



SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE



Abitare le relazioni

Settore: Assistenza

Area di intervento: *Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale*

INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le candidature sono **esclusivamente** on line tramite identità digitale Spid (Sistema di Identità Digitale). Per richiedere e ottenere le credenziali collegarsi al sito:

<https://www.spid.gov.it/>

La piattaforma fornisce diverse modalità di registrazione, gratuitamente o a pagamento. Bisogna richiedere un livello di sicurezza pari o maggiore di 2.

Tutti i candidati dovranno compilare e inviare la domanda di partecipazione **sulla piattaforma DOL** - a cui è possibile accedere **solo attraverso SPID** - al seguente indirizzo:

<https://domandaonline.serviziocivile.it/>

Per maggiori informazioni e tutoring:

Consorzio Aranea - ss 17 c/o Villaggio don Bosco 71036 Lucera

dal Lun al Ven dalle 09.30 alle 13.30

Contatti 0881/770866

Mail: serviziocivile@consorzioaranea.it

Referente: Nadine Bourgeois

POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 8 (senza vitto e alloggio)

<u>Sede di attuazione del progetto</u>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Numero volontari per sede</i>
Villaggio don Bosco	Lucera	Loc. Vaccarella	8

OBIETTIVI DEL PROGETTO

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Accrescere il grado di benessere psico-fisico nella vita quotidiana dei minori.
2. Accrescere le capacità dei destinatari del progetto di creare relazioni positive con i coetanei e gli operatori
3. Aumentare la frequenza scolastica dei ragazzi destinatari del progetto.
4. Accrescere i livelli di profitto dei ragazzi destinatari del progetto.
5. Accrescere le capacità dei ragazzi destinatari dell'azione progettuale di impiegare il tempo libero in modo costruttivo e positivo.
6. Aumentare le conoscenze e competenze educative dei genitori necessarie per comprendere ed affrontare efficacemente le problematiche dei figli (dispersione, microdelinquenza, bassa autostima, devianza, etc..).

ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

Azione	Attività	Ruolo operatori volontari
<i>Azione 1 Sostegno socio-educativo personalizzato nella vita quotidiana</i>	<i>Attività 1</i> Ricezione segnalazione utenza da parte dei servizi sociali e/o delle autorità giudiziarie. A tale proposito ci si avvarrà anche della collaborazione del Comune di Foggia – soggetto partner e del Comune di Lucera – soggetto partner	Collaboreranno con gli operatori nella ricezione della segnalazione dell'utenza da parte dei servizi sociali e/o delle autorità giudiziarie.
	<i>Attività 2</i> Colloqui di conoscenza équipe educatori-minore-assistente sociale, al fine di verificare la fattibilità e l'opportunità dell'inserimento del minore presso la comunità stessa.	Affiancheranno gli operatori nei colloqui di conoscenza équipe educatori-minore-assistente sociale, al fine di verificare la fattibilità e l'opportunità dell'inserimento del minore presso la comunità stessa.
	<i>Attività 3</i> Accoglienza effettiva, osservazione e conoscenza minori ospiti.	Cureranno, insieme agli operatori l'accoglienza effettiva, osservazione e conoscenza minori ospiti.
	<i>Attività 4</i> Predisposizione e aggiornamento cartella personale.	Assisteranno gli operatori nella predisposizione e aggiornamento cartella

