



SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE



## IMPEGNARMI ACCANTO A TE

**Settore:** *Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport*

**Area di intervento:**

- Animazione culturale verso minori;
- Attività di tutoraggio scolastico

### INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le candidature sono **esclusivamente** on line tramite identità digitale Spid (Sistema di Identità Digitale). Per richiedere e ottenere le credenziali collegarsi al sito:

<https://www.spid.gov.it/>

La piattaforma fornisce diverse modalità di registrazione, gratuitamente o a pagamento. Bisogna richiedere un livello di sicurezza pari o maggiore di 2.

Tutti i candidati dovranno compilare e inviare la domanda di partecipazione **sulla piattaforma DOL** - a cui è possibile accedere **solo attraverso SPID** - al seguente indirizzo:

<https://domandaonline.serviziocivile.it/>

**Per maggiori informazioni e tutoring:**

**Per le sedi di:**

**1. SATRIANO (CZ)** CORSO VITTORIO EMANUELE SNC  
tutti i giorni dalle 16:00 alle 19:00  
Referente: **Alessandro Catalano**  
**EMAIL: alescata@libero.it**  
**CONTATTI: Cell. 3408576884**

**2. LOCRI (RC)** VIA CRISTOFORO COLOMBO, 2 dalle 17.00 alle 20.00  
Referente per la consegna delle domande:  
**Don Emilio Stasi**  
**EMAIL: emiliostasi@donboscoalsud.it**  
**CONTATTI: Cell. 3209149810**

**3. BOVA MARINA (RC)** VIA TRIESTE, 46  
Referente: **Don Rino Carignano**  
**EMAIL: bovamarina@donboscoalsud.it**  
**CONTATTI: Fisso 0965766208**

**4. VIBO VALENTIA (VV) VIA D'ANNUNZIO SNC**

dalle ore 16.30 alle ore 20.00

Referente: **Don Paolo Criseo**

**EMAIL: paolocriseo@donboscoalsud.it**

**CONTATTI: Cell. 3492518429**

**5. SOVERATO (CZ) VIA GIUSEPPE VERDI, 1**

Referente: **Don Mimmo Madonna**

**EMAIL: soverato@donboscoalsud.it**

**CONTATTI: Fisso 0967522017**

**6. CORIGLIANO CALABRO (CS): VIA PROVINCIALE, 102/A**

Referente: **Don Natale Carandente - Carmela Malfarà**

**EMAIL: coriglianocalabro@donboscoalsud.it - agss@email.it**

**CONTATTI: Fisso 0983225840 - 0983885840**

## POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 21 (senza vitto e alloggio)

<i>Sede di attuazione del progetto</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Numero volontari per sede</i>
ASSOCIAZIONE DON BOSCO E NOI 2	SATRIANO (CZ)	CORSO VITTORIO EMANUELE SNC – 88060	6
CASA SALESIANA S. GIOVANNI BOSCO	LOCRI (RC)	VIA CRISTOFORO COLOMBO, 2 – 89044	2
OPERA SALESIANA	BOVA MARINA (RC)	VIA TRIESTE, 46 – 89035	3
PARROCCHIA S. MARIA DEL SOCCORSO	VIBO VALENTIA (VV)	VIA D'ANNUNZIO SNC – 89900	3
ORATORIO SALESIANO S. ANTONIO DI PADOVA	SOVERATO (CZ)	VIA GIUSEPPE VERDI, 1 – 88068	4

AGSS	CORIGLIANO CALABRO (CS)	VIA PROVINCIALE, 102/A – 87064	1
CASA SALESIANA MARIA AUSILIATRICE	CORIGLIANO CALABRO (CS)	VIA PROVINCIALE, 102/A – 87064 (piano I)	2

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

### OBIETTIVO GENERALE

Garantire modelli positivi e attività di animazione, tutoraggio scolastico personalizzati, opportunità di sostegno socio-educativo, socializzazione ed espressione delle potenzialità a favore di minori e giovani fra i 6 e i 18 anni dei quartieri a rischio della città.

