



SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE



Costruiamo Legami

Settore: *Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport*

Area di intervento: *Lotta all'evasione e all'abbandono scolastico e all'analfabetismo di ritorno*

INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le candidature sono **esclusivamente** on line tramite identità digitale Spid (Sistema di Identità Digitale). Per richiedere e ottenere le credenziali collegarsi al sito:

<https://www.spid.gov.it/>

La piattaforma fornisce diverse modalità di registrazione, gratuitamente o a pagamento. Bisogna richiedere un livello di sicurezza pari o maggiore di 2.

Tutti i candidati dovranno compilare e inviare la domanda di partecipazione **sulla piattaforma DOL** - a cui è possibile accedere **solo attraverso SPID** - al seguente indirizzo:

<https://domandaonline.serviziocivile.it/>

Per maggiori informazioni e tutoring:

SEDE DI PERUGIA

Istituto Don Bosco - Via Don Bosco, 5 – Perugia
dal 19 agosto lun-mer-ven dalle 11 alle 13
Referente: Daniele Ricco
Tel. 3383483471
Mail: daniele.ricco@cno Umbria.it

SEDE DI TERNI

Oratorio Salesiano - Largo Micheli, 2 – Terni
tutti i giorni dalle 16 alle 20
Referente: Don Claudio Tuveri
Tel. 3382992552
Mail: ctuveri@donbosco.it

POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 4 (senza vitto e alloggio)

<u>Sede di attuazione del progetto</u>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Numero volontari per sede</i>
ISTITUTO DON BOSCO PERUGIA - ORATORIO SALESIANO PERUGIA	PERUGIA	VIA DON GIOVANNI BOSCO, n. 5	2
CASA SALESIANA SAN GIOVANNI BOSCO-TERNI - ORATORIO SALESIANO TERNI	TERNI	VIA SAN GIOVANNI BOSCO, n. 1	2

OBIETTIVI DEL PROGETTO

OBIETTIVO GENERALE

L'obiettivo principale del progetto è quello di sviluppare azioni, all'interno degli oratori – centri giovanili, capaci di sostenere un percorso di integrazione rivolto a ragazzi e giovani italiani e stranieri, creando spazi e possibilità di socializzazione, educazione e svago. Anche le famiglie dei ragazzi si sentiranno maggiormente coinvolte e consapevoli della presenza di persone provenienti da paesi diversi, innalzando la loro competenza sociale e civica.

OBIETTIVI SPECIFICI

- *Migliorare il rendimento scolastico dei minori stranieri e italiani*
- *Incrementare l'integrazione tra ragazzi e giovani italiani e stranieri*

ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

Azione	Attività
Azione 1 SOSTEGNO SCOLASTICO	Attività 1 – Costituzione dell'equipe di lavoro e ideazione del piano di attività: condivisione degli obiettivi, metodologie, modalità operative, ecc.... L'equipe educativa, formata dai volontari del servizio civile, animatori, educatori, responsabili e collaboratori, si incontrerà per discutere le modalità di attuazione del progetto nella realtà di riferimento.
	Attività 2 - Pubblicizzazione dell'avvio dell'attività di sostegno scolastico per i minori attraverso gli Istituti scolastici presenti nel territorio e le famiglie dei minori presenti nell'Oratorio attraverso: - Volantini da distribuire nelle scuole e pubblicizzazione su