		personale.
	<i>Attività 5</i> Elaborazione e gestione del Progetto Educativo Personalizzato (situazione di partenza, punti di migliorabilità, obiettivi, risultati attesi, tempistica prevista).	Collaboreranno con l'équipe nella gestione del Progetto Educativo Personalizzato (situazione di partenza, punti di migliorabilità, obiettivi, risultati attesi, tempistica prevista).
	<i>Attività 6</i> Condivisione di tempi e spazi quotidiani di vita (colazione, pranzo, merenda, cena, accompagnamento a scuola, servizi in città, momenti di condivisione, convivialità, etc..) con gli ospiti delle Comunità per minori. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetti partner.	Condivideranno tempi e spazi quotidiani di vita (colazione, pranzo, merenda, cena, accompagnamento a scuola, servizi in città, momenti di condivisione, convivialità, etc..) con gli ospiti delle Comunità.
	<i>Attività 7</i> Incontri periodici con i referenti dei servizi sociali per aggiornamenti e aggiustamenti in itinere del progetto educativo personalizzato.	Parteciperanno, al fianco degli operatori, agli incontri periodici con i referenti dei servizi sociali per aggiornamenti e aggiustamenti in itinere del progetto educativo personalizzato.
	<i>Attività 8</i> Verifica in équipe.	Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe.
Azione 2 Counselling personale e familiare	<i>Attività 1</i> Interventi di orientamento ed accompagnamento e contenimento emotivo dei minori.	Realizzeranno, insieme agli operatori, interventi di orientamento ed accompagnamento e contenimento emotivo dei minori.
	<i>Attività 2</i> Ascolto protetto e Sostegno psicologico dei minori.	Affiancheranno gli operatori nell'ascolto protetto dei minori.
	<i>Attività 3</i> Interventi di mediazione e di rielaborazione e superamento del conflitto familiare ed esistenziale.	Affiancheranno gli operatori negli interventi di mediazione dei conflitti.
	<i>Attività 4</i> Creazione di gruppi di scambio e confronto fra pari e con gli	Collaboreranno con l'équipe nella creazione di gruppi di scambio e confronto fra pari e

	operatori su tematiche quali l'affettività, l'amicizia, la dipendenza, l'intercultura, la famiglia, etc..	con gli operatori su tematiche quali l'affettività, l'amicizia, la dipendenza, l'intercultura, la famiglia, etc..
	<i>Attività 5</i> Incontri con le famiglie ove possibile ed auspicabile secondo i provvedimenti del Tribunale per i minorenni e/o dei servizi sociali, conoscenza familiari, registrazione dati anagrafici, rilevazione dei punti di forza e debolezza e delle criticità su cui lavorare.	Coadiuveranno gli operatori negli incontri con le famiglie ove possibile ed auspicabile secondo i provvedimenti del Tribunale per i minorenni e/o dei servizi sociali, conosceranno i familiari, aiuteranno l'équipe nella registrazione dati anagrafici, nella rilevazione dei punti di forza e debolezza e delle criticità su cui lavorare.
	<i>Attività 6</i> Interventi di sostegno, tutoraggio, orientamento, coinvolgimento e mediazione familiare ove possibile ed auspicabile secondo i provvedimenti del Tribunale per i minorenni e/o dei servizi sociali.	Affiancheranno gli operatori negli interventi di sostegno, tutoraggio, orientamento, coinvolgimento e mediazione familiare ove possibile ed auspicabile secondo i provvedimenti del Tribunale per i minorenni e/o dei servizi sociali.
	<i>Attività 7</i> Verifica in équipe.	Parteciperanno agli incontri di verifica in équipe.
Azione 3 Accompagnamento Scolastico	<i>Attività 1</i> Bilancio delle competenze.	Collaboreranno con gli operatori nel bilancio delle competenze.
	<i>Attività 2</i> Elaborazione di un piano di studi personalizzato che tenga conto delle lacune personali e, nel caso di minori stranieri, delle difficoltà linguistiche.	Affiancheranno l'équipe nell'elaborazione di un piano di studi personalizzato che tenga conto delle lacune personali e, nel caso di minori stranieri, delle difficoltà linguistiche.
	<i>Attività 3</i> Realizzazione di intervento di accompagnamento scolastico mirati e personalizzati. Si tratta di n. 2 ore di studio (15-30-17,30) non solo per svolgere i compiti quotidiani ma per un lavoro personalizzato di recupero di contenuti e di abilità di base. Il	Al fianco degli operatori realizzeranno interventi di accompagnamento scolastico mirati e personalizzati. Si tratta di n. 2 ore di studio (15-30-17,30) non solo per svolgere i compiti quotidiani ma per un lavoro personalizzato di recupero di contenuti e di abilità