### OBIETTIVI SPECIFICI

1. Migliorare il rendimento scolastico dei destinatari in difficoltà
2. Ridurre i casi di frequenza scolastica irregolare
3. Mitigare gli svantaggi formativi dei destinatari
4. Garantire ai destinatari diretti del progetto la supervisione e il supporto nello svolgimento dei compiti
5. Assicurare occasioni di aggregazione positiva ai destinatari
6. Garantire la fruibilità delle attività sportive a tutti i destinatari
7. Garantire ai destinatari la supervisione e il supporto nello svolgimento dei compiti
8. Migliorare la percezione di fiducia dei genitori nei confronti del sistema scolastico

## ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

Azione	Attività	Ruolo dell'operatore volontario
<i>PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA'</i>	<b>Con le famiglie</b> Attività di sostegno pomeridiano alle famiglie che hanno figli in difficoltà scolastiche, con sottoscrizione della scheda d'iscrizione alle attività con tutti i dati anagrafici del bambino e dei genitori, i recapiti telefonici e l'impegno di una frequenza stabile, pena l'esclusione. Attività svolta una volta a settimana nei primi due mesi, nelle ore pomeridiane.	Affiancheranno gli animatori nell'attività di segreteria finalizzata alla redazione e archiviazione delle schede d'iscrizione
	<b>Con i minori</b> Conoscenza della carriera scolastica e analisi dei bisogni didattici e	Applicheranno tecniche di animazione specifiche per la conoscenza di ogni

	<p>formativi per poter stendere un piano di intervento individualizzato per ogni ragazzo. Attività svolta una volta ogni settimana nei primi due mesi, nelle ore pomeridiane.</p>	<p>ragazzo attraverso semplici attività laboratoriali o ludiche a supporto delle analisi condotte dagli educatori, insegnanti e psicologo</p>
	<p><b>Con gli operatori della sede</b> Incontro, una volta a settimana, dell'equipe educativa con la rete dei collaboratori volontari per predisporre il piano di programmazione e calendarizzazione delle attività di sostegno scolastico valutate di volta in volta in base ai risultati ottenuti durante la settimana.</p>	<p>Saranno compartecipi della programmazione delle attività in un clima di team</p>
<i>PUBBLICIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'</i>	<p>Elaborazione e diffusione del materiale pubblicitario/informativo cartaceo (volantini e locandine) e multimediale (social network) delle varie iniziative. Diffusione cartacea nelle scuole e nei luoghi di aggregazione e multimedialmente mediante social network ufficiali degli enti. Svolta un'ora al giorno.</p>	<p>Saranno coinvolti nella redazione del materiale pubblicitario e nella diffusione mediante volantinaggio fuori le scuole e nei principali luoghi di aggregazione del territorio</p>
	<p>Organizzazione e diffusione di materiale informativo sugli incontri, convegni e seminari su temi educativi e di orientamento rivolte in particolare ai giovani dai 16 anni in su. Da svolgersi una volta ogni due settimane.</p>	<p>Insieme agli animatori, progetteranno e realizzeranno le migliori modalità di comunicazione e diffusione di incontri e temi educativi</p>
	<p>Organizzazione di eventi di promozione delle attività presso il Centro di aggregazione: feste, gite per fasce d'età, serate di convivenza, manifestazioni sportive, tornei. Da svolgersi nei fine settimana.</p>	<p>Affiancheranno tutte le figure coinvolte nella buona riuscita degli eventi</p>
<i>SOSTEGNO SCOLASTICO</i>	<p>Preparazione degli ambienti dividendo i ragazzi per classi e materie, e predisposizione dei sussidi didattici. L'attività coinvolge tutti i giorni del primo mese.</p>	<p>Gestiranno metodologicamente i destinatari per classi e materie, assicurando il materiale didattico necessario allo svolgimento dell'attività.</p>
	<p>Affiancamento dei minori nel doposcuola con interventi mirati e personalizzati per svolgere i compiti quotidiani e recuperare eventuali</p>	<p>Affiancheranno i destinatari nello svolgimento dei compiti</p>

