



SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE



IL SOLE FRA LE DITA

Settore: Assistenza

Area di intervento: *Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale*

INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le candidature sono **esclusivamente** on line tramite identità digitale Spid (Sistema di Identità Digitale). Per richiedere e ottenere le credenziali collegarsi al sito:

<https://www.spid.gov.it/>

La piattaforma fornisce diverse modalità di registrazione, gratuitamente o a pagamento. Bisogna richiedere un livello di sicurezza pari o maggiore di 2.

Tutti i candidati dovranno compilare e inviare la domanda di partecipazione **sulla piattaforma DOL** - a cui è possibile accedere **solo attraverso SPID** - al seguente indirizzo:

<https://domandaonline.serviziocivile.it/>

Per maggiori informazioni e tutoring:

A) SEGRETERIA SERVIZIO CIVILE CONSORZIO ZENIT:

Via del Guarlone n. 28 – 50135 Firenze

ore 9:00 – 13:00, dal lunedì al sabato

Referente: BORSI AUGUSTO

B) SCUOLA SUPERIORE DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (SED)

“S. GIOVANNI BOSCO”

Via G. Rossini 75 – Marina di Massa – Massa (MS)

ore 9:00 – 13:00, dal lunedì al venerdì

Referente: CURCIO ROBERTO - LARDO DANIELA

POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 10 (senza vitto e alloggio)

| <i>Sede di attuazione del progetto</i> | <i>Comune</i> | <i>Indirizzo</i> | <i>Numero volontari per sede</i> |
|--|---------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| CENTRO SEMIRESIDENZIALE PER MINORI "PINOCCHIO" | Firenze | Via Arturo Ferrarin 43 - Piano terra | 2 |
| COMUNITÀ A DIMENSIONE FAMILIARE "CASA SILVANO" | Firenze | Via Pistoiese 389 | 2 |
| COMUNITÀ A DIMENSIONE FAMILIARE "SAN FILIPPO NERI" | Firenze | Via XX Settembre 96 | 2 |
| COMUNITÀ EDUCATIVA PER MINORI "DEMIDOFF" | Firenze | Via Arturo Ferrarin 43 - piano primo | 2 |
| SERVIZIO EDUCATIVO DOMICILIARE AREA METROPOLITANA FIORENTINA | Firenze | Via del Guarlone 30 | 2 |

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Attraverso le attività dei Volontari di seguito descritte nel progetto, si intende apportare un miglioramento nella qualità di vita dei minori seguiti dal SED o inseriti nelle strutture del Consorzio Zenit.

L'inserimento dei Volontari costituirà un arricchimento delle prestazioni che vengono realizzate dagli operatori professionali, sia in termini quantitativi che qualitativi. È chiaro che le attività affidate ai Volontari non avranno mai la finalità di sostituire l'intervento degli operatori professionali presenti nelle SAP, tutti servizi e strutture accreditate che erogano le loro prestazioni in modo conforme ai requisiti che le norme specifiche richiedono. Affiancano gli operatori di ogni SAP, i Volontari daranno un significativo contributo a processi di miglioramento già in atto che consentiranno ai servizi e alle strutture di essere ancor più efficaci nel loro intervento a favore dei minori e delle loro famiglie.

L'attività di ogni Operatore Volontario si inserirà all'interno dell'operatività quotidiana di ogni servizio e struttura apportando un valore aggiunto, ad es. accrescendo il livello di personalizzazione dei singoli interventi in termini di tempo dedicato agli utenti dei servizi per lo svolgimento di attività mirate, di ascolto e di accompagnamento per l'accesso alle risorse del territorio.

Il Progetto, inoltre, intende dare continuità ai risultati che verranno conseguiti con il progetto di servizio civile "Noi siamo infinito" che partirà nel gennaio 2019 e si realizzerà nelle stesse strutture del presente progetto.

Facendo riferimento ai bisogni dei minori e delle famiglie seguiti nei diversi servizi/strutture del Consorzio e descritti nei punti precedenti abbiamo individuato una serie di obiettivi specifici.

