



SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE



LA CULTURA ACCENDE SPERANZE

Settore: *Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport*

Area di intervento: *Attività di tutoraggio scolastico*

INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le candidature sono **esclusivamente** on line tramite identità digitale Spid (Sistema di Identità Digitale). Per richiedere e ottenere le credenziali collegarsi al sito:

<https://www.spid.gov.it/>

La piattaforma fornisce diverse modalità di registrazione, gratuitamente o a pagamento. Bisogna richiedere un livello di sicurezza pari o maggiore di 2.

Tutti i candidati dovranno compilare e inviare la domanda di partecipazione **sulla piattaforma DOL** - a cui è possibile accedere **solo attraverso SPID** - al seguente indirizzo:

<https://domandaonline.serviziocivile.it/>

Per maggiori informazioni e tutoring:

Per le sedi:

1. **CASERTA** VIA DON BOSCO, 34
Referente: **Don Giancarlo D'Ercole**
EMAIL: caserta@donboscoalsud.it
CONTATTI: 0823215731

2. **PIEDIMONTE MATESE (CE)** VIA DON BOSCO, 1
Referente: **Rosa Di Marco**
CONTATTI: 0804448146

POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 4 (senza vitto e alloggio)

<i>Sede di attuazione del progetto</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Numero volontari per sede</i>
IST. SALESIANO SACRO CUORE DI MARIA	CASERTA (CE)	VIA DON BOSCO, 34 – 81100	2
ASSOCIAZIONE SALESIANI COOPERATORI CENTRO LOCALE DI PIEDIMONTE MATESE	PIEDIMONTE MATESE (CE)	VIA DON BOSCO, 1 – 81016	2

OBIETTIVI DEL PROGETTO

OBIETTIVO GENERALE

Favorire l'apprendimento e la socializzazione in studenti che vivono continuamente situazioni di frustrazione nello studio, hanno scarsa autostima e precario senso di auto-efficacia scolastica. Ciò ha delle ricadute sul processo identitario del ragazzo che si percepisce "incapace" e inadeguato alle attese degli insegnanti, dei familiari e dai compagni.

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Ridurre i casi di frequenza scolastica discontinua negli Istituti secondari di II° grado
2. Recuperare gli svantaggi sull'apprendimento delle abilità di base che impediscono ai destinatari di affrontare il programma scolastico
3. Garantire agli studenti della scuola primaria e secondaria di I° grado la supervisione e il supporto nello svolgimento dei compiti
4. Migliorare il rendimento scolastico dei destinatari del progetto

ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

Azione	Attività	Ruolo dell'operatore volontario
<i>PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA'</i>	Con i minori Conoscenza della carriera scolastica e analisi dei bisogni didattici e formativi per poter stendere un piano di intervento individualizzato per ogni ragazzo.	Applicheranno tecniche di animazione specifiche per la conoscenza di ogni ragazzo attraverso semplici attività laboratoriali o ludiche a supporto delle analisi condotte dagli educatori, insegnanti e psicologo
	Con gli operatori della sede Incontro settimanale dell'equipe educativa con la rete dei collaboratori volontari per predisporre il piano di programmazione e calendarizzazione	Saranno compartecipi della programmazione delle attività in un clima di team