	lacune. Ogni operatore seguirà al massimo 3 o 4 ragazzi o soltanto 1 nei casi più gravi. Il doposcuola si effettuerà dal lunedì al venerdì per 3 ore al giorno	
	Realizzare attività motivazionali, per facilitare l'individuazione da parte dei ragazzi di un metodo di studio che possa aiutarli a comprendere l'utilità della formazione e migliorare il profitto in modo duraturo. Gli incontri saranno coadiuvati dall' oip e si terranno una volta a settimana.	Supporteranno gli animatori nelle attività motivazionali
	Creazione di gruppi di studio autonomi, soprattutto per chi ha maggiori capacità e ha bisogno di responsabilizzarsi. Gli educatori individuano i ragazzi adatti a formare gruppi di studio autonomi, in cui i ragazzi stessi si aiutano a vicenda: chi è più bravo in una materia aiuta gli altri e si fa aiutare nelle materie in cui è meno bravo. Questa attività si svolgerà dal lunedì al sabato per 1 ora al giorno all'interno dell'attività del doposcuola.	Monitoreranno "l'auto-gestione" dei gruppi di studio autonomi
	Monitoraggio delle attività: incontro settimanale con gli educatori e gli operatori volontari per verificare il grado di apprendimento durante la settimana e pianificare il lavoro per la settimana successiva	Parteciperanno attivamente al monitoraggio settimanale delle attività
<i>ANIMAZIONE DEL TEMPO LIBERO</i>	Predisporre, organizzare e gestire i giochi di cortile che si svolgeranno dal lunedì al venerdì per 2 ore al giorno e il sabato per 4 ore.	Saranno attivi nelle attività di coinvolgimento dei destinatari ai giochi di cortile
	Organizzare e gestire i tornei in sala giochi controllando la correttezza dello svolgimento delle varie partite ed incentivando lo spirito di gruppo e la collaborazione tra pari.	Saranno attivi nelle attività di coinvolgimento dei destinatari ai giochi da tavolo negli ambienti interni alla struttura SAP
	Organizzazione e gestione delle attività ludico-motorie, di intrattenimento, formative, culturali nella giornata del sabato per 2 ore	Saranno attivi nelle attività ludico-motorie, di intrattenimento, formative, culturali, svolte il sabato pomeriggio
	Preparazione e messa in scena di un	Affiancheranno gli

	<p>musical di fine anno scolastico, sui sogni profetici di don Bosco. L'attività prevede la preparazione attoriale e canora attraverso incontri che si svolgeranno tre volte a settimana: martedì, giovedì e sabato dalle ore 18:00 alle ore 20:00</p>	<p>animatori nel coinvolgimento dei destinatari per il musical di fine anno scolastico</p>
	<p>Attività teoriche e laboratoriali per un'educazione ai Social Media, abilitando i destinatari a un uso più corretto (i pro e i contro, il valore dell'amicizia e della condivisione, come e dove creare contenuti per ogni tipo di social, ecc.) e alla realizzazione, gestione, programmazione editoriale delle pagine ufficiali Facebook e Instagram della SAP di riferimento.</p>	<p>Parteciperanno e supporteranno logisticamente le attività teoriche e laboratoriali</p>
	<p>Elaborazione di un giornalino dell'oratorio pubblicato ogni prima domenica del mese. Prevede incontri di redazione organizzativi, di editing articoli, di editing grafica (il sabato dalle 16:00 alle 19:00) e la diffusione del giornalino (prima domenica del mese in oratorio)</p>	<p>Parteciperanno agli incontri e assumeranno responsabilità di settore (resp. Articoli attualità, resp. Fotografie, resp. Diffusione, ecc.)</p>
<p><i>ANIMAZIONE PER IL PROTAGONISMO GIOVANILE</i></p>	<p>Organizzazione di campi-scuola, con animatori e volontari dei Centri, come attività di aggregazione giovanile e occasione di verifica delle attività svolte. Si svolgerà nei mesi estivi e avranno una durata di 10/15 giorni.</p>	<p>Affiancheranno gli educatori e gli animatori ai campi-scuola</p>
	<p>Organizzazione e esecuzione di attività per l'animazione di strada ai fini educativi-ricreativi-evangelizzatrici, da svolgersi nei luoghi cittadini di maggior aggregazione giovanile (piazze, strade pedonali). Si stimola al protagonismo giovanile, al mettersi in gioco con i propri coetanei, nella logica "giovani per i giovani". Tali attività si svolgeranno nei mesi di</p>	<p>Affiancheranno gli animatori nel coinvolgimento dei destinatari</p>

