



SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE



Millecolori

Settore: *Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport*

Area di intervento: *Animazione culturale verso minori*

INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le candidature sono **esclusivamente** on line tramite identità digitale Spid (Sistema di Identità Digitale). Per richiedere e ottenere le credenziali collegarsi al sito:

<https://www.spid.gov.it/>

La piattaforma fornisce diverse modalità di registrazione, gratuitamente o a pagamento. Bisogna richiedere un livello di sicurezza pari o maggiore di 2.

Tutti i candidati dovranno compilare e inviare la domanda di partecipazione **sulla piattaforma DOL** - a cui è possibile accedere **solo attraverso SPID** - al seguente indirizzo:

<https://domandaonline.serviziocivile.it/>

Per maggiori informazioni e tutoring:

SEDE DE L'AQUILA

Oratorio salesiano - Viale San Giovanni Bosco, 13 - L'Aquila

Referente: Don Stefano Pastorino

Tel: 339 7409441

Mail: stepa66@libero.it

SEDE DI SULMONA

Via della Cornacchiola 5, Sulmona

dal lunedì al sabato dalle 17.00 alle 19.30

Referente: Giovanni Molinari

Tel: 3382994232

Mail: sulmona-direttorsdb@donbosco.it

SEDE DI VASTO

Oratorio Salesiano “Don Bosco” via San Domenico Savio, 1 - Vasto
dal lunedì al mercoledì dalle ore 9:30 alle ore 12:00

Referente: Don Massimiliano Civinini

Tel: 3397938328

Mail: maxciga@alice.it

POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 9 (senza vitto e alloggio)

<i><u>Sede di attuazione del progetto</u></i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Numero volontari per sede</i>
ORATORIO SALESIANO L'AQUILA	L'AQUILA	Via San Giovanni Bosco, n. 6	3
PARROCCHIA CRISTO RE	SULMONA (AQ)	Piazza G. Capograssi SNC	3
ORATORIO SALESIANO VASTO	VASTO (CH)	Via San Domenico Savio, n. 1 - 66054	3

OBIETTIVI DEL PROGETTO

OBIETTIVO GENERALE

L'obiettivo principale del progetto è migliorare l'integrazione tra i ragazzi e i giovani che frequentano le sedi aumentando in loro le capacità di socializzazione con i compagni (sia per quanto riguarda gli stranieri con gli italiani che viceversa). Si deve tenere in considerazione del fatto che il numero di stranieri è in continuo aumento e tale obiettivo è di fondamentale importanza per ottenere una "integrazione sostenibile" che guardi al futuro.

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Migliorare il rendimento scolastico dei minori stranieri
2. Incrementare l'integrazione tra ragazzi e giovani italiani e stranieri

ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

AZIONE	ATTIVITA'										
	<p>Attività 3 – Individuazione delle principali difficoltà e bisogni dei ragazzi nelle diverse materie scolastiche (attraverso colloqui informali con ragazzi e genitori) e definizione degli interventi da mettere in atto nell'attività di dopo-scuola (Un incontro per ogni fascia d'età)</p>										
	<p>Attività 4 – Programmazione e calendarizzazione settimanale degli incontri (in base al numero di ragazzi con cui lavorare)</p>										
	<p>Attività 6 – Realizzazione delle attività di sostegno scolastico verso i ragazzi stranieri in difficoltà (ed eventualmente anche italiani con particolari disagi). I ragazzi andranno divisi in piccoli gruppi per fasce di età, in base al grado di scuola frequentata. Le principali mansioni da svolgere nelle ore di dopo-scuola sono: l'assistenza per i compiti, la preparazione alle interrogazioni e alle verifiche scritte e le spiegazioni delle lezioni poco chiare. Saranno impegnati nelle attività di sostegno scolastico gli educatori, i volontari SCN e gli animatori.</p>										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">Programma di massima della giornata tipo</td> </tr> <tr> <td style="width: 30%;">Ore 15:00</td> <td>Accoglienza dei ragazzi</td> </tr> <tr> <td>Ore 15:30 – 16:30</td> <td>1° ora di attività di doposcuola</td> </tr> <tr> <td>Ore 16:30 – 17:00</td> <td>Intervallo con attività ludico-ricreative e di socializzazione</td> </tr> <tr> <td>Ore 17:00 – 18:00</td> <td>Eventuale 2° ora di attività di doposcuola</td> </tr> </table>	Programma di massima della giornata tipo		Ore 15:00	Accoglienza dei ragazzi	Ore 15:30 – 16:30	1° ora di attività di doposcuola	Ore 16:30 – 17:00	Intervallo con attività ludico-ricreative e di socializzazione	Ore 17:00 – 18:00	Eventuale 2° ora di attività di doposcuola
	Programma di massima della giornata tipo										
Ore 15:00	Accoglienza dei ragazzi										
Ore 15:30 – 16:30	1° ora di attività di doposcuola										
Ore 16:30 – 17:00	Intervallo con attività ludico-ricreative e di socializzazione										
Ore 17:00 – 18:00	Eventuale 2° ora di attività di doposcuola										
<p>Attività 7 – Momenti di verifica con operatori, ragazzi e genitori, attraverso colloqui formali, per comprendere al meglio la situazione dei ragazzi che frequentano il dopo-scuola (lo scopo è quello di capire le difficoltà che ancora incontrano nelle varie materie e i miglioramenti ottenuti). Tali colloqui si terranno al massimo ogni mese, al fine di modificare il piano di intervento in base all'andamento scolastico dei minori. Saranno coinvolti un minore per volta, accompagnato dai genitori o da chi ne fa le veci, i volontari in servizio civile e gli educatori del centro.</p>											

