messo in scena uno spettacolo con le scenette e i numeri di clownerie più significativi preparati. Questa attività viene svolta una volta alla settimana, per due ore pomeridiane.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collabora alla pubblicizzazione delle attività - collabora alla preparazione degli ambienti e del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività - affianca i responsabili nel coinvolgimento e inserimento dei minori nell'attività - collabora in modo attivo all'animazione dell'attività - collabora nel sviluppare un'attenzione particolare per le dinamiche relazionali - Assicura un dialogo continuo con gli animatori, gli educatori e il responsabile per riportare le sue osservazioni e poter prevedere un intervento in caso di necessità. - In caso di situazioni particolari segnala ai responsabili i ragazzi in difficoltà. - collabora alla divulgazione delle comunicazioni tra i ragazzi e le famiglie - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste
	<p>1.3 pit-stop L'attività viene offerta alle famiglie che, a causa di impegni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collabora alla preparazione dei materiali necessari per le attività

	<p>lavorativi e familiari, non possono occuparsi dei propri figli negli orari pomeridiani post-scuola.</p> <p>Durante i pomeriggi vengono animate da giovani educatori alcune attività di carattere ludico: gioco libero, letture, disegni, tornei sportivi. Vengono inoltre organizzate alcune attività manuali: laboratorio di cucito, lavoretti con le perline, pirografia, ecc.</p> <p>I minori potranno anche raccogliersi nella sala giochi dell'oratorio e intrattenersi in modo "informale", alla presenza di un educatore. Tutte le attività permetteranno loro di conoscersi e di stare insieme, mettendo a frutto il loro tempo.</p> <p>L'attività si svolge durante il periodo scolastico dal lunedì al venerdì, dalle 15 alle 18.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - affianca i responsabili nel coinvolgimento e inserimento dei minori nell'attività - affianca i responsabili nell'assistenza in cortile e nei luoghi di gioco - collabora nell'organizzazione e animazione delle attività - si pone al fianco dei minori per promuovere le dinamiche di gruppo e il dialogo tra i pari e con gli animatori - Assicura un dialogo continuo con gli animatori, gli educatori e il responsabile per riportare le sue osservazioni e poter prevedere un intervento in caso di necessità. - In caso di situazioni particolari segnala ai responsabili i ragazzi in difficoltà. - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste
	<p>1.4 Animazione estiva</p> <p>L'attività di animazione estiva prevede il coinvolgimento dei minori in attività ludico-ricreative con escursioni, giochi di gruppo, attività manuali, sportive ed espressive che lo aiutano a maturare il processo di crescita in ambito di conoscenza di sé e delle proprie capacità, oltre che nella formazione delle relazioni con gli altri, attraverso attività che favoriscono appunto una vasta socializzazione con il mondo dei pari.</p> <p>Queste attività, sono previste nei mesi di giugno e luglio per quattro settimane, dalle 9.00 del mattino alle 18.00, dal lunedì al venerdì</p> <p>Per le famiglie che desiderano, al termine delle quattro settimane, sarà possibile far partecipare i minori all'attività di doposcuola estivo, per eseguire i compiti delle vacanze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collabora alla preparazione degli ambienti e del materiale - affianca i responsabili nell'assistenza e animazione delle attività - si pone al fianco dei minori per facilitare la loro partecipazione alle attività e mediare eventuali situazioni di conflitto al fine di poterle risolvere insieme con i minori - affianca i responsabili nelle escursioni e nell'organizzazione delle manifestazioni artistiche e sportive - contribuirà a facilitare il rapporto minore/animatore - In caso di situazioni particolari segnala ai responsabili i ragazzi in difficoltà. - Assicura un dialogo continuo con gli animatori, gli educatori e il responsabile per riportare le sue osservazioni e poter prevedere un

	<p>coadiuvati da giovani preparati. Allo studio si alterneranno giochi ed escursioni. Dal lunedì al venerdì, dalle 9.00 alle 12.00 e dalle 15 alle 17.00, per tre settimane.</p>	<p>intervento in caso di necessità.</p> <ul style="list-style-type: none"> - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste
<p>Azione 2 Laboratori di educazione alla pace e al rispetto delle regole e della convivenza civile</p>	<p>2.1 Laboratorio “Tocca a me” minori saranno coinvolti nell’assistenza in sala giochi e in cortile, nell’animazione di alcuni momenti e di alcune iniziative (tornei, partite di calcio/basket...). Aiuteranno inoltre nella distribuzione dei giochi a coloro che li richiedono. A turno verrà assegnato loro un compito settimanale da portare avanti insieme ad un educatore (pulizia delle sale e degli ambienti comuni, cartellonistica per abbellire le bacheche dell’oratorio, sistemazione ed inventario dei giochi, gestione della fila al bar, animazione dei momenti di gioco libero, ecc). Attraverso queste attività impareranno a rispettare le regole, ad essere corresponsabili dell’ambiente in cui operano, ad andare incontro alle persone che partecipano alle attività proposte senza avere pregiudizi, a mettere in gioco le proprie capacità e a mettersi a servizio degli altri. Il laboratorio si svolge tre volte a settimana, dalle 16 alle 18.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collabora con i responsabili all’organizzazione dell’attività e definizione dei turni - collabora alla preparazione del materiale - affianca il minore al fine di “stimolare” la sua partecipazione e senso di responsabilità - Assicura un dialogo continuo con gli animatori, gli educatori e il responsabile per riportare le sue osservazioni e poter prevedere un intervento in caso di necessità. - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste
	<p>2.2 Laboratorio “sport che educa” I minori attraverso questo laboratorio sono coinvolti in varie attività sportive (calcio, basket, volley, ping-pong, calcio balilla) mediante le quali, con l’aiuto degli educatori/allenatori, hanno la possibilità di prendere coscienza delle potenzialità del proprio corpo (per una sana formazione alla salute), di svolgere attività che aiutano a divertire e ricrearsi,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collabora all’organizzazione delle attività sportive e alla definizione del calendario - affianca i responsabili nel prendere le iscrizioni per ogni singola attività sportiva - collabora alla preparazione degli ambienti e del materiale e allo svolgimento delle pratiche burocratiche richieste - collabora all’organizzazione dei tornei

