



SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE



INSIEME PER MANO

Settore: *Educazione e Promozione Culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello Sport*

Area di intervento: *Animazione culturale verso minori*

INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le candidature sono **esclusivamente** on line tramite identità digitale Spid (Sistema di Identità Digitale). Per richiedere e ottenere le credenziali collegarsi al sito:

<https://www.spid.gov.it/>

La piattaforma fornisce diverse modalità di registrazione, gratuitamente o a pagamento. Bisogna richiedere un livello di sicurezza pari o maggiore di 2.

Tutti i candidati dovranno compilare e inviare la domanda di partecipazione **sulla piattaforma DOL** - a cui è possibile accedere **solo attraverso SPID** - al seguente indirizzo:

<https://domandaonline.serviziocivile.it/>

Per maggiori informazioni e tutoring:

1. FOGGIA Via F.Smaldone,2

dal lunedì al venerdì dalle 9:00 alle 12:00

Referente: **SUOR MARIA BERNARDA - SUOR MARIA GELTRUDE**

EMAIL:

- srmariabernarda@gmail.com
- suormariageltrude@gmail.com
- chianura@hotmail.com

CONTATTI: 0881.632781

POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 8 (senza vitto e alloggio)

| <i>Sede di attuazione del progetto</i> | <i>Comune</i> | <i>Indirizzo</i> | <i>Numero volontari per sede</i> |
|--|---------------|------------------|----------------------------------|
| Organizzazione di Volontariato "Filippo Smaldone" | FOGGIA | Via F.Smaldone,2 | 8 |

OBIETTIVI DEL PROGETTO

OBIETTIVO GENERALE

L'obiettivo generale del progetto **INSIEME PER MANO** è quello creare delle situazioni di benessere socio affettivo e di successo scolastico nei minori sordi nella fascia di età 10 mesi - 11 anni presenti nel territorio interessato. In altri termini, fornire, al maggior numero possibile di soggetti diversamente abili, sostegno ed opportunità che favoriscano un sano ed autonomo sviluppo delle capacità personali, in un contesto socio-territoriale in cui la disabilità non è adeguatamente supportata dai servizi pubblici socio-assistenziali, come evidenziato nella voce 7.2 del formulario. Tali obiettivi generali si raggiungeranno attraverso il perseguimento di obiettivi più specifici mediante interventi a carattere preventivo-promozionale volti a potenziare le risorse del minore e a favorirne una crescita adeguata.

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Facilitare la trasmissione dei contenuti didattici nei confronti di n°35 minori sordi
2. Ridurre i casi di isolamento del bambino sordo nello svolgimento di attività ludico-ricreative

ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

| AZIONE | ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI |
|---|---|
| <i>AZIONE 1 – PRESA IN CARICO DEGLI UTENTI. & AZIONE 2 - SOSTEGNO ALL'AUTONOMIA</i> | Tutor di sostegno Presenza durante le attività didattiche, al fine di essere di supporto durante l'attività di assistenza extrascolastica, incoraggiando e sostenendo l'attenzione degli alunni verso l'attività didattica. In particolare: <ul style="list-style-type: none">• Individuazione dei concetti da far apprendere;• Trasposizione dei concetti in disegni interattivi;• Assistenza nell'utilizzo della LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) per illustrare graficamente il concetto ed avere il feedback da parte del minore sordo.• Potenziamento delle autonomie personali attraverso il supporto costante nello svolgimento delle funzioni quotidiane tra le quali: accompagnarli alla fermata dell'autobus; aiutarli a vestirsi, assistenza e animazione durante i pasti. |

| | |
|---|---|
| | <p>Assistente di laboratorio informatico In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistenza nello svolgimento dei compiti assegnati durante l'attività didattica mediante l'utilizzo di hardware e software specifici per materie e per tipologie di sordi. |
| <p><i>AZIONE 3- COINVOLGIMENTO NEI LABORATORI ARTISTICI & AZIONE 4- SVILUPPO DELLE CAPACITÀ PERSONALI E RELAZIONALI</i></p> | <p>Assistente Culturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistenza nell' esercizio con pedana vibrante. • Aiuto nella progettazione di una coreografia. • Aiuto nella realizzazione delle scenografia. • Assistenza durante le prove di danza. |
| | <p>Animatore ricreativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistenza e animazione durante la pausa ricreativa. • Somministrazione di indovinelli mediante l'utilizzo della tavola luminosa. |
| | <p>Assistente di laboratorio informatico In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistenza nello svolgimento di esercizi specifici mediante l'utilizzo di programmi di apprendimento per Sordi. |
| <p><i>AZIONE 5 SENSIBILIZZAZIONE DEL TERRITORIO</i></p> | <p>Assistente e Promotore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrittura di articoli di giornale. • Somministrazione del giornalino. • Partecipazione a mercati equosolidali. • Valutazione e analisi degli interventi effettuati • Partecipazione alle consulte del terzo settore. |

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Monte ore settimanale da svolgere: 25 ore