Obiettivi Specifici

1. Favorire la consapevolezza nei genitori del bisogno di migliorare le proprie competenze genitoriali
2. Favorire la crescita delle competenze genitoriali nel leggere, capire e farsi carico dei bisogni di cura e della crescita dei loro figli
3. Favorire l'instaurarsi di un'alleanza educativa tra Scuola, famiglia, Servizio o Struttura
4. Favorire il conseguimento di risultati positivi nel percorso scolastico o formativo dei minori seguiti
5. Favorire una veloce l'acquisizione del livello base di competenza linguistica nella lingua italiana nei minori stranieri non accompagnati
6. Favorire la ripresa del percorso formativo in minori in dispersione o stranieri non accompagnati
7. Favorire nei minori il miglioramento delle capacità di comunicazione efficace attraverso i diversi linguaggi espressivi (disegno, pittura, musica, danza, teatro, video, ecc.)
8. Favorire nei minori la consapevolezza delle proprie capacità, aspirazioni e desideri.
9. Migliorare la conoscenza e l'accesso dei minori e alle risorse culturali, storiche, artistiche naturali dell'area metropolitana
10. Migliorare la capacità dei genitori di accedere insieme ai figli alle risorse culturali, storiche, artistiche naturali dell'area metropolitana
11. Potenziare l'attività fisica svolta dai minori
12. Favorire l'inserimento dei minori in associazionismo sportivo per lo svolgimento regolare dell'attività sportiva
13. Favorire un allargamento della rete amicale
14. Favorire lo sviluppo delle capacità necessarie a gestire in autonomia la vita quotidiana nel post-dimissioni.
15. Favorire l'individuazione di un'adeguata sistemazione abitativa autonoma per i neo-maggiorenni dimessi
16. Migliorare la conoscenza dei diritti dei minori nella comunità territoriale
17. Promuovere momenti di ascolto dei minori da parte degli adulti e delle istituzioni

ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

| Azione | Attività | Intervento dei volontari |
|---|--|---|
| AZ 01. Interventi a sostegno alla genitorialità | Attività 01.01. Colloqui individuali con i genitori | L'attività è svolta esclusivamente dagli Educatori |
| | Attività 01.02. Gruppi di Genitori | I Volontari parteciperanno all'attività nel caso in cui ci fosse da svolgere un servizio di baby-sitting durante l'incontro dei genitori. |
| AZ 02. Interventi a sostegno del percorso scolastico/formativo | Attività 02.01. Interventi sulle competenze genitoriali | L'attività è svolta esclusivamente dagli Educatori |
| | Attività 02.02. Interventi sulle abilità meta-cognitive | I volontari partecipano alle attività in base al programma concordato con gli Educatori, che spiegheranno ai volontari come procedere con i minori in questo tipo di attività. |
| | Attività 02.03. Programma di studio personalizzato | |
| | Attività 02.04. Alfabetizzazione alla lingua italiana | |
| | Attività 02.05. Ingresso/rientro in percorsi di istruzione/formazione/apprendis tato | L'attività è svolta esclusivamente dagli Educatori |
| AZ 03. Attività Laboratoriali | Attività 03.01. Programmazione e progettazione | I Volontari partecipano alle riunioni periodiche dedicate alla programmazione trimestrale delle attività laboratoriali, di socializzazione, per le autonomie, ecc. Possono contribuire alla programmazione con le loro proposte, che saranno valutate dagli Educatori. |
| | Attività 03.02. Organizzazione e realizzazione | I Volontari affiancano gli Educatori nella progettazione delle singole attività. Possono contribuire alla progettazione con le loro proposte, che saranno valutate dagli Educatori. |
| AZ 04. Promozione dell'attività motoria e sportiva | Attività 04.01. Attività fisica e motorie promossa dagli educatori | I volontari partecipano alle attività in base al programma concordato con gli Educatori, che spiegheranno ai volontari come procedere con i minori in questo tipo di attività, che può prevedere il suo accompagnamento anche all'esterno della struttura per la realizzazione di attività legate allo sviluppo delle autonomie, a seguito di valutazione dell'opportunità effettuata di volta in volta dall'OLP. |
| | Attività 04.02. Accompagnamento presso l'associazionismo sportivo | |
| AZ 05. Promozione della socializzazione e dell'accesso alle risorse del territorio | Attività 05.01. Attività di accompagnamento per l'accesso alle risorse culturali | I volontari partecipano alle attività in base al programma concordato con gli Educatori, che spiegheranno ai volontari come procedere con i minori in questo |
| | Attività 05.02. Attività di | |

