



SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE



I COLORI DELLE EMOZIONI

Settore: *Educazione e Promozione Culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello Sport*

Area di intervento: *Animazione culturale verso minori*

INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le candidature sono **esclusivamente** on line tramite identità digitale Spid (Sistema di Identità Digitale). Per richiedere e ottenere le credenziali collegarsi al sito:

<https://www.spid.gov.it/>

La piattaforma fornisce diverse modalità di registrazione, gratuitamente o a pagamento. Bisogna richiedere un livello di sicurezza pari o maggiore di 2.

Tutti i candidati dovranno compilare e inviare la domanda di partecipazione **sulla piattaforma DOL** - a cui è possibile accedere **solo attraverso SPID** - al seguente indirizzo:

<https://domandaonline.serviziocivile.it/>

Per maggiori informazioni e tutoring:

1. San Cesario di Lecce (Lecce) - Via Lecce,36

dal lunedì al venerdì dalle 9:00 alle 12:00

Referente: **SUOR ROSEMARY FLEXA DOS SANTOS**

EMAIL: villasmaldone@gmail.com - chianura@hotmail.com

CONTATTI: 0832.359752

2. San Cesario di Lecce (Lecce) - Via Dante n. 52

dal lunedì al venerdì dalle 9:00 alle 12:00

Referente: **SUOR NICLA CHIANURA**

EMAIL: scuolamatvergallo@libero.it- chianura@hotmail.com

CONTATTI: 0832.200286

POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 7 (senza vitto e alloggio)

<i><u>Sede di attuazione del progetto</u></i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Numero volontari per sede</i>
Congregazione Suore Salesiane dei Sacri Cuori	San Cesario di Lecce (Lecce)	Via Lecce n. 36	4
Congregazione Suore Salesiane dei Sacri Cuori	San Cesario di Lecce (Lecce)	Via Dante n. 52	3

OBIETTIVI DEL PROGETTO

OBIETTIVO GENERALE

L'obiettivo generale del progetto **“I COLORI DELLE EMOZIONI”** è quello creare delle situazioni di benessere socio affettivo e di successo scolastico nei minori disabili o socio-svantaggiati nella fascia di età 0-6 anni presenti nel territorio interessato, favorendo di fatto la crescita del bambino sordo e il suo armonioso sviluppo psico-fisico..

OBIETTIVI SPECIFICI

- 1. Aumentare la socializzazione tra i bambini udenti e bambini che presentano disabilità, soprattutto sordi**, attraverso la realizzazione di momenti ludico-culturali ed occasioni di incontro controllate. Ed infatti, l'obiettivo si concretizza nel realizzare e nel promuovere l'attività sportiva e l'attività per minori sordi, puntando all'integrazione di questi ultimi nel mondo degli udenti attraverso recite, allenamenti e gare.
- 2. Aumentare la partecipazione dei minori sordi alle attività didattiche** attraverso l'affiancamento in aula e nel doposcuola, attraverso una serie di metodologie specifiche per la disabilità della sordità:
 - usare un vocabolario comune e condiviso;
 - usare frasi minime, esplicitando sempre il soggetto;
 - usare immagini, grafici, o mappe;
 - all'inizio della lezione, esplicitare per punti scritti sulla lavagna il contenuto che verrà affrontato durante la lezione;
 - al termine della lezione, riassumere gli argomenti trattati; trascrivere in una rubrica le parole nuove incontrate

ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

Azioni	Ruolo dell'operatore Volontario e descrizione completa delle modalità di impiego degli operatori volontari.
---------------	--

<p>Azione 1 Elaborazione del P.E.I.</p>	<p>Assistente del progettista Affiancare l'equipe di esperti nell'attività di indagine mediante somministrazione test TMA e partecipazione ai colloqui con genitori e minori. Partecipare ed affiancare gli operatori della struttura in specifici momenti di valutazione e progettazione educativa, Per la realizzazione di piani per lo sviluppo educativo del minore in stato di bisogno. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccolta dati. • Somministrazione dei questionari alle famiglie. • Realizzazione di una mappa delle problematiche specifica per ogni minore. • Aiuto nella Predisposizione del PEI.
<p>Azione 2 ATTIVITA' CULTURALI</p>	<p>Assistente Culturale Collaborare con i docenti e gli animatori nella progettazione e realizzazione dei laboratori dell'officina verde. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aiuto nella predisposizione dei gruppi di lavoro. • Fornire, anche mediante l'utilizzo di assistenti lis le prime conoscenze in tema di sostenibilità ambientale. • Raccolta dei materiali da utilizzare nel laboratorio. • Aiutare i minori nella realizzazione di oggetti con l'aiuto di assistenti. • Aiuto nella realizzazione di Esposizioni degli oggetti realizzati. <p>Animatore Ricreativo. Affiancare il personale dipendente nelle attività di assistenza e di animazione durante i pasti e la pausa ricreativa.</p> <p>Assistente Sportivo. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistenza nella stesura di regolamento di partecipazione. • Assistenza nella pubblicizzazione. • Aiuto nella raccolta adesioni di iscrizione. • Assistenza durante il torneo di calcetto. • Assistenza durante il Torneo di Pallavolo. • Assistenza durante la Gara di staffetta.
<p>Azione 3 INTERVENTO SCOLASTICO</p>	<p>Assistente del logopedista. (Assistenza nello svolgimento di attività specifiche all'acquisizione della lingua italiana.) In particolare :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistenza nello svolgimento degli esercizi per usare il diaframma e gestire il volume della voce; • Assistenza nella lettura articolata; • Far svolgere gli esercizi di pronuncia in modo corretto, mediante la suddivisione per GRUPPI di parole con caratteristiche simili. <p>Tutor di sostegno Presenza durante le attività didattiche, al fine di essere di supporto durante l'attività di assistenza extrascolastica, incoraggiando e sostenendo l'attenzione degli alunni verso l'attività didattica. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione dei concetti da far apprendere. • Trasposizione dei concetti in disegni interattivi. • Assistenza nell'utilizzo della LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) per illustrare graficamente il concetto ed avere il feedback da parte del minore sordo.