	<p>sito web degli Oratori</p> <p>- Incontri con famiglie dei ragazzi che frequentano l'Oratorio</p> <p>Attività 3 – Individuazione delle principali difficoltà scolastiche (attraverso colloqui con ragazzi e genitori) e definizione degli interventi personalizzati da mettere in atto.</p> <p>Attività 4 – Programmazione e calendarizzazione settimanale degli incontri: in base al numero degli iscritti, età e bisogni formativi dei ragazzi si formeranno dei gruppi di lavoro e verrà programmato un calendario con incontri e orari per ciascun gruppo.</p> <p>Attività 5 – Predisposizione del materiale e delle aule necessarie per lo svolgimento delle attività</p> <p>Attività 6 – Realizzazione delle attività di sostegno scolastico: assistenza compiti, preparazione interrogazioni e verifiche scritte, approfondimenti e spiegazione delle lezioni poco chiare.</p>								
	<p>Programma di massima giornata tipo:</p> <table border="1"> <tr> <td>ore 15,00</td> <td>Accoglienza</td> </tr> <tr> <td>Ore 15,30 – 16,30</td> <td>1° ora attività di doposcuola</td> </tr> <tr> <td>Ore 16,30 – 17,00</td> <td>Intervallo con attività ludico-ricreative e di socializzazione</td> </tr> <tr> <td>Ore 17,00 – 18,00</td> <td>Eventuale 2° ora di doposcuola</td> </tr> </table>	ore 15,00	Accoglienza	Ore 15,30 – 16,30	1° ora attività di doposcuola	Ore 16,30 – 17,00	Intervallo con attività ludico-ricreative e di socializzazione	Ore 17,00 – 18,00	Eventuale 2° ora di doposcuola
ore 15,00	Accoglienza								
Ore 15,30 – 16,30	1° ora attività di doposcuola								
Ore 16,30 – 17,00	Intervallo con attività ludico-ricreative e di socializzazione								
Ore 17,00 – 18,00	Eventuale 2° ora di doposcuola								
<p>Azione 2 ANIMAZIONE, AGGREGAZIONE SPORT E TEMPO LIBERO</p>	<p>Attività 1 - Pianificazione delle attività di animazione, aggregazione, sport e tempo libero attraverso incontri tra volontari del servizio civile, animatori, educatori, responsabili e collaboratori.</p> <p>Attività 2 – Publicizzazione delle proposte che vengono fatte nell'arco dell'anno (dando risalto alla comunicazione verso i minori stranieri).</p> <p>Attività 3 – Programmazione delle attività e organizzazione degli spazi e dei tempi di realizzazione delle attività proposte</p> <p>Attività 4 – Svolgimento delle attività: <u>Attività di Animazione e Socializzazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Feste in Oratorio: momenti di aggregazione comuni, (feste di compleanno, castagnata, carnevale, feste interculturali, feste di quartiere e coinvolgimento di tutti nelle feste salesiane e religiose, rispettando il credo religioso dei ragazzi stranieri. - Giochi in cortile: giochi di squadra educativi e tornei che coinvolgano tutti i ragazzi in base ai loro interessi (calcio, pallavolo, basket, volley, giochi da cortile, ecc...) - Giochi da sala: tornei pingpong, biliardino, giochi in scatola, ecc... <p>Attività sportive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scuole calcio, basket, volley, pallamano, danza (con partecipazione a tornei sportivi in sede e fuori sede). <p>Attività espressive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratori teatrali e musicali • Attività culturali e formative: cineforum, laboratori multiculturali, ecc... 								

	<ul style="list-style-type: none"> • Altri laboratori: da creare in base alle capacità e agli interessi dei ragazzi coinvolti <p><u>Attività estive:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Campi scuola • Centri estivi della durata di più settimane che impegnano il ragazzo per l'intera giornata, coinvolgendolo in attività educative, giochi, momenti di festa, gite, ecc... • Attività multiculturali: attività a tema integrazione <p>Particolare attenzione sarà sempre posta all'integrazione tra italiani e stranieri, contrastando il fenomeno dell'isolamento e dell'emarginazione. Lo stile prevede la presenza di educatori, volontari ed animatori nel cortile e comunque sempre in mezzo ai ragazzi, in atteggiamento di dialogo e apertura. Ciò rende più facile l'instaurarsi di una relazione educativa che aumenta il senso di fiducia reciproco e l'empatia.</p>
--	--

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Monte ore annuale da svolgere: 1145 ore

Giorni di servizio settimanali: 6

<p><i>Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Disponibilità a trasferimenti, pernottamenti, soggiorni, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o ai volontari stessi; (solitamente nel periodo estivo in occasione dei campi scuola, di gite, ecc.) ▪ Disponibilità per la formazione generale residenziale a Genzano e/o Firenze ▪ Disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge ▪ Disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio ▪ Flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività ▪ Eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi ▪ Usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione

CRITERI DI SELEZIONE

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it/

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

1. Eventuali crediti formativi riconosciuti:

La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nell'ambito del presente progetto.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto,
- compiti assegnati,
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze,
- formazione realizzata e suoi contenuti.

2. Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

- **Attestato specifico:** Specifica delle competenze che verranno acquisite attraverso la partecipazione al progetto
- **Rilasciato e sottoscritto da ente terzo:** L'ASSOCIAZIONE CNOS-FAP REGIONE LAZIO

FORMAZIONE

FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
2) LA CITTADINANZA ATTIVA	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
4) CONTENUTI SPECIFICI	4.1 Il servizio civile nell'ente proponente e in riferimento al settore

IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'	d'impiego
Durata: 42 ore	
Tempi di erogazione: tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro la prima metà del periodo di realizzazione del progetto.	

FORMAZIONE SPECIFICA

Materia	Moduli
<i>Pedagogia</i>	<p>La relazione educativa</p> <p>La programmazione educativa</p> <p>La valutazione educativa</p>
<i>Sostegno all'apprendimento</i>	<p>Metodi di pianificazione e organizzazione dei servizi di sostegno e di accompagnamento allo studio</p> <p>Tipologie di sostegno all'apprendimento individualizzato</p> <p>Organizzazione di interventi di gruppo per il riequilibrio culturale</p>
<i>Inclusione sociale</i>	<p>Le problematiche giovanili legate all'integrazione sociale</p> <p>Lo sport come strumento di inclusione sociale</p>
<i>Analisi dei rischi connessi al SCU</i>	<p>Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale</p>
<p>Numero totale ore formazione specifica: 72 ore</p> <p>Tempi di erogazione: La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto.</p> <p>Il modulo relativo: "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile", verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.</p>	