Giorni di servizio settimanali: 6

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

| |
|--|
| <p>Per gli operatori volontari sono previsti i seguenti obblighi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge; ▪ disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio; ▪ flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività ▪ eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi; ▪ usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione. ▪ Partecipazione ad attività organizzate con e dai sordi per facilitare l'inserimento nella realtà dei vari centri ed essere considerati facenti parte del gruppo piuttosto che ospiti temporanei; ▪ Disponibilità ad accompagnare i ragazzi durante eventuali visite guidate per avere maggiore continuità educativa e affinché possa esserci piena condivisione nelle esperienze socio - didattiche tra i destinatari del progetto ed i volontari |
|--|

CRITERI DI SELEZIONE

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it/

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

1. Eventuali crediti formativi riconosciuti:

La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto **"INSIEME PER MANO"** di Salesiani per il Sociale APS

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto
- compiti assegnati
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze
- formazione realizzata e suoi contenuti

L'UNIVERSITA' LUMSA - Dipartimento di Scienze Umane, Comunicazione, Formazione, Psicologia. Riconosce agli studenti che svolgono il Servizio Civile nel progetto **"INSIEME PER MANO"** fino ad un massimo di 9 CFU.

L'UNIVERSITA' DEL SALENTO, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo: riconosce agli studenti partecipanti al progetto **"INSIEME PER MANO"** i CFU in base alle modalità stabilite.

L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI – ALDO MORO, Facoltà di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione: riconosce agli studenti partecipanti al Progetto di Servizio Civile proposto **"INSIEME PER MANO"**, un minimo di 4 CFU ad un massimo di 9 CFU.

L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FOGGIA- Dipartimento di Studi Umanistici, riconosce agli studenti partecipanti al progetto **"INSIEME PER MANO"**, 6 CFU.

2. Eventuali tirocini riconosciuti:

L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI – ALDO MORO, Facoltà di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione riconosce il Servizio Civile volontario come attività di **Tirocinio**.

L'UNIVERSITA' DEL SALENTO, Dipartimento di Storia, Società e Studi

sull'Uomo: ha riconosciuto che il Tirocinio possa senz'altro essere svolto nell'ambito del Servizio Civile Nazionale.

L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FOGGIA- Dipartimento di Studi Umanistici, riconosce che il Tirocinio possa senz'altro essere svolto nell'ambito del Servizio Civile Nazionale.

3. Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

- **Attestato specifico**
- **Rilasciato da ente terzo**

L'attestazione delle competenze acquisite dagli operatori volontari, avverrà con Attestato specifico rilasciato e sottoscritto da ente terzo: **FABERSUD ONLUS – ENTE DI FORMAZIONE** , CF. **90027470757**, sita in **Via Tiberio 19, 73055 Racale (LE)**.

FORMAZIONE

FORMAZIONE GENERALE

| MACRO AREEE | MODULI FORMATIVI |
|--|---|
| 1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE | 1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo |
| | 1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale |
| | 1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta |
| | 1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria |
| | 1.3.b Pace e diritti umani |
| | 1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico |
| 2) LA CITTADINANZA ATTIVA | 2.1 La formazione civica |
| | 2.2 Le forme di cittadinanza |
| | 2.3 Protezione civile |
| | 2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile |
| 3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE | 3.1 Presentazione dell'Ente. |
| | 3.2 Il lavoro per progetti |
| | 3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure |
| | 3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale |
| | 3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti |
| 4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA' | 4.1 Il servizio civile nell'ente proponente e in riferimento al settore d'impiego |

Durata: 48 ore

Tempi di erogazione: tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro la prima metà del periodo di realizzazione del progetto.

FORMAZIONE SPECIFICA

| MATERIA | MODULI | |
|-----------------------------|----------|---|
| Il progetto | Modulo A | <p>L'organizzazione della sede di attuazione progetto;</p> <p>La conoscenza dei bisogni del territorio;</p> <p>L'attuazione del progetto e i destinatari del progetto.</p> |
| La persona e la rete | Modulo B | <p>L'integrazione della persona, l'ascolto e la capacità di lettura degli altri;</p> <p>La gestione dei conflitti e la diversità come valore;</p> <p>La relazione educativa, il lavoro di equipe ed il lavoro in rete;</p> |
| Sostegno dell'apprendimento | Modulo C | <p>L'uso di software didattici specifici come sostegno all'apprendimento;</p> <p>Programmare un intervento educativo individualizzato, analisi dei bisogni ed individuazione degli strumenti; analisi ed intervento di fronte a comportamenti-problema.</p> <p>Programmare attività di intrattenimento.</p> <p>Tecniche di gestione del gruppo;</p> <ul style="list-style-type: none"> -tecniche di gestione del gioco; -tecniche di gestione dei casi particolari. |
| Il bambino sordo | Modulo D | <p>Elementi di Didattica Speciale per soggetti con disabilità uditiva e difficoltà di comunicazione;</p> <p>Le principali nozioni della LIS, Lingua Italiana dei Segni.</p> <p>Le difficoltà di apprendimento in un bambino sordo;</p> <p>L'importanza delle relazioni sociali per la crescita di un bambino sordo.</p> <p>Il carisma e la vita del Beato Filippo Smaldone, fondatore della prima scuola per sordomuti;</p> |
| Prevenzione e protezione | Modulo E | <p>Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale</p> |

Numero totale ore formazione specifica: 80 ore

Tempi di erogazione: La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, entro e non oltre 90 giorni dall'avvio dello stesso.

Il modulo relativo: "*Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile*", verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.