	delle attività di sostegno scolastico valutate di volta in volta in base ai risultati ottenuti durante la settimana	
<i>PUBBLICIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'</i>	Elaborazione e diffusione del materiale pubblicitario/informativo cartaceo (volantini e locandine) e multimediale (social network) delle varie iniziative. Diffusione cartacea nelle scuole, nei luoghi di aggregazione e virtualmente mediante i social network ufficiali degli enti. Svolta un'ora al giorno.	Saranno coinvolti nella redazione del materiale pubblicitario e nella diffusione mediante volantinaggio fuori le scuole e nei principali luoghi di aggregazione del territorio
	Organizzazione e diffusione di materiale informativo sugli incontri, convegni e seminari su temi educativi e di orientamento rivolte in particolare ai giovani dai 16 anni in su.	Insieme agli animatori, progetteranno e realizzeranno le migliori modalità di comunicazione e diffusione di incontri e temi educativi
	Organizzazione di eventi di promozione delle attività presso il Centro di aggregazione: feste, gite per fasce d'età, serate di convivenza, manifestazioni sportive, tornei. Da svolgersi nei fine-settimana.	Affiancheranno tutte le figure coinvolte nella buona riuscita degli eventi
<i>SOSTEGNO SCOLASTICO</i>	Preparazione degli ambienti dividendo i ragazzi per classi e materie, e predisposizione dei sussidi didattici. L'attività coinvolge tutti i giorni del primo mese.	Gestiranno metodologicamente i destinatari per classi e materie, assicurando il materiale didattico necessario allo svolgimento dell'attività.
	Affiancamento dei minori nel doposcuola con interventi mirati e personalizzati per svolgere i compiti quotidiani e recuperare eventuali lacune. Ogni operatore seguirà al massimo 3 o 4 ragazzi o soltanto 1 nei casi più gravi. Il doposcuola si effettuerà dal lunedì al venerdì per 3 ore al giorno	Affiancheranno i destinatari nello svolgimento dei compiti
	Realizzare attività motivazionali, per facilitare l'individuazione da parte dei ragazzi di un metodo di studio che possa aiutarli a comprendere l'utilità della formazione e migliorare il profitto in modo duraturo. Gli incontri saranno coadiuvati dall'olp e si terranno una volta a settimana.	Supporteranno gli animatori nelle attività motivazionali
	Creazione di gruppi di studio autonomi, soprattutto per chi ha maggiori capacità e ha bisogno di responsabilizzarsi. Gli	Monitoreranno "l'auto-gestione" dei gruppi di studio autonomi

	<p>educatori individuano i ragazzi adatti a formare gruppi di studio autonomi, in cui i ragazzi stessi si aiutano a vicenda: chi è più bravo in una materia aiuta gli altri e si fa aiutare nelle materie in cui è meno bravo.</p> <p>Questa attività si svolgerà dal lunedì al sabato per 1 ora al giorno all'interno dell'attività del doposcuola.</p>	
	<p><i>Attività 5</i> Monitoraggio delle attività: incontro settimanale con gli educatori e gli operatori volontari per verificare il grado di apprendimento durante la settimana e pianificare il lavoro per la settimana successiva</p>	Parteciperanno attivamente al monitoraggio settimanale delle attività
FORMAZIONE SULLE TECNICHE DI APPRENDIMENTO	<p>Organizzazione di un corso di formazione di base sull'apprendimento e le più recenti teorie su di esso: strategico, interattivo, costruzionista; lo studente e l'approccio allo studio; lo studente principiante e lo studente strategico di successo secondo quanto dettagliato di seguito.</p> <p>Le attività saranno svolte con lezioni frontali ed esercitazioni di gruppo. La durata del modulo sarà di 12 ore divise in quattro incontri di tre ore ciascuno.</p>	Affiancheranno tutte le figure coinvolte nella buona riuscita del corso di formazione
ANIMAZIONE PER IL PROTAGONISMO GIOVANILE	<p>Realizzazione di laboratori per promuovere l'iniziativa dei ragazzi e l'espressione dei loro talenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • corso di teatro • corsi di musica (chitarra, pianoforte, basso, batteria) • corso di grafica pubblicitaria <p>Tali attività si svolgeranno 2 volte a settimana dopo il doposcuola pomeridiano.</p>	Saranno coinvolti nei laboratori a supporto dei destinatari
CREAZIONE BANCA DATI	<p>Realizzazione di una banca dati "open-source", continuamente implementabile, sulla dispersione scolastica nel territorio dell'Alto Casertano</p> <p>Tale attività sarà di sostegno alle precedenti e verrà realizzata in collaborazione con gli Istituti di ogni ordine e grado presenti a Piedimonte Matese e Caserta. Mediante la banca</p>	Si occuperanno della ricerca on-line dei dati, l'acquisizione ragionata e la catalogazione nella banca dati