| | | |
|---|--|---|
| | sostegno alla socializzazione | tipo di attività, che può prevedere il suo accompagnamento anche all'esterno della struttura per la realizzazione di attività legate allo sviluppo delle autonomie, a seguito di valutazione dell'opportunità effettuata di volta in volta dall'OLP |
| AZ 06. Promozione dell'autonomia personale | Attività 06.01. Potenziamento delle capacità pratiche di gestione della casa | I volontari partecipano alle attività in base al programma concordato con gli Educatori, che spiegheranno ai volontari come procedere con i minori in questo tipo di attività |
| | Attività 06.02. Promozione di iniziative di mutuo-aiuto tra neo-maggiorenni | L'attività è svolta esclusivamente dagli Educatori |
| AZ 07. Mappatura delle risorse del territorio | Attività 07.01 Aggiornamento della mappatura delle risorse del territorio | I Volontari partecipano all'aggiornamento della mappatura delle risorse del territorio, supportando gli Educatori delle SAP a rivederne l'elenco, a prendere contatto con le associazioni e/o servizi, a compilare le Schede della Banca Dati (cartacee). |
| | Attività 07.02 Condivisione delle Banca Dati Risorse delle SAP | Seguendo le indicazioni dell'OLP, i volontari partecipano all'aggiornamento delle Schede della Banca Dati Risorse online, al fine di consentire la condivisione delle informazioni tra strutture. |
| AZ 08. Sensibilizzazione della Comunità territoriale | Attività 08.01. Attività informative sui diritti dei minori | Tutti i volontari partecipano all'organizzazione delle attività di informazione, in base alle indicazioni degli Educatori. |
| | Attività 08.02. Promozione di un evento pubblico sui diritti dei minori | Tutti i volontari partecipano all'organizzazione di un evento pubblico dedicato alla sensibilizzazione della cittadinanza ed all'incontro dei minori con la Pubblica Amministrazione, in base alle indicazioni degli Educatori. |

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Monte ore annuale da svolgere: 1145 ore

Giorni di servizio settimanali: 5

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

L'Operatore Volontario dovrà essere disponibile a:

- rispettare il regolamento interno della SAP e le disposizioni del Responsabile, particolarmente quelle in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;
- rispettare la normativa vigente riguardo la privacy, la sicurezza e il trattamento dei dati personali ovvero mantenere il segreto professionale nei confronti di persone non autorizzate all'accesso a tali dati;
- a segnalare prontamente all'OLP situazioni di rischio o pericolo riguardanti le persone con disabilità psico-fisica o con patologie psichiatriche seguite, derivanti da comportamenti degli stessi o di altre persone, delle quali è venuto direttamente o indirettamente a conoscenza, al fine di consentire al Responsabile del Servizio di adottare immediatamente tutte le misure necessarie a tutela degli stessi;
- indossare una divisa nelle SAP ove ciò è richiesto;
- concordare un orario giornaliero di presenza nella SAP che tenga conto dell'organizzazione della stessa, delle esigenze delle persone accolte nella struttura e degli obiettivi del presente progetto;
- partecipare ad iniziative di promozione e sensibilizzazione del servizio, aiutando a preparare il materiale e partecipando alle stesse iniziative;
- ad una flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività nella SAP, in base alla programmazione di cui è messo a conoscenza ed alla quale ha avuto modo di partecipare;
- nei periodi di chiusura della propria SAP (es. mese di agosto, feste natalizie o pasquali), ad usufruire dei giorni di permesso e/o a svolgere il servizio presso le altre due sedi del progetto o nella sede centrale del Consorzio, sotto la supervisione dell'OLP, per la realizzazione di attività propedeutiche al raggiungimento degli obiettivi di progetto, come la gestione della Banca Dati risorse, la preparazione del materiale e della documentazione necessaria per le attività progettuali, ecc.;
- svolgere il servizio, in occasione di particolari manifestazioni o feste organizzate dalla SAP, in orario serale (ma non notturno) o festivo;
- partecipare alle riunioni dell'équipe SAP, qualora ciò venisse richiesto dall'OLP;
- accompagnare in autonomia gli utenti del servizio all'esterno del servizio/struttura del proprio domicilio per gli utenti del SAD, previa valutazione di tale opportunità svolta con l'OLP ed il Responsabile del servizio; le uscite in autonomia con gli utenti dovranno essere finalizzate al raggiungimento degli obiettivi del progetto e si svolgeranno sempre sotto la supervisione in "remoto" dell'OLP;
- unirsi agli operatori delle strutture per l'accompagnamento delle persone inserite nella SAP in uscite esterne della durata di un giorno;
- unirsi agli operatori per l'accompagnamento delle persone accolte a soggiorni organizzati dalla SAP della durata fino a 7 giorni presso località turistiche, previa autorizzazione dell'UNSC;
- a partecipare agli incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio.