	giugno e luglio quando i ragazzi saranno liberi dagli impegni scolastici.	
<b>COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE DEI RAGAZZI</b>	Organizzare incontri periodici con i genitori in occasione di dibattiti culturali, quali cine-forum o cicli di conferenze su temi che possano interessare il disagio sociale, o durante le feste d'inizio, metà e fine d'anno, non legate a celebrazioni cattoliche ma alla vita dell'oratorio, in cui si sosterrà la partecipazione delle famiglie dei minori	Parteciperanno all'organizzazione logistica degli eventi
<b>ESTATE RAGAZZI</b>	<p><i>Per proseguire con l'offerta formativa avviata durante le attività invernali viene proposto ai minori un'attività da svolgersi durante il periodo estivo (7 settimane a partire dalla seconda settimana di giugno fino alla quarta di luglio).</i></p> <p>Attraverso essa, in cui i ragazzi vivranno l'esperienza dell'appartenenza a una squadra-gruppo di riferimento, verranno offerte occasioni integrate di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potenziamento didattico con escursioni naturalistiche-culturali (di uno o più giorni consecutivi)</li> <li>➤ giornate al mare o in piscina (un giorno a settimana)</li> <li>➤ itinerari formativi</li> <li>➤ laboratori creativi (teatro, musica, danza, riciclaggio e manipolazione)</li> <li>➤ attività ludico-ricreative e sportive</li> </ul> <p><b>Giornata tipo dell'Estate Ragazzi:</b>  9.00: Arrivo  9.30: Accoglienza e organizzazione gruppi  10.00: Inizio attività di recupero scolastico, itinerari formativi e culturali  11.30: Laboratori a tema come bricolage, tecniche di riciclo, pittura, ecc.  13.30: Pausa pranzo  15.00: Animazione espressiva, gioco libero e a squadre, attività sportiva (calcio, pallavolo), caccia al tesoro, danza, canto  18.00: Laboratori teatrali, musicali e di espressione corporea con l'allestimento di una rappresentazione finale a tema</p>	Saranno coinvolti nelle attività ludiche-ricreative e sportive rivolte a gruppi di ragazzi

	20.00: Rientro a casa	
--	-----------------------	--

## CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

**Monte ore settimanale da svolgere: 25 ore**

**Giorni di servizio settimanali: 6**

*Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:*

- disponibilità a trasferte, soggiorni, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o agli operatori volontari stessi;
- Saranno previste nel corso del progetto: uscite, campi-scuola, incontri formazione regionali, ispettoriali, nazionali. Inoltre, impegni nei giorni festivi (la domenica mattina, dalle ore 10.00 alle ore 13.00) quando gli spazi aggregativi delle sedi sono aperti.
- disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge;
- disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;
- eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi;
- usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.

## CRITERI DI SELEZIONE

Consulta i criteri di selezione sul sito [www.salesianiperilsociale.it/](http://www.salesianiperilsociale.it/)

## CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

*1. Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

1. Lo svolgimento delle attività previste dal presente progetto di servizio civile dà diritto fino a **9 CFU** a valere sui crediti previsti per il tirocinio **del corso di studi in Scienze della Formazione presso l'Università degli studi Suor Orsola Benincasa di Napoli**. I crediti vengono attribuiti presentando l'attestato conclusivo del servizio Civile nazionale o idonea autocertificazione.
2. La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di **10 crediti universitari** agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto **“IMPEGNARMI ACCANTO A TE”** di Salesiani per il Sociale APS.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto
- compiti assegnati



- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze
- formazione realizzata e suoi contenuti

3. L'Associazione SU.MI.PA., ente convenzionato con sei Università Statali per svolgere i tirocini formativi previsti dai corsi di Laurea, riconosce **6 crediti formativi** agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto **“IMPEGNARMI ACCANTO A TE”** di Salesiani per il Sociale APS.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto
- compiti assegnati
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze
- formazione realizzata e suoi contenuti

2. *Eventuali tirocini riconosciuti:*

1. **L'Università degli studi Suor Orsola Benincasa** di Napoli vista la legge istitutiva del Servizio civile Nazionale e il regolamento del tirocinio approvato dal consiglio di corso di laurea in Scienze del servizio sociale, riconosce che lo svolgimento delle attività previste dalla presente proposta progettuale viene valutato come parziale credito formativo previsto per le attività di tirocinio curriculare.

2. **L'Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”** attesta che il tirocinio, previsto dal proprio Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (vecchio e nuovo ordinamento), verrà assolto e si considera effettuato attraverso la partecipazione al presente progetto di Servizio Civile Nazionale redatto da Salesiani per il Sociale APS, approvato dall'Ufficio Nazionale del Servizio Civile della Presidenza del Consiglio dei Ministri ed attuato presso le sedi di servizio di Salesiani per il Sociale APS.

3. **L'Università del Salento – Lecce**, attesta che il tirocinio previsto nell'organizzazione degli obiettivi formativi del corso di Laurea in Filosofia si considera effettuato attraverso la partecipazione al presente progetto di Servizio Civile Nazionale, approvato dall'Ufficio Nazionale del Servizio Civile della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

4. L'Associazione SU.MI.PA., ente convenzionato con **sei Università Statali** per svolgere i tirocini formativi previsti dai corsi di Laurea, attesta **che il tirocinio, previsto dal corso di laurea, verrà assolto e si considera effettuato attraverso la partecipazione al progetto di Servizio Civile Nazionale denominato “IMPEGNARMI ACCANTO A TE”**, redatto da Salesiani per il Sociale APS approvato dall'Ufficio Nazionale del Servizio Civile della Presidenza del Consiglio dei Ministri ed attuato presso le sedi di servizio della stessa Salesiani per il Sociale APS.