	<p>dati si darà una mappatura mai realizzata prima sulla situazione sia della popolazione scolastica attualmente presente sia sul successo/insuccesso formativo degli studenti anche considerando la conseguente ricaduta in termini occupazionali. Questa pubblicazione rappresenterà un punto di riferimento importante che verrà messo a disposizione di tutte le agenzie educative del territorio e delle istituzioni politiche locali, al fine di attuare una programmazione formativa e occupazione che sia in linea con le esigenze dei ragazzi.</p>	
--	---	--

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Monte ore settimanale da svolgere: 25 ore

Giorni di servizio settimanali: 6

1) Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

Per gli operatori volontari sono previsti i seguenti obblighi:

- disponibilità a trasferte, soggiorni, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o agli operatori volontari stessi; Saranno previste nel corso del progetto: uscite, campi-scuola, incontri formazione regionali, ispettoriali, nazionali. Inoltre, impegni nei giorni festivi (la domenica mattina, dalle ore 10.00 alle ore 13.00) quando gli spazi aggregativi delle sedi sono aperti.
- disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge;
- disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;
- eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi;
- usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.

CRITERI DI SELEZIONE

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it/

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

1. Eventuali crediti formativi riconosciuti:

1. Lo svolgimento delle attività previste dal presente progetto di servizio civile dà diritto fino a **9 CFU** a valere sui crediti previsti per il tirocinio **del corso di studi in Scienze della Formazione presso l'Università degli studi Suor Orsola Benincasa di Napoli**. I crediti vengono attribuiti presentando l'attestato conclusivo del servizio Civile nazionale o idonea autocertificazione.
2. La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di **10 crediti universitari** agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto **“LA CULTURA ACCENDE SPERANZE”** di Salesiani per il sociale APS.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto
 - compiti assegnati
 - sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze
 - formazione realizzata e suoi contenuti
3. L'Associazione SU.MI.PA., ente convenzionato con sei Università Statali per svolgere i tirocini formativi previsti dai corsi di Laurea, riconosce **6 crediti formativi** agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto **“LA CULTURA ACCENDE SPERANZE”** di Salesiani per il sociale APS.
Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:
 - i. obiettivi del progetto
 - ii. compiti assegnati
 - iii. sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze
 - iv. formazione realizzata e suoi contenuti

2. Eventuali tirocini riconosciuti:

- **L'Università degli studi Suor Orsola Benincasa** di Napoli vista la legge istitutiva del Servizio civile Nazionale e il regolamento del tirocinio approvato dal consiglio di **corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale**, riconosce che lo svolgimento delle attività previste dalla presente proposta progettuale viene valutato come parziale credito formativo previsto per le attività di tirocinio curriculare.
- **L'Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”** attesta che il tirocinio, previsto dal proprio Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (vecchio e nuovo ordinamento), verrà assolto e si considera effettuato attraverso la partecipazione

al presente progetto di Servizio Civile Nazionale redatto da Salesiani per il sociale APS, approvato dall'Ufficio Nazionale del Servizio Civile della Presidenza del Consiglio dei Ministri ed attuato presso le sedi di servizio della stessa Salesiani per il sociale APS.

- **L'Università del Salento - Lecce**, attesta che il tirocinio previsto nell'organizzazione degli obiettivi formativi del corso di Laurea in Filosofia si considera effettuato attraverso la partecipazione al presente progetto di Servizio Civile Nazionale, approvato dall'Ufficio Nazionale del Servizio Civile della Presidenza del Consiglio dei Ministri.
- L'Associazione SU.MI.PA., ente convenzionato con **sei Università Statali** per svolgere i tirocini formativi previsti dai corsi di Laurea, attesta **che il tirocinio, previsto dal corso di laurea, verrà assolto e si considera effettuato attraverso la partecipazione al progetto di Servizio Civile Nazionale denominato "LA CULTURA ACCENDE SPERANZE"**, redatto da Salesiani per il Sociale APS, approvato dall'Ufficio Nazionale del Servizio Civile della Presidenza del Consiglio dei Ministri ed attuato presso le sedi di servizio della stessa Salesiani per il sociale APS.