	<p>rapporto sarà 1 operatore ogni 3 ragazzi o individuale nei casi più gravi. A tale proposito ci si avvarrà della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoin – soggetto partner.</p>	<p>di base. Il rapporto sarà 1 operatore ogni 3 ragazzi o individuale nei casi più gravi.</p>
	<p><i>Attività 4</i> Realizzazione di interventi motivazionali, aiutando i ragazzi ed individuare un adeguato ed efficace metodo di studio e a percepire il legame fra le materie studiate e la propria esperienza, stimolando così, un effettivo e duraturo miglioramento del rendimento scolastico.</p>	<p>Al fianco degli operatori realizzeranno interventi motivazionali, aiutando i ragazzi ad individuare un adeguato ed efficace metodo di studio e a percepire il legame fra le materie studiate e la propria esperienza, stimolando così, un effettivo e duraturo miglioramento del rendimento scolastico.</p>
	<p><i>Attività 5</i> Creazione di spazi di studio individuali, soprattutto per i più grandi per favorire progressivamente una sempre maggiore autonomia dei ragazzi e un maggior senso di responsabilità personale. A tale proposito ci si avvarrà della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoin – soggetto partner.</p>	<p>Al fianco degli operatori cureranno la creazione di spazi di studio individuali, soprattutto per i più grandi per favorire progressivamente una sempre maggiore autonomia dei ragazzi e un maggior senso di responsabilità personale.</p>
	<p><i>Attività 6</i> Realizzazione di incontri mensili previsti con i docenti referenti delle scuole degli ospiti al fine di elaborare un piano di lavoro individualizzato per il recupero, che possa essere il più efficace possibile per i ragazzi seguiti, operando in sinergia.</p>	<p>Al fianco degli operatori realizzeranno incontri mensili previsti con i docenti referenti delle scuole degli ospiti al fine di elaborare un piano di lavoro individualizzato per il recupero, che possa essere il più efficace possibile per i ragazzi seguiti, operando in sinergia.</p>
	<p><i>Attività 7</i> Coinvolgimento dei familiari (ove possibile e auspicabile in base al provvedimento giudiziario o dei servizi sociali) per informarli sui progressi dei figli.</p>	<p>Al fianco degli operatori cureranno il coinvolgimento dei familiari (ove possibile e auspicabile in base al provvedimento giudiziario o dei servizi sociali) per informarli sui progressi dei figli.</p>
	<p><i>Attività 8</i> Verifica in équipe.</p>	<p>Parteciperanno agli incontri di verifica in équipe.</p>

<p>Azione 4 Attività laboratoriali e di animazione</p>	<p><i>Attività 1</i> Attivazione e gestione di laboratori e centri di interesse per ospiti della comunità dalle 17,30 alle 19,30 (a scelta fra attività motorie e sportive, calcetto, pallavolo, basket, artigianato, disegno, decoupage, teatro, musica, danza, giornalino, giochi da tavola, cineforum, giochi all'aperto, informatica). Si favorirà il protagonismo attivo dei ragazzi e l'espressione della loro identità, creatività e dei loro talenti. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner e della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner.</p>	<p>Collaboreranno con gli operatori nell'attivazione e gestione di laboratori e centri di interesse per ospiti della comunità dalle 17,30 alle 19,30 (attività motorie e sportive, calcetto, pallavolo, basket, artigianato, disegno, decoupage, teatro, musica, danza, giornalino, giochi da tavola, cineforum, giochi all'aperto, informatica). Si favorirà il protagonismo attivo dei ragazzi e l'espressione della loro identità, creatività e dei loro talenti.</p>
	<p><i>Attività 2</i> Creazione di nuovi gruppi di interesse sulla base delle attitudini e delle iniziative dei destinatari dell'azione, valorizzando ogni loro idea o proposta. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner e della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint– soggetto partner.</p>	<p>Collaboreranno con gli operatori nella creazione di nuovi gruppi di interesse sulla base delle attitudini e delle iniziative dei destinatari dell'azione, valorizzando ogni loro idea o proposta.</p>
	<p><i>Attività 3</i> Organizzazione e gestione di interventi di animazione con particolare riguardo alla socializzazione e all'integrazione dei gruppi più a rischio di devianza. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner e della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner.</p>	<p>Collaboreranno con gli operatori nell'organizzazione e gestione di interventi di animazione e, con particolare riguardo alla socializzazione e all'integrazione dei gruppi più a rischio di devianza.</p>
	<p><i>Attività 4</i></p>	<p>Collaboreranno con gli</p>