CRITERI DI SELEZIONE

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it/

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

1. *Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

- **Attestato specifico**
- **Rilasciato da ente terzo**

FORMAZIONE

FORMAZIONE GENERALE

| MACRO AREEE | MODULI FORMATIVI |
|--|---|
| 1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE | 1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo |
| | 1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale |
| | 1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta |
| | 1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria |
| | 1.3.b Pace e diritti umani |
| | 1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico |
| 2) LA CITTADINANZA ATTIVA | 2.1 La formazione civica |
| | 2.2 Le forme di cittadinanza |
| | 2.3 Protezione civile |
| | 2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile |
| 3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE | 3.1 Presentazione dell'Ente. |
| | 3.2 Il lavoro per progetti |
| | 3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure |
| | 3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale |
| | 3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti |
| 4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA' | 4.1 Il servizio civile nell'ente proponente e in riferimento al settore d'impiego |

Durata: 42 ore

Tempi di erogazione: tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro la prima metà del periodo di realizzazione del progetto.

FORMAZIONE SPECIFICA

| | |
|----------------------------|--|
| Azione formativa 01 | I minori in situazione di disagio e rischio a Firenze e le loro famiglie: i bisogni, fattori di rischio e fattori protettivi, gli interventi del Consorzio Zenit |
| Contenuto | <i>Modulo 2. Minori in situazione di disagio e rischio e le loro famiglie (4 ore)</i> <ul style="list-style-type: none">• La situazione nell'area fiorentina• Di cosa ho bisogno per crescere bene? I bisogni dei bambini e degli adolescenti |

| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Famiglie in difficoltà, in disagio, a rischio... che fare? • Tutelare il minore o aiutare il genitore? Quando gli opposti si toccano... Chi, come, cosa, quando, perché intervenire. |
| | <p>Modulo 2. Il Consorzio Zenit e le sue cooperative sociali (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cos'è una cooperativa sociale • Storia e mission, finalità e obiettivi del Consorzio Zenit • Ambiti di intervento, servizi e interventi promossi, strutture aperte • Interventi, servizi e strutture dell'area socio-educativa |
| Azione formativa 02 | Il contesto del progetto: la SAP e il territorio circostante |
| Contenuto | <p>Modulo 1. La SAP: storia e organizzazione (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Storia, finalità e obiettivi, servizi offerti • Organigramma e figure presenti • Il percorso dell'utenza: accoglienza e dimissioni • Le attività giornaliere |
| | <p>Modulo 2. Il territorio circostante (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dove abitano e da dove vengono i minori? • I fattori di rischio nella zona • I fattori protettivi nella zona |
| Azione formativa 03 | I minori accolti nel servizio: quanti sono, chi sono, come stanno, che fare per loro? |
| Contenuto | <p>1 Modulo: Il profilo dei minori accolti nell'anno in corso e in quello precedente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dati statistici • Caratteristiche comuni dei minori e delle loro famiglie • Bisogni emergenti e percorsi di aiuto attivati nella SAP |
| | <p>2 Modulo: Alcune storie... a lieto fine?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi commentata di alcuni casi • L'educatore compagno di viaggio: cosa cercano i minori nell'educatore? |
| Azione formativa 04 | La sicurezza ed i rischi nelle attività dei Volontari del Servizio Civile |
| Contenuto | <p>1 Modulo: La sicurezza nei luoghi di lavoro (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I concetti fondamentali: rischio, danno, protezione, prevenzione • Le leggi di riferimento • Organizzazione della sicurezza in un'azienda: ruoli e funzioni <p>2 Modulo: Tipologie di rischio ed i Rischi nelle SAP del progetto (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I vari tipi di rischio • La valutazione dei rischi • I rischi nelle strutture e i rischi al domicilio <p>3 Modulo: Le Misure di protezione (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I dispositivi di protezione • Le procedure di sicurezza • Procedure per le emergenze: evacuazione, primo soccorso. |
| Azione formativa 05 | La relazione educativa come cura della persona |
| Contenuto | <p>1 Modulo: L'educatore... questo sconosciuto (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma che lavoro è l'educatore? • La relazione educativa come cura della persona • L'educatore come agente di cambiamento • Gli atteggiamenti dell'educatore |
| | <p>2 Modulo: Le competenze dell'educatore (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetto di competenza • Cosa deve saper fare un educatore? • I percorsi formativi • Esperienza di un educatore della SAP |
| Azione formativa 06 | Il processo dell'intervento educativo personalizzato |

