



SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE



IL CIELO È DI TUTTI

CODICE PROGETTO NAZNZ0076219101142TNAZ

Settore: *Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport*

Area di intervento: *Animazione Culturale Verso Minori*

Progetto con Misura Aggiuntiva: *tutoraggio finalizzato alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro.*

POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 4 (solo vitto)

<u>Sede di attuazione del progetto</u>	CODICE SEDE	Comune	Indirizzo	Numero volontari per sede
Opera Salesiana Rebaudengo 4	101528	Torino	Via Botticelli 1/15	1
Oratorio Salesiano Michele Rua 1	101534	Torino	Via Paisiello 42	2
Istituto Salesiano don Bosco 2	101305	Alessandria	Corso Acqui 400	1

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto si prefigge, come **obiettivo generale**, l'**umentato benessere dei bambini con una particolare attenzione alla riduzione delle forme di malessere sul versante comportamentale, relazionale ed emotivo che essi manifestano** sia nel contesto scolastico che in quello familiare.

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Aumentata autonomia dei bambini nel gestire il distacco dai genitori
2. Aumentata autonomia dei bambini nel rapporto con l'insegnante e il contesto scolastico
3. Aumentata capacità di regolazione emotiva dei bambini

ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

Azioni	Attività		Ruolo degli Operatori Volontari
Azione 1 Percorsi di accoglienza e alfabetizzazione emotiva, incentrati sul rinforzo dell'autonomia del bambino nel vivere il distacco dai genitori	Attività 1.1	Inserimento e accoglienza a scuola Nei primi tre mesi di progetto individuazione e rilevazione, da parte dei docenti, dei bambini con difficoltà di distacco dai genitori, della tipologia e del livello delle difficoltà.	Affianca i docenti nell'attività di accoglienza personalizzata dei bambini.
	Attività 1.2	Il corpo e le emozioni Modulo di attività didattiche di gruppo rivolte agli alunni, realizzate in due giorni a settimana per tre mesi, finalizzate a riconoscere e scaricare le proprie emozioni attraverso il corpo, che saranno realizzate nella seconda metà di progetto.	Affianca l'equipe educativa nella progettazione dell'attività; supporta operativamente la preparazione del materiale didattico per la realizzazione delle attività; partecipa alle uscite didattiche in affiancamento ai docenti.
	Attività 1.3	Emozioni in scena Modulo di attività didattiche e laboratoriali rivolte agli	Supporta l'equipe educativa nell'allestimento e nella gestione

		alunni che prevedono l'utilizzo di abilità espressive (musica, teatro, disegno, racconto, ecc.) per sperimentare diverse modalità di comunicazione delle emozioni. A conclusione di questa attività è prevista la realizzazione di uno spettacolo finale e/o di una mostra che mettano in scena il lavoro prodotto dai bambini.	degli spazi delle attività oltre che nella gestione della partecipazione dei bambini. Partecipa attivamente ad alcune fasi del laboratorio in affiancamento Animatori professionisti e alle attività di debriefing con i docenti al termine delle attività didattiche.
Azione 2 Percorsi ed esperienze didattiche cooperative, incentrati sullo sviluppo dell'autonomia del bambino nel vivere le relazioni con i compagni e con i docenti	Attività 2.1	Le emozioni nella relazione con gli altri Modulo di attività didattiche e laboratoriali di gruppo finalizzate all'acquisizione di abilità cognitive centrali nella risoluzione di problemi o conflitti fra pari.	Collabora all'osservazione delle dinamiche relazionali tra i bambini durante l'attività didattica. Collabora alla raccolta del materiale e alla creazione di reportistica attraverso la scrittura e le riprese fotografiche/audio-visive.
	Attività 2.2	Le regole di classe condivise Modulo di attività didattiche e laboratoriali di gruppo realizzate nei primi quattro mesi di progetto in due giorni a settimana rivolte agli alunni, finalizzate a riconoscere e definire in maniera condivisa, da tutti i bambini, i comportamenti accettabili/ non accettabili e le principali norme comportamentali connesse al benessere di tutti i bambini della classe, allo svolgimento delle attività didattiche e al divertimento.	Predispone le modalità di restituzione viva dell'attività didattica, in collaborazione con l'equipe educativa, allestendo gli spazi scolastici e aggiornandoli nel corso dell'anno scolastico.
	Attività 2.3	L'angelo custode Attività didattica che prevede interventi di peer-education e di responsabilizzazione dei cinquenni affinché mettano in atto comportamenti di aiuto, supporto e affiancamento dei compagni più piccoli (treenni e quattrenni).	Accompagna, in affiancamento all'equipe educativa i bambini nella realizzazione delle attività di routine previste dai tempi della cura (pasti, lavaggio, riposo) oltre che nei tempi di gioco libero; facilita le relazioni tra pari
Azione 3 Percorsi ed esperienze didattiche di scoperta, sperimentazione di sé finalizzati all'apprendimento di strategie di regolazione emotiva	Attività 3.1	Tecniche di autoregolazione Modulo di attività didattiche di gruppo realizzate nella seconda metà del progetto per sei mesi in due giorni a settimana rivolte agli alunni finalizzate all'apprendimento di tecniche di introspezione per comunicare in maniera adeguata agli altri le proprie emozioni e i propri vissuti, sia positivi che negativi (esemplificazioni tratte da testi e racconti quali la tecnica della tartaruga, ecc.).	Collabora all'osservazione dei bambini durante l'attività. Collabora alla raccolta del materiale e alla creazione di reportistica attraverso la scrittura e le riprese fotografiche/audio-visive. Predispone il materiale di restituzione ai genitori secondo le indicazioni dell'equipe educativa.
	Attività 3.2	A, B, C delle emozioni Modulo di attività didattiche di gruppo realizzate nella prima metà del progetto per sei mesi in due giorni a settimana rivolte agli alunni incentrate sulla gestione cognitiva delle emozioni.	Affianca l'equipe educativa nella gestione del laboratorio. Collabora alla realizzazione dei materiali visivi utili alla realizzazione dell'attività. Supporta l'equipe educativa nel monitoraggio dell'andamento del laboratorio.
	Attività 3.3	Psicomotricità... in gioco! Ciclo di psicomotricità progettato e realizzato dall'equipe educativa nell'arco di tutto l'anno scolastico	Supporta il personale docente nel monitoraggio dell'andamento delle attività, attraverso strumenti di osservazione elaborati su indicazione dell'equipe educativa.