	<p>Organizzazione e gestione delle attività estive (laboratori, giochi, feste, rappresentazioni, balli, etc...) per gli ospiti della comunità. A tale proposito ci si avvarrà della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner.</p>	<p>operatori nell'organizzazione e gestione delle attività estive (laboratori, giochi, feste, rappresentazioni, balli, etc...) per gli ospiti della comunità.</p>
	<p><i>Attività 5</i> Organizzazione di visite guidate, gite e campi scuola. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner e della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint– soggetto partner.</p>	<p>Collaboreranno con gli operatori nell'organizzazione di visite guidate, gite e campi scuola.</p>
	<p><i>Attività 6</i> Verifica in équipe.</p>	<p>Parteciperanno agli incontri di verifica in équipe.</p>
<p>Azione 5 Azione reinserimento</p>	<p><i>Attività 1</i> Mappatura delle strutture pubbliche e/o private che si occupano di disagio minorile. A tal proposito ci si avvarrà della collaborazione del Comune di Foggia – soggetto partner e del Comune di Lucera – soggetto partner</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella mappatura delle strutture pubbliche e/o private che si occupano di disagio minorile.</p>
	<p><i>Attività 2</i> Contatti e collaborazione con operatori/volontari delle associazioni e dei soggetti esterni alla comunità. A tal proposito ci si avvarrà anche della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner e della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella cura e gestione dei contatti e della collaborazione con operatori/volontari delle associazioni e dei soggetti esterni alla comunità.</p>
	<p><i>Attività 3</i> Organizzazione di azioni di sensibilizzazione e socializzazione con i soggetti contattati. A tale proposito ci si avvarrà della</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nell'organizzazione di azioni di sensibilizzazione e socializzazione con i soggetti contattati.</p>

	<p>collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner e della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner.</p>	
	<p><i>Attività 4</i> Realizzazione di feste ed eventi culturali aperti a persone esterne alla comunità. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetti partner e della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di feste ed eventi culturali aperti a persone esterne alla comunità.</p>
	<p><i>Attività 5</i> Verifica in équipe per discutere dei principali aspetti emersi e individuare punti di forza su cui lavorare nel percorso riabilitativo.</p>	<p>Parteciperanno agli incontri di verifica in équipe per discutere dei principali aspetti emersi e individuare punti di forza su cui lavorare nel percorso riabilitativo.</p>
<p>Azione 6 Formazione e sensibilizzazione</p>	<p><i>Attività 1</i> Organizzazione di n. 2 workshop e n. 2 seminari di sensibilizzazione, formazione e informazione rivolti ai familiari dell'utenza (ove possibile e auspicabile secondo i provvedimenti dei servizi sociali e giudiziari) e alla collettività su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna. È previsto l'intervento di esperti nel settore e di soggetti sociali ed istituzionali del contesto territoriale di riferimento. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos e dell'Università degli Studi di Foggia, Dipartimento Studi Umanistici Lettere, Beni Culturali e Scienze della formazione, del Comune di Foggia e del Comune di Lucera –</p>	<p>Al fianco degli operatori cureranno l'organizzazione di n. 2 workshop e n. 2 seminari di sensibilizzazione, formazione e informazione rivolti ai familiari dell'utenza e alla collettività su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna.</p>

	soggetti partner , e per la fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint –	
	<i>Attività 2</i> Realizzazione di n. 3 feste di inizio, metà e fine anno sociale per coinvolgere la famiglia (ove possibile e auspicabile secondo i provvedimenti dei servizi sociali e giudiziari) e far conoscere le attività del centro. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner.	Al fianco degli operatori cureranno la realizzazione di n. 3 feste di inizio, metà e fine anno sociale per coinvolgere la famiglia e far conoscere le attività del centro.
	<i>Attività 3</i> Verifica in équipe.	Parteciperanno agli incontri di verifica in équipe.