| | |
|----------------------------|---|
| Contenuto | <p>1 Modulo: Progettare in educazione sociale (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perché un educatore progetta? • Di chi è il progetto? La progettazione condivisa • Una rete di progetti: la progettazione multidisciplinare e in rete <p>2 Modulo: Le fasi del progetto personalizzato nella SAP (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi della situazione, individuazione dei problemi su cui intervenire • Gli obiettivi educativi • Strategie e attività • Controllare, verificare, valutare... e il cammino riprende |
| Azione formativa 07 | Aspetti problematici nella relazione con i minori e le famiglie |
| Contenuto | <p>1 Modulo: Aspetti problematici nella relazione con il minore (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problematiche relazionali e comunicative legate alla condizione di disabilità • Problematiche relazionali legate alla condizione di disagio • Problematiche relazioni legate alla differenza culturale • Come comportarsi per superare il problema <p>2 Modulo: Aspetti problematici nella relazione con la famiglia (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problematiche relazionali legate a specifiche patologie o dipendenze • Problematiche relazionali dovute alla differenza culturale • Problematiche relazioni dovute alla situazione di devianza • Come comportarsi per superare il problema |
| Azione formativa 08 | Il diritto all'istruzione e formazione ed il sostegno nello studio |
| Contenuto | <p>1 Modulo: Aspetti problematici nel percorso scolastico/formativo (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disturbi Specifici dell'apprendimento • La disabilità cognitiva • La recente immigrazione e le difficoltà linguistiche • Le difficoltà di integrazione, bullismo • Dispersione e abbandono <p>2 Modulo: Imparare ad imparare (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come si apprende • Strategie per potenziare abilità metacognitive (memoria, attenzione, ecc.) • Strategie specifiche per migliorare nello studio • Strategie per motivare allo studio |
| Azione formativa 09 | La comunicazione efficace |
| Contenuto | <p>1 Modulo: Elementi della comunicazione interpersonale</p> <ul style="list-style-type: none"> • I soggetti della comunicazione • Canale, codice, contesto • La comunicazione non verbale • Errori e ostacoli nella comunicazione • Comunicare con efficacia <p>2 Modulo: Comunicare con efficacia (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giochi di ruolo sugli stili comunicativi e i più comuni errori nella comunicazione |
| Azione formativa 10 | Le attività di animazione socio-educativa e ludico-motoria |
| Contenuto | <p>1 Modulo: L'animazione socio-educativa (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finalità e metodo dell'azione socio-educativa • Obiettivi dell'animazione socio-educativa nella SAP • Esempi di attività di animazione socio-educativa (laboratori, percorsi, incontri, ecc.) <p>2 Modulo: Animazione ludico-motoria (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il gioco è una cosa seria: l'importanza del gioco nello sviluppo del |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>bambino</p> <ul style="list-style-type: none"> • I diversi tipi di gioco • I giochi di movimento • Organizzare una sessione di giochi |
| Azione formativa 11 | Il lavoro sulla rete e in rete nelle SAP |
| Contenuto | <p><i>1 Modulo: “Lavoro sulla rete” e “Lavoro in rete” (2 ore)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di rete nel sociale • L’analisi della rete personale/familiare • L’intervento di potenziamento della rete personale/familiare • Il lavoro in rete: quando l’unione fa la forza... <p><i>2 Modulo: Servizi pubblici e iniziative del Terzo settore per i minori (2 ore)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Servizio Sociale • I Servizi Sanitari per la salute mentale dell’infanzia e l’adolescenza • I servizi per l’istruzione e la formazione • I servizi per il lavoro • I servizi per la socializzazione, il tempo libero, la cultura e lo sport • Altre iniziative del Terzo Settore |
| Azione formativa 12 | Aiutare ad essere autonomi |
| Contenuto | <p><i>1 Modulo: Che significa essere autonomi? (2 ore)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Crescere per diventare adulti: i compiti evolutivi nelle diverse età • Autonomia e disabilità • Adolescenti, tra voglia di indipendenza e paura di crescere <p><i>2 Modulo: Aiutare a diventare adulti (2 ore)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi di casi e indicazioni pratiche per aiutare allo sviluppo delle autonomie |
| Azione formativa 13 | La mappatura del territorio |
| Contenuto | <p><i>1 Modulo: Tecniche e strumenti per la mappatura (1 ora)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cos’è la mappatura del territorio • I profili di risorse della comunità territoriale • Partner e sostenitori di un progetto • Tecniche per il rilevamento delle risorse territoriali per un progetto <p><i>2 Modulo: predisporre e gestire siti web e Banca Dati on line (5 ore)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività pratica con pc on-line per la predisposizione di un sito web e di una banca dati delle risorse territoriali |
| Azione formativa 14 | Progettare un’attività di animazione |
| Contenuto | <p>L’attività formativa ha la finalità di supportare i Volontari nella predisposizione di un’attività di animazione all’interno della propria SAP. Durante l’attività pratica, il docente avrà modo di trasmettere ai Volontari anche specifiche conoscenze sugli aspetti teorici e metodologici della progettazione sociale.</p> <p>L’attività si articolerà in 3 incontri di 2 ore.</p> |
| Azione formativa 15 | Progettare un evento pubblico |
| Contenuto | <p>L’attività formativa ha la finalità di coinvolgere i Volontari nella progettazione ed organizzazione dell’evento pubblico per sensibilizzare la cittadinanza.</p> <p>Durante l’attività pratica, il docente avrà modo di trasmettere ai Volontari anche specifiche conoscenze sugli aspetti teorici e metodologici della progettazione sociale.</p> <p>L’attività si articolerà in 3 incontri di 2 ore.</p> |
| Azione formativa 16 | Valutazione conclusiva dell’esperienza, verifica degli apprendimenti |