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Monte ore settimanale da svolgere: 25 ore

Giorni di servizio settimanali: 6

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

Per gli operatori volontari sono previsti i seguenti obblighi:

- tutti gli operatori volontari impegnati nel progetto dovranno garantire una flessibilità oraria coerente con le iniziative che si programmeranno in itinere;
- partecipazione agli incontri di formazione dei volontari dell'Organizzazione di Volontariato "Filippo Smaldone", per meglio comprendere lo spirito e le finalità dell'organizzazione stessa.
- partecipazione ad attività organizzate con e dai sordi per facilitare l'inserimento nella realtà dei vari centri ed essere considerati facenti parte del gruppo piuttosto che ospiti temporanei.
- disponibilità ad accompagnare i ragazzi durante eventuali visite guidate per avere maggiore continuità educativa e affinché possa esserci piena condivisione nelle esperienze socio - didattiche tra i destinatari del progetto ed i volontari .
- eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi
- usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.

CRITERI DI SELEZIONE

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it/

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

1. Eventuali crediti formativi riconosciuti:

La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto "**I COLORI DELLE EMOZIONI**" di Salesiani per il Sociale APS

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto
- compiti assegnati
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze
- formazione realizzata e suoi contenuti

L'UNIVERSITA' LUMSA - Dipartimento di Scienze Umane, Comunicazione, Formazione, Psicologia. Riconosce agli studenti che svolgono il Servizio Civile nel progetto "**I COLORI DELLE EMOZIONI**" fino ad un massimo di 9 CFU.

L'UNIVERSITA' DEL SALENTO, Dipartimento di Storia, Società e Studi

sull'Uomo: riconosce agli studenti partecipanti al progetto “**I COLORI DELLE EMOZIONI**” i CFU in base alle modalità stabilite.

L’UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI BARI – ALDO MORO , Facoltà di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione: riconosce agli studenti partecipanti al Progetto di Servizio Civile proposto “**I COLORI DELLE EMOZIONI**”, un minimo di 4 CFU ad un massimo di 9 CFU.

L’UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI FOGGIA- Dipartimento di Studi Umanistici, riconosce ali studenti partecipanti al progetto “**I COLORI DELLE EMOZIONI**”, 6 CFU.

2. *Eventuali tirocini riconosciuti:*

L’UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI BARI – ALDO MORO , **Facoltà di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione** riconosce il Servizio Civile volontario come attività di **Tirocinio**.

L’UNIVERSITA’ DEL SALENTO, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo: ha riconosciuto che il Tirocinio possa senz’altro essere svolto nell’ambito del Servizio Civile Nazionale.

L’UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI FOGGIA- Dipartimento di Studi Umanistici, riconosce che il Tirocinio possa senz’altro essere svolto nell’ambito del Servizio Civile Nazionale.

3. *Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l’espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

- **Attestato specifico**
- **Rilasciato da ente terzo**

L’attestazione delle competenze acquisite dagli operatori volontari, avverrà con Attestato specifico rilasciato e sottoscritto da ente terzo: **FABERSUD ONLUS – ENTE DI FORMAZIONE** , **CF. 90027470757**, sita in **Via Tiberio 19, 73055 Racale (LE)**.

FORMAZIONE

FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
1) VALORI E IDENTITA’ DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE	1.1 L’identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall’obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani

	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
2) LA CITTADINANZA ATTIVA	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'	4.1 Il servizio civile nell'ente proponente e in riferimento al settore d'impiego
Durata: 48 ore	
Tempi di erogazione: tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro la prima metà del periodo di realizzazione del progetto.	

FORMAZIONE SPECIFICA

MATERIA	MODULI	
<i>Il progetto</i>	Modulo A	L'organizzazione della sede di attuazione progetto; La conoscenza bisogni del territorio;
		L'attuazione del progetto (obiettivi e attività);
		I destinatari del progetto.
<i>La persona e la rete</i>	Modulo B	L'integrazione della persona, l'ascolto e la capacità di lettura degli altri;
		La gestione dei conflitti e la diversità come valore;
		La relazione educativa, il lavoro di equipe ed il lavoro in rete;
<i>Sostegno dell'apprendimento</i>	Modulo C	Le tecniche di gestione del gruppo, di gestione del gioco e gestione dei casi particolari;
		L'uso di software didattici specifici come sostegno all'apprendimento;
		Programmazione un intervento educativo individualizzato, analisi dei bisogni ed individuazione degli strumenti e analisi ed intervento di fronte a comportamenti-problema;
		Programmazione attività di intrattenimento.
<i>Il bambino sordo</i>	Modulo D	Il carisma e la vita del Beato Filippo Smaldone, fondatore della prima scuola per sordomuti;
		Elementi di Didattica Speciale per soggetti con disabilità uditiva e difficoltà di comunicazione;
		Le principali nozioni della LIS, Lingua Italiana dei Segni; e gli elementi di Didattica Speciale per soggetti con disabilità uditiva e difficoltà di comunicazione;
		Le difficoltà di apprendimento in un bambino sordo e l'importanza delle relazioni sociali per la crescita di un bambino sordo.

<i>Prevenzione e Protezione</i>	Modulo E	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale
---------------------------------	----------	---

Numero totale ore formazione specifica: 80 ore

Tempi di erogazione: La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, entro e non oltre 90 giorni dall'avvio dello stesso.

Il modulo relativo: "*Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile*", verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.