1. *Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

- **Attestato specifico**
- **Rilasciato da ente terzo**

Per l'attestazione delle competenze e delle conoscenze acquisite l'Ente si affiderà ad un **ente terzo**, identificabile in:

CNOS FAP- NAPOLI regolarmente accreditato come ente di formazione professionale e per i servizi di orientamento sita in via Don Bosco, 8 Napoli, P. IVA 07167560635.

FORMAZIONE

FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
2) LA CITTADINANZA ATTIVA	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale

	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'	4.1 Il servizio civile nell'ente proponente e in riferimento al settore d'impiego
Durata: 42 ore	
Tempi di erogazione: tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro la prima metà del periodo di realizzazione del progetto.	

FORMAZIONE SPECIFICA

Materia	Moduli
<i>Pedagogia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla responsabilità: educazione alla solidarietà e all'azione sociale come impegno politico • Don Bosco e l'azione pedagogica salesiana
<i>Metodologia d'intervento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Natura ed organizzazione dell'ente • Conoscenza degli altri enti che operano sul territorio • Metodi e tecniche del lavoro in rete • i destinatari del progetto • didattica per ragazzi con difficoltà scolastiche • elaborazione di interventi motivazionali • relazione con docenti e genitori
<i>Lavoro per progetti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • L'attuazione del progetto
<i>Disagio Giovanile</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Disagio giovanile: criteri di lettura e metodologie d'intervento
<i>Psicologia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • relazione con altri (ascolto e lettura degli altri) • tecniche per gestire comportamenti violenti/problematici • tecniche e gestione dei gruppi • gestione dei conflitti • collaborazione e lavoro di equipe
<i>Competenze Percorso Scolastico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bilancio di competenze ed elaborazione piano educativo personalizzato

<p><i>Tecniche di Animazione</i> <i>Tempo libero</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche e metodologie di animazione • Educazione attraverso attività estive: bans, giochi all'aperto, giochi d'acqua • Educazione attraverso la scoperta di luoghi e posti nuovi • Apprendimento delle metodologie operative previste dal lavoro di strada • Organizzazione eventi e tornei
<p><i>Espressione delle potenzialità</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • educare attraverso attività ludico-laboratoriali: elementi di didattica teatrale, informatica didattica e applicata, tecniche artistiche e musicali, giochi all'aperto e al chiuso, giochi di ruolo • educazione finalizzata alla promozione delle potenzialità e dei talenti • organizzazione di incontri di formazione e sensibilizzazione volti al sostegno genitoriale su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna • coinvolgimento dei familiari attraverso giornate festa
<p><i>Sicurezza</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei operatori volontari in progetti di servizio civile universale

Numero totale ore formazione specifica: 72 ore

Tempi di erogazione:

La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre il terzo ultimo mese del progetto.

Considerata la tipologia delle attività progettuali e i destinatari specifici si richiede un supporto formativo per gli operatori volontari che non si esaurisca nei primi 90 gg, ma si realizzi in un arco di tempo più lungo favorendo in questo modo il confronto e l'integrazione tra esperienza e contenuti formativi e favorendo una migliore realizzazione delle attività progettuali. Inoltre l'acquisizione di diversi contenuti (in modo specifico quelli relativi alle materie psicologiche e pedagogiche) necessita come presupposto che vi sia stata una discreta esperienza di lavoro a contatto con i destinatari, solo così alcuni contenuti potranno essere pienamente compresi ed assimilati.

Il modulo relativo: "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile", verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.