3. *Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

- **Attestato specifico**
- **Rilasciato da ente terzo**

Per l'attestazione delle competenze e delle conoscenze acquisite l'Ente si affiderà ad un **ente terzo**, identificabile in:

**CNOS FAP- NAPOLI** regolarmente accreditato come ente di formazione professionale e per i servizi di orientamento sita in via Don Bosco, 8 Napoli, P. IVA 07167560635.

## FORMAZIONE

### FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
<b>1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE</b>	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
<b>2) LA CITTADINANZA ATTIVA</b>	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
<b>3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE</b>	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
<b>4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'</b>	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
	4.1 Il servizio civile nell'ente proponente e in riferimento al settore d'impiego
<p><b>Durata:</b> 42 ore  <b>Tempi di erogazione:</b> tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro la prima metà del periodo di realizzazione del progetto.</p>	

### FORMAZIONE SPECIFICA

Materia	Moduli
<i>Pedagogia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione alla responsabilità: educazione alla solidarietà e all'azione sociale come impegno politico</li> <li>• Don Bosco e l'azione pedagogica salesiana</li> </ul>

<i>Metodologia d'intervento</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natura ed organizzazione dell'ente</li> <li>• Conoscenza degli altri enti che operano sul territorio</li> <li>• Metodi e tecniche del lavoro in rete</li> <li>• I destinatari del progetto</li> <li>• Didattica per ragazzi con difficoltà scolastiche</li> <li>• Elaborazione di interventi motivazionali</li> <li>• Relazione con docenti e genitori</li> </ul>
<i>Sociologia dell'educazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei bisogni del territorio</li> </ul>
<i>Organizzazione attività</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodi e tecniche del lavoro in rete</li> <li>• i destinatari del progetto</li> </ul>
<i>Lavoro per progetti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'attuazione del progetto</li> </ul>
<i>Disagio Giovanile</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disagio giovanile: criteri di lettura e metodologie d'intervento</li> </ul>
<i>Psicologia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relazione con altri (ascolto e lettura degli altri)</li> <li>• Tecniche per gestire comportamenti violenti/problematici</li> <li>• Tecniche e gestione dei gruppi</li> <li>• Gestione dei conflitti</li> <li>• Collaborazione e lavoro di equipe</li> </ul>
<i>Competenze Percorso Scolastico</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilancio di competenze ed elaborazione piano educativo personalizzato</li> </ul>
<i>Tecniche di Animazione Tempo libero</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche e metodologie di animazione</li> <li>• Educazione attraverso attività estive: bans, giochi all'aperto, giochi d'acqua</li> <li>• Educazione attraverso la scoperta di luoghi e posti nuovi</li> <li>• Apprendimento delle metodologie operative previste dal lavoro di strada</li> <li>• Organizzazione eventi e tornei</li> </ul>
<i>Espressione delle potenzialità</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare attraverso attività ludico-laboratoriali: elementi di didattica teatrale, informatica didattica e applicata, tecniche artistiche e musicali, giochi all'aperto e al chiuso, giochi di ruolo</li> <li>• Educazione finalizzata alla promozione delle potenzialità e dei talenti</li> <li>• Organizzazione di incontri di formazione e sensibilizzazione volti al sostegno genitoriale su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna</li> <li>• coinvolgimento dei familiari attraverso giornate festa</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><i>Sicurezza</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei operatori volontari in progetti di servizio civile universale</li> </ul>
<p><b>Numero totale ore formazione specifica:</b> 72 ore</p> <p><b>Tempi di erogazione:</b>  La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto.  Considerata la tipologia delle attività progettuali e i destinatari specifici si richiede un supporto formativo per gli operatori volontari che non si esaurisca nei primi 90 gg, ma si realizzi in un arco di tempo più lungo favorendo in questo modo il confronto e l'integrazione tra esperienza e contenuti formativi e favorendo una migliore realizzazione delle attività progettuali. Inoltre l'acquisizione di diversi contenuti (in modo specifico quelli relativi alle materie psicologiche e pedagogiche) necessita come presupposto che vi sia stata una discreta esperienza di lavoro a contatto con i destinatari, solo così alcuni contenuti potranno essere pienamente compresi ed assimilati.</p> <p><b>Il modulo relativo: "<i>Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile</i>", verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.</b></p>	