AZIONE	ATTIVITA'
	<p>Attività 1 – Pianificazione generale delle attività di animazione, aggregazione, sport e tempo libero. Saranno necessari almeno cinque incontri della durata minima di due ore.</p>

	Parteciperanno agli incontri di pianificazione il Responsabile del centro, gli educatori, gli animatori, i collaboratori e i volontari in SCN.										
	<p>Attività 3 – Programmazione delle attività e organizzazione degli spazi per la realizzazione delle attività.</p> <p>Parteciperanno agli incontri di pianificazione il Responsabile del centro, gli educatori, gli animatori, i collaboratori e i volontari in SCN.</p>										
	<p>Attività 4 – attività di animazione e socializzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feste in oratorio: momenti di aggregazione comune come feste di compleanno, carnevale, feste interculturali (prevedono la partecipazione di varie etnie che presentano la loro espressività), feste di quartiere e coinvolgimento nelle feste salesiane e religiose (facendo attenzione al credo religioso dei ragazzi stranieri) • Giochi in cortile: organizzazione di giochi pomeridiani che coinvolgono tutti i ragazzi italiani e stranieri in base alle loro esigenze (partite di calcetto, basket, volley e giochi da cortile) • Giochi da sala (tornei di ping pong, biliardino, giochi in scatola...) <p>Nei giochi di cortile e da sala è bene porre particolare attenzione ai ragazzi più emarginati cercando di coinvolgerli nelle attività proposte.</p> <p>Le attività saranno realizzate dal Responsabile del centro, dagli educatori, dagli animatori, dai collaboratori e dai volontari in SCN.</p>										
	<p>Attività 5 – attività sportive: si svolgono nelle ore pomeridiane nei vari centri, durante l'intero anno e sono le scuole calcio, volley, basket (con partecipazione a tornei sportivi, in sede e fuori sede) e scuole di danza.</p> <p>Le attività sportive si terranno almeno due volte a settimana, durante il pomeriggio. Saranno responsabili e gestori delle attività gli allenatori sportivi dei centri.</p>										
	<p>Attività 6 – attività di aggregazione e socializzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratori teatrali e musicali: partecipazione dei ragazzi a piccoli spettacoli teatrali che si svolgono durante l'anno, nei diversi oratori (in questo caso sono previsti dei momenti per le prove dove lo scopo principale è la socializzazione tra i ragazzi) • Attività culturali: cineforum, attività e laboratori a tema multiculturale. • Creare nuovi laboratori in base alle esigenze dei ragazzi <p>Saranno responsabili e gestori delle attività gli esperti di musica, danza e teatro dei vari centri. I laboratori si terranno almeno due volte a settimana.</p>										
	<p>Attività 7 – attività estive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estate ragazzi. Complesso di attività estive in cui i ragazzi trascorrono insieme l'intera giornata o parte di essa, prendendo parte ad attività educative, giochi, momenti di festa, gite, escursioni e visite guidate in luoghi significativi per la cultura e l'arte. <p>Struttura della giornata tipo:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Orario</th> <th>Attività</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8:00</td> <td>Accoglienza</td> </tr> <tr> <td>9:00</td> <td>Inizio giochi organizzati</td> </tr> <tr> <td>11:30</td> <td>Gioco libero</td> </tr> <tr> <td>13:00</td> <td>Pranzo</td> </tr> </tbody> </table>	Orario	Attività	8:00	Accoglienza	9:00	Inizio giochi organizzati	11:30	Gioco libero	13:00	Pranzo
Orario	Attività										
8:00	Accoglienza										
9:00	Inizio giochi organizzati										
11:30	Gioco libero										
13:00	Pranzo										

