



SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE



## L'ORCHESTRA DELLE EMOZIONI

**Settore:** *Educazione e Promozione Culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello Sport*

**Area di intervento:** *Animazione culturale verso minori*

### INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le candidature sono **esclusivamente** on line tramite identità digitale Spid (Sistema di Identità Digitale). Per richiedere e ottenere le credenziali collegarsi al sito:

<https://www.spid.gov.it/>

La piattaforma fornisce diverse modalità di registrazione, gratuitamente o a pagamento. Bisogna richiedere un livello di sicurezza pari o maggiore di 2.

Tutti i candidati dovranno compilare e inviare la domanda di partecipazione **sulla piattaforma DOL** - a cui è possibile accedere **solo attraverso SPID** - al seguente indirizzo:

<https://domandaonline.serviziocivile.it/>

**Per maggiori informazioni e tutoring:**

**1. ROMA Via Tor De' Schiavi,404**

dal lunedì al venerdì dalle 9:00 alle 12:00

Referente: **SUOR CATERINA BUFI**

**EMAIL: fcm.smaldo@libero.it- chianura@hotmail.com**

**CONTATTI: 06.2594079-06.2591074**

**2. FORMIA Via Appia n.64**

dal lunedì al venerdì dalle 9:00 alle 12:00

Referente: **SUOR PIERA DE BELLONIA**

**EMAIL: CSMALDONE@LIBERO.IT- chianura@hotmail.com**

**CONTATTI: 0771.771117**

## POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 10 (senza vitto e alloggio)

<i>Sede di attuazione del progetto</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Numero volontari per sede</i>
Congregazione Suore Salesiane dei Sacri Cuori	ROMA	Via Tor De' Schiavi,404	7
Congregazione Suore Salesiane dei Sacri Cuori	FORMIA (LATINA)	Via Appia n.64	3

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

### OBIETTIVO GENERALE

L'obiettivo generale del progetto "L'ORCHESTRA DELLE EMOZIONI" è quello creare delle situazioni di benessere socio affettivo e di successo scolastico nei minori sordi nella fascia di età 3-13 anni presenti nei territori interessati. Tali obiettivi generali si raggiungeranno attraverso il perseguimento di obiettivi più specifici mirando a realizzare interventi a carattere preventivo-promozionale volti a potenziare le risorse del minore e a favorirne una crescita adeguata.

### OBIETTIVI SPECIFICI

1. Aumentare il vocabolario linguistico nei minori sordi e nei minori stranieri
2. Aumentare le capacità di scrittura e di comprensione della lingua italiana

## ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

AZIONE	ATTIVITA'		Ruolo del Volontario	Descrizione completa delle modalità di impiego degli operatori volontari
<b>Azione 1 ATTIVITA' CULTURAL I</b>	<b>Attività 1</b>	L'officina del teatro	<b>Animatore culturale</b>	Affiancare i docenti nella preparazione di saggi e di recite di fine anno.
	<b>Attività 2</b>	L'officina dell'artigianato		Collaborare con i docenti e gli animatori nella progettazione e realizzazione dei laboratori di disegno ed artigianato
	<b>Attività 3</b>	Assistenza durante gli intervalli la ricreazione ed il pranzo	<b>Assistente ricreativo</b>	Affiancare il personale dipendente nelle attività di assistenza e di animazione durante i pasti e la pausa ricreativa.

<b>Azione 2 ATTIVITA' SPORTIVE</b>	<b>Attività 4</b>	L'officina dello Sport	<b>Animatore sportivo</b>	Affiancare gli operatori e i volontari nelle attività sportive.
<b>Azione 3 ATTIVITA' ESTIVE</b>	<b>Attività 5</b>	Attività estive sulla base di programmi specifici	<b>Animatore estivo</b>	Progettare ed realizzare dei programmi estivi. Affiancare gli operatori e i volontari in tali durante la fase esecutive.
<b>Azione4 INTERVEN TO PER I MINORI SVANTAGG IATI e/o DISABILI</b>	<b>Attività 6</b>	Attività di Doposcuola gratuito	<b>Assistente extradidattico</b>	Assistenza nello svolgimento di attività di doposcuola.
	<b>Attività 7</b>	Laboratorio di Informatica	<b>Tutor informatica</b>	Affiancare i bambini nelle ore dedicate al laboratorio di informatica nelle attività didattiche svolte con il computer e con i software didattici e hardware specifici per disabili.
	<b>Attività 8</b>	Laboratorio di danza e musica per minori disabili	<b>Assistente per minori disabili</b>	Affiancare gli operatori e i volontari nelle attività ludiche per i minori disabili.

## CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

**Monte ore settimanale da svolgere: 25 ore**

**Giorni di servizio settimanali: 6**

*Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:*

<p>Per gli operatori volontari sono previsti i seguenti obblighi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge;</li> <li>▪ disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;</li> <li>▪ flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività</li> <li>▪ eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi;</li> <li>▪ usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.</li> <li>▪ Partecipazione ad attività organizzate con e dai sordi per facilitare l'inserimento nella realtà dei vari centri ed essere considerati facenti parte del gruppo piuttosto che ospiti temporanei;</li> <li>▪ Disponibilità ad accompagnare i ragazzi durante eventuali visite guidate per avere maggiore continuità educativa e affinché possa esserci piena condivisione nelle esperienze socio - didattiche tra i destinatari del progetto ed i volontari.</li> </ul>
---

## CRITERI DI SELEZIONE

Consulta i criteri di selezione sul sito [www.salesianiperilsociale.it/](http://www.salesianiperilsociale.it/)

### CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

#### 1. Eventuali crediti formativi riconosciuti:

**La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana** riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto **“L'ORCHESTRA DELLE EMOZIONI”** di Salesiani per il Sociale APS

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto
- compiti assegnati
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze
- formazione realizzata e suoi contenuti

**L'UNIVERSITA' LUMSA** - Dipartimento di Scienze Umane, Comunicazione, Formazione, Psicologia. Riconosce agli studenti che svolgono il Servizio Civile nel progetto **“L'ORCHESTRA DELLE EMOZIONI”** fino ad un massimo di 9 CFU.

**L'UNIVERSITA' DEL SALENTO**, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo: riconosce agli studenti partecipanti al progetto **“L'ORCHESTRA DELLE EMOZIONI”** i CFU in base alle modalità stabilite.

**L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI – ALDO MORO**, Facoltà di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione: riconosce agli studenti partecipanti al Progetto di Servizio Civile proposto **“L'ORCHESTRA DELLE EMOZIONI”**, un minimo di 4 CFU ad un massimo di 9 CFU.

**L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FOGGIA**- Dipartimento di Studi Umanistici, riconosce agli studenti partecipanti al progetto **“L'ORCHESTRA DELLE EMOZIONI”**, 6 CFU.

#### 2. Eventuali tirocini riconosciuti:

**L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI – ALDO MORO**, Facoltà di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione riconosce il Servizio Civile volontario come attività di **Tirocinio**.

**L'UNIVERSITA' DEL SALENTO**, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo: ha riconosciuto che il Tirocinio possa senz'altro essere svolto nell'ambito del Servizio Civile Nazionale.

**L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FOGGIA**- Dipartimento di Studi Umanistici, riconosce che il Tirocinio possa senz'altro essere svolto nell'ambito del Servizio Civile Nazionale.

3. *Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

- **Attestato specifico**
- **Rilasciato da ente terzo**

L'attestazione delle competenze acquisite dagli operatori volontari, avverrà con Attestato specifico rilasciato e sottoscritto da ente terzo: **FABERSUD ONLUS – ENTE DI FORMAZIONE** , CF. **90027470757**, sita in **Via Tiberio 19, 73055 Racale (LE)**.

## FORMAZIONE

### FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
<b>1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE</b>	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
<b>2) LA CITTADINANZA ATTIVA</b>	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
<b>3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE</b>	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
<b>4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'</b>	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
	4.1 Il servizio civile nell'ente proponente e in riferimento al settore d'impiego

**Durata:** 48 ore

**Tempi di erogazione:** tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro la prima metà del periodo di realizzazione del progetto.

## FORMAZIONE SPECIFICA

MATERIA	MODULI	
Il progetto	Modulo A	L'organizzazione della sede di attuazione progetto;
		La conoscenza dei bisogni del territorio;
		L'attuazione del progetto e i destinatari del progetto.
La persona e la rete	Modulo B	L'integrazione della persona, l'ascolto e la capacità di lettura degli altri;
		La gestione dei conflitti e la diversità come valore;
		La relazione educativa, il lavoro di equipe ed il lavoro in rete;
Sostegno dell'apprendimento	Modulo C	Tecniche di gestione del gruppo; -tecniche di gestione del gioco; -tecniche di gestione dei casi particolari.
		L'uso di software didattici specifici come sostegno all'apprendimento;
		Programmazione di un intervento educativo individualizzato, analisi dei bisogni ed individuazione degli strumenti; analisi ed intervento di fronte a comportamenti-problema.
		Programmazione di attività di intrattenimento.
Il bambino sordo	Modulo D	Il carisma e la vita del Beato Filippo Smaldone, fondatore della prima scuola per sordomuti;
		Elementi di Didattica Speciale per soggetti con disabilità uditiva e difficoltà di comunicazione;
		Le principali nozioni della LIS, Lingua Italiana dei Segni.
		Le difficoltà di apprendimento in un bambino sordo; L'importanza delle relazioni sociali per la crescita di un bambino sordo.
Prevenzione e protezione	Modulo E	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale

**Numero totale ore formazione specifica:** 80 ore

**Tempi di erogazione:** La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, entro e non oltre 90 giorni dall'avvio dello stesso.

**Il modulo relativo:** "*Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile*", verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.