	<p>promuovendo l'incontro con l'altro e il gioco di squadra, oltre alla formazione al rispetto delle regole e del prossimo (avversario, arbitro, allenatore). Questo laboratorio è previsto nel corso di tutto l'anno, per tre volte alla settimana dalle 16.00 alle 18.00, per un totale di 6 ore,</p>	<p>e definizione dei calendari</p> <ul style="list-style-type: none"> - affianca il minore al fine di accompagnarlo nello svolgimento delle attività, mediare eventuali situazioni di conflitto con i pari, facilitare il dialogo con gli allenatori - Assicura un dialogo continuo con gli animatori, gli educatori e il responsabile per riportare le sue osservazioni e poter prevedere un intervento in caso di necessità. - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste
<p>Azione 3 Laboratori per far uscire i ragazzi dalla noia, dal senso di vuoto e da se stessi</p>	<p>3.1 Il banco alimentare I minori vengono coinvolti in attività solidali, nelle quali aiuteranno gli educatori/volontari per la raccolta e la distribuzione di alimenti e vestiti per i bisognosi del territorio circostante (poveri, anziani, ammalati), grazie al quale saranno aiutati a riconoscere i bisogni delle persone povere crescendo nel senso di solidarietà. I minori saranno coinvolti nelle seguenti attività: raccolta dei viveri presso negozi disponibili, sistemazione dei viveri presso i locali adibiti delle SAP, preparazione dei pacchetti viveri per le persone bisognose, consegna dei viveri presso il banco alimentare. Questa attività è prevista nel corso di tutto l'anno, per un pomeriggio alla settimana, dalle 14.00 alle 18.00.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collabora alla sistemazione degli ambienti e dei beni alimentari - collabora alla registrazione di quanto disponibile - affianca i responsabili nella distribuzione - parteciperà alla elaborazione del calendario relativo sia alle raccolte che alle distribuzioni - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste
	<p>3.2 Laboratorio "usciamo verso..." Il laboratorio si propone di preparare e accompagnare i minori, in gruppetti da max. 8 persone a conoscere alcune realtà di bisogno del territorio (casa di riposo, casa per disabili...o altri centri conosciuti nella città). Essi saranno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collabora con i responsabili all'individuazione delle strutture da far conoscere ai minori - collabora alla definizione dei gruppi e alla presa di contatto con le strutture per definire il calendario e le modalità dell'attività - collabora all'organizzazione e

	<p>introdotti prima alla conoscenza degli ospiti e piano piano all'aiuto, alla preparazione di attività (tombolata, festa di carnevale, karaoke...) ludico-ricreative per favorire l'incontro con gli ospiti delle realtà.</p> <p>Una volta al mese verrà inoltre organizzata un'escursione dove i ragazzi potranno gustare la bellezza dello stare insieme in modo gratuito e imparare ad ammirare la natura o alcune opere d'arte per educarsi sempre più alla bellezza.</p> <p>Questo laboratorio è previsto una volta alla settimana dalle 15 alle 17.</p>	<p>partecipa alle uscite previste</p> <ul style="list-style-type: none"> - affianca il minore al fine di accompagnarlo nello svolgimento delle attività e favorisce il contatto con le persone incontrate nelle strutture - assicura un dialogo continuo con gli animatori, gli educatori e il responsabile per riportare le sue osservazioni e poter prevedere un intervento in caso di necessità. - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste
	<p>3.3 Laboratorio “Insieme per conoscere e conoscersi”</p> <p>Una volta alla settimana, per tre ore pomeridiane, i minori suddivisi in gruppi omogenei per età, verranno coinvolti da un educatore in varie attività. In ciascun incontro ci saranno tempi di gioco e momenti di formazione su temi vicini alle problematiche che sono chiamati ad affrontare durante la vita quotidiana: amicizia, rapporti con i genitori, lealtà nel gioco, passione nello studio, equilibrio nell'utilizzo di internet e dei social networks, affettività... In alcune occasioni avranno anche la possibilità di condividere le loro riflessioni in gruppo o a gruppetti, sempre con la presenza di un educatore che li aiuti nell'aprirsi agli altri e ad avviare una discussione in modo costruttivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collabora con i responsabili all'organizzazione dell'attività - collabora alla preparazione del materiale - affianca il minore al fine di “stimolare” la sua partecipazione e senso di responsabilità - Assicura un dialogo continuo con gli animatori, gli educatori e il responsabile per riportare le sue osservazioni e poter prevedere un intervento in caso di necessità. - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste
	<p>3.4 Incontri informativi sulle conseguenze e danni uso alcool e fumo</p> <p>Con cadenza trimestrale si prevede l'organizzazione di incontri formativi e informativi, dalla durata di circa un'ora, nel corso dei quali saranno presentati da alcuni esperti i danni e le conseguenze derivate</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collabora alla pubblicizzazione degli incontri - collabora alla preparazione del materiale e degli ambienti - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato secondo le modalità previste