	14:00	Gioco libero
	15:30	Laboratori
	17:00	Saluti
	<ul style="list-style-type: none"> • Olimpiadi oratoriane: attività sportive di diverso genere organizzate per i ragazzi dell'oratorio e del quartiere, con lo scopo di condividere lo spirito di squadra e dello stare insieme ricercare nuovi ragazzi italiani e stranieri da invitare a tali attività, soprattutto i più emarginati e con particolari disagi. • Attività multiculturali: attività a tema integrazione. <p>Le attività saranno realizzate dal Responsabile del centro, dagli educatori, dagli animatori, dai collaboratori e dai volontari in SCN.</p>	
	<p>Attività 8 – Animazione in cortile. L'attività prevede la presenza di educatori, animatori e volontari nel cortile in mezzo a tutti i ragazzi del centro giovanile con un atteggiamento aperto e disponibile al dialogo e al confronto. Questo serve a costruire delle relazioni educative tra animatore e ragazzi in modo da poter comprendere al meglio le divergenze tra italiani e stranieri e fare da mediatore tra questi.</p>	

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Monte ore annuale da svolgere: 1145 ore

Giorni di servizio settimanali: 6

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

- Disponibilità a trasferimenti, pernottamenti, soggiorni, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o ai volontari stessi; (solitamente nel periodo estivo in occasione dei campi scuola, di gite, ecc.)
- Disponibilità per la formazione generale residenziale a Genzano e/o Firenze
- Disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge
- Disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio
- Flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività
- Eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi
- Usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.

CRITERI DI SELEZIONE

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it/

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

1. Eventuali crediti formativi riconosciuti:

La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nell'ambito del presente progetto.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto,
- compiti assegnati,
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze,
- formazione realizzata e suoi contenuti.

2. Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

- **Attestato specifico:** Specifica delle competenze che verranno acquisite attraverso la partecipazione al progetto
- **Rilasciato e sottoscritto da ente terzo:** L'ASSOCIAZIONE CNOS-FAP REGIONE LAZIO

FORMAZIONE

FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico	
2) LA CITTADINANZA ATTIVA	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile

3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'	4.1 Il servizio civile nell'ente proponente e in riferimento al settore d'impiego

Durata: 42 ore

Tempi di erogazione: tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro la prima metà del periodo di realizzazione del progetto.

FORMAZIONE SPECIFICA

Materia	Moduli
<i>Conoscenza dei principi dell'Ente</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei bisogni del territorio attraverso la presentazione di ricerche sociali e incontri con "testimoni privilegiati" - Conoscenze di base relative a: dialogo Tra religioni e culture (religione islamica e principali religioni cristiane non cattoliche), pace e diritti umani - Conoscenze relative al piano psicologico e sociale delle situazioni umane e familiari oggetto degli interventi (bisogni dei minori stranieri, del loro ambiente e del loro bisogno di identificazione) - Presentazione dettagliata della tipologia dei destinatari del progetto - Conoscenza dell'Opera educativa nelle sue tipologia e caratteristiche - Presentazione della progettualità educativa - Organizzazione della sede di attuazione progetto
<i>Metodologia Educativa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologia pratica e attuazione dei criteri educativi - L'integrazione della persona - La gestione dei conflitti - Il lavoro di équipe - Il lavoro di rete - Tecniche di gestione del gioco - Tecniche di gestione dei casi particolari - L'attuazione del progetto
<i>Relazione educativa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Il mondo giovanile - Il sistema preventivo nell'educazione - Tecniche di ascolto e capacità di lettura degli altri - La diversità come valore

	- La relazione educativa
<i>Sicurezza sui luoghi di lavoro</i>	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale
<p>Numero totale ore formazione specifica: 72 ore</p> <p><i>La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto.</i></p> <p>Il modulo relativo: "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile", verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.</p>	