| | |
|---|---|
| <p>Contenuto</p> | <p>Dopo una breve introduzione su alcuni elementi base della valutazione nel campo sociale, attraverso delle dinamiche di gruppo, i Volontari saranno invitati a valutare l'esperienza di Servizio Civile ad esprimere la loro soddisfazione nei confronti di alcuni aspetti organizzativi e gestionali del progetto, al fine di consentire il miglioramento dell'esperienza nelle future progettazioni.</p> <p>Sarà poi svolta un'attività per la verifica delle conoscenze acquisite nel percorso, finalizzata all'attestazione delle teste da parte dell'Agenzia Formativa.</p> <p>Infine il docente guiderà un incontro con un esperto dell'Agenzia di Selezione e Ricerca del Personale "ARTAMI srl" che darà ai Volontari indicazioni su come scrivere un curriculum e affrontare un colloquio per la ricerca di lavoro e per presentare le possibilità di lavoro nel settore dei servizi sociali, educativi e sanitari nell'area fiorentina.</p> |
| <p>Numero totale ore formazione specifica: 78 ore</p> <p>Tempi di erogazione: La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto.</p> <p><i>Il modulo n. 4 "La sicurezza ed i rischi nelle attività dei volontari del Servizio Civile", relativo alla formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile, verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.</i></p> | |