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Monte ore annuale da svolgere: 1145 ore

Giorni di servizio settimanali: 5

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

<p>Gli obblighi particolari dell'operatore volontario durante il periodo di servizio saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Disponibilità dell'operatore volontario, nel caso l'OLP lo richieda, a svolgere attività anche la domenica, per periodi particolari ▪ Disponibilità, nel caso l'OLP lo richieda, ad essere presenti durante particolari festività infrasettimanali ▪ Disponibilità a pernottamenti esterni durante uscite/gite con i ragazzi destinatari del progetto. In alcuni casi il pernottamento fuori sede potrà riguardare anche il giorno di riposo settimanale (la domenica) o, eventualmente, festività infrasettimanali
--

- **Disponibilità** a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge
- **Tenere sempre presente il regolamento interno alla propria sede rivolto al personale educativo**, ossia comportarsi conformemente alla condivisione delle finalità educative della sede di servizio e al rispetto delle sue finalità religiose
- **Disponibilità ad incontri di formazione e verifica, anche in modalità residenziale** organizzati sino alla fine dell'anno di servizio
- **Disponibilità alla flessibilità oraria**, secondo le esigenze delle varie attività
- **Disponibilità eventuale ad usufruire dei permessi** (nella misura max. del 50%) durante i giorni di chiusura delle sede

CRITERI DI SELEZIONE

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it/

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

1. Eventuali crediti formativi riconosciuti:

La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto **in oggetto**. Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi.

2. Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

- **Attestato specifico Rilasciato da ente terzo**
Rilasciato e sottoscritto da CNOS –FAP via Maria Ausiliatrice 32, 10152 Torino

FORMAZIONE

FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo 1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale 1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta 1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria 1.3.b Pace e diritti umani 1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
2) LA CITTADINANZA ATTIVA	2.1 La formazione civica 2.2 Le forme di cittadinanza 2.3 Protezione civile 2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE	3.1 Presentazione dell'Ente. 3.2 Il lavoro per progetti 3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure 3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale 3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'	4.1 Il servizio civile nell'ente proponente e in riferimento al settore d'impiego
Durata: 50 ore	

FORMAZIONE SPECIFICA

Materia	Modulo Formativo
<i>Modulo A Programmazione progettuale</i>	A.1_Organizzazione della sede di attuazione progetto A.2_Attuazione del progetto A.3_Destinatari del progetto A.4_Interventi individuali su minori stranieri di cui si conosce il profilo
<i>Modulo B Psicologia, Neuro e Psicomotricità</i>	B.1_Psicologia dell'età Evolutiva B.2_Psicodinamica delle relazioni familiari B.3_Lo sviluppo neuromotorio del bambino e lo sviluppo cognitivo nei suoi aspetti di normalità e patologia B.4_Le diverse impostazioni metodologiche della Psicomotricità negli ambiti della prevenzione, educazione, aiuto e terapia: i principi, le finalità, i contenuti, le metodologie psicomotorie
<i>Modulo C Sociologia</i>	C.1_Ascolto e capacità di lettura degli altri, gestione dei conflitti C.3_Lavoro di équipe e Lavoro di rete
<i>Modulo D Psicologia dell'età evolutiva/Tecniche di Animazione</i>	D.1_Tecniche di gestione del gruppo D.2_Tecniche di gestione del gioco libero D.3_Tecniche di gestione attività creative (artistico/teatrali) D.4_Tecniche di gestione dei casi particolari
<i>Modulo E Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari di servizio civile universale all'interno della sede di attuazione del progetto</i>	E.1_Organizzazione e gestione della sicurezza. Concetti base: concetti di rischio e danno (consapevolezza dei rischi e dei danni possibili nella sede di attuazione progetto); buone prassi per la protezione e la prevenzione dai danni; organizzazione della prevenzione; diritti, doveri e sanzioni; organi di vigilanza, controllo e assistenza. E.2_Classificazione dei rischi specifici all'interno della sede di attuazione progetto e criteri e strumenti per l'individuazione degli stessi E.3_Procedure di sicurezza con riferimento al profilo di rischio specifico; procedure esodo e incendi e primo soccorso
Numero totale ore formazione specifica: 72 ore	