	<p>dal consumo prolungato di fumo e alcool. I partecipanti avranno in ogni incontro la possibilità di confrontarsi tra di loro e con l'esperto. Il fine non è solo quello di fare prevenzione, ma anche di rendere i giovani capaci di rendere ragione delle proprie opinioni con i loro coetanei. In questo modo avranno la possibilità di instaurare un dialogo costruttivo con chi la pensa diversamente e potranno essere modelli positivi e convincenti per gli altri.</p>	
--	---	--

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Monte ore annuale da svolgere: 1145 ore

Giorni di servizio settimanali: 5

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

- Disponibilità alla partecipazione agli organi di gestione dell'opera (che normalmente si troverà una ogni 15 giorni);
- Disponibilità, soprattutto nel periodo estivo, a: trasferimenti, pernottamenti, soggiorni; tale disponibilità può essere chiesta anche nei giorni festivi;
- Disponibilità alla formazione e all'aggiornamento insieme all'équipe della formativa (responsabile, educatori, animatori del centro di aggregazione) che conduce il progetto.
- Disponibilità alle sessioni di formazione, aggiornamento e verifica previste dell'ente.

CRITERI DI SELEZIONE

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it/

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

1. Eventuali crediti formativi riconosciuti:

IUSVE Istituto Universitario Salesiano Venezia (d'ora in poi IUSVE). Lo IUSVE riconoscerà le esperienze di Servizio Civile svolte nell'ambito dei progetti della Federazione SCS/CNOS, quale parte integrante del percorso formativo dello studente, con conseguente eventuale attribuzione di **crediti formativi**.

La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad

un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto **“ORATORIO CHE PASSIONE!”** di Salesiani per il sociale APS. Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto
- compiti assegnati
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze
- formazione realizzata e suoi contenuti

2. *Eventuali tirocini riconosciuti:*

IUSVE Istituto Universitario Salesiano Venezia (d'ora in poi IUSVE). Lo IUSVE riconoscerà le esperienze di Servizio Civile svolti nell'ambito dei progetti di Salesiani per il sociale APS, quale parte integrante del percorso formativo dello studente, con conseguente riconoscimento di tirocinio.

3. *Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

Attestato specifico - Rilasciato e sottoscritto da ente terzo:

IUSVE Istituto Universitario Salesiano Venezia (di seguito IUSVE), sita in via dei Salesiani n. 15 – Cap 30174 Città Venezia Mestre – Mestre (C.F. 90146960274 - P.I. 04110730274), in seguito denominato IUSVE

FORMAZIONE

FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
2) LA CITTADINANZA ATTIVA	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure

SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'	4.1 Il servizio civile nell'ente proponente e in riferimento al settore d'impiego
Durata: 42 ore	
Tempi di erogazione: 80% delle ore entro la prima metà del periodo di realizzazione del progetto ed il restante 20% entro il penultimo mese del progetto.	

FORMAZIONE SPECIFICA

Materia	Moduli
<i>Metodi e tecniche</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia operativa riferita all'area e settore del progetto • Organizzazione della sede di attuazione progetto (ruoli, funzioni, metodologie operative) e delle sue attività
<i>Politica sociale</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza bisogni della sede di attuazione e dei destinatari (storia e contesto socio-culturale, bisogni espliciti ed impliciti, bisogni sociali, risorse del territorio) • Conoscenza della mission dell'ente e della mission specifica della sede di attuazione
<i>Metodi e tecniche: il lavoro in rete</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporto con gli esterni e con altri soggetti del territorio per un lavoro di rete
<i>Laboratorio di animazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di animazione per la gestione di un gruppo
<i>Pedagogia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di gestione dei casi particolari • Gestione delle relazioni • Conoscenze sulle dinamiche conflittuali e la gestione delle stesse
<i>Organizzazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro in équipe
<i>Sicurezza</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei operatori volontari in progetti di servizio civile universale

Numero totale ore formazione specifica: 72 ore

Tempi di erogazione:

La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, entro e non oltre 90 giorni dall'avvio dello stesso.

Il modulo relativo: "*Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile*", verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.