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Monte ore settimanale da svolgere: 25 ore

Giorni di servizio settimanali: 5

) Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

Per gli operatori volontari sono previsti i seguenti obblighi:

- disponibilità a trasferte, soggiorni, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o agli operatori volontari stessi per missioni specifiche connesse ad attività legate al progetto e indicate al paragrafo 9.1 (campi scuola, colonie, gite, tornei fuori sede, uscite varie);
- disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge: attività educative presso altre sedi scolastiche, parrocchiali e associative;
- disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;
- flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività;
- eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi.

CRITERI DI SELEZIONE

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it/

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

1. *Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

Il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli studi di Foggia riconoscerà agli studenti del Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e formazione del Corso di laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e della progettazione educativa che svolgeranno il servizio civile, 6 crediti formativi universitari per le altre attività formative di cui all'art. 10, comma 5, lettera d) della'rt. 10 del D.M. 270/2004 nell'ambito del presente progetto ritenuto pertinente al percorso formativo (vedi convenzione).

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto,
- compiti assegnati,
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze,
- formazione realizzata e suoi contenuti.

2. *Eventuali tirocini riconosciuti:*

L'Università degli studi di Foggia – Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione (CF. 94045260711) si impegna a equiparare il servizio civile svolto al tirocinio per attività formative certificate ai sensi della normativa vigente.(vedi convenzione).

3. *Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

L'Ente si affiderà ad **un ente terzo**, identificabile nell'ente Associazione SMILE PUGLIA, Via Vincenzo Calace, 7 – 70123 BARI P.IV che **riconosce e certifica** le competenze rilasciando un **attestato specifico**.

FORMAZIONE

FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale

NAZIONALE	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
2) LA CITTADINANZA ATTIVA	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE	3.1 Presentazione dell’Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L’organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA’	4.1 Il servizio civile nell’ente proponente e in riferimento al settore d’impiego

Durata: 42 ore

Tempi di erogazione: tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro la prima metà del periodo di realizzazione del progetto.

FORMAZIONE SPECIFICA

Materia	Moduli
<i>Pedagogia</i>	La relazione educativa
	La programmazione educativa: <ul style="list-style-type: none"> – elaborazione e messa in atto del piano educativo personalizzato; – tecniche e strategie per il sostegno socio-educativo nella vita quotidiana;
	La valutazione educativa
	Educazione alla responsabilità: educazione alla solidarietà e all’azione sociale come impegno politico.
	Don Bosco e l’azione pedagogica salesiana.
	Relazione con altri (ascolto e lettura degli altri) ; tecniche e gestione dei gruppi, gestione dei conflitti;
	tecniche per gestire comportamenti violenti/problematici; tecniche per l’elaborazione del lutto legato al distacco dai genitori;

	Bilancio di competenze ed elaborazione di un piano di studio personalizzato; relazione con docenti e genitori.
	didattica per ragazzi con difficoltà scolastiche;
	elaborazione di interventi motivazionali;
	tecniche e metodologie di animazione;
	educare attraverso attività ludico-laboratoriali: elementi di didattica teatrale, informatica didattica e applicata, tecniche artistiche e musicali, giochi all'aperto e al chiuso, giochi di ruolo;
	educazione finalizzata alla promozione delle potenzialità e dei talenti;
	educazione attraverso attività estive: bans, giochi all'aperto, giochi d'acqua, educazione attraverso la scoperta di luoghi e posti nuovi;
<i>Metodologia d'intervento e progettazione socio-educativa</i>	Il lavoro di rete
	Organizzazione di incontri di formazione e sensibilizzazione volti al sostegno genitoriale su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna;
	coinvolgimento dei familiari (ove possibile ed auspicabile) attraverso giornate festa;
	tecniche per creare sinergie con altri enti socio-culturali ed istituzionali del territorio.
<i>Rischi</i>	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile universale
Numero totale ore formazione specifica: 80 ore	
Tempi di erogazione: la formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, entro e non oltre 90 giorni dall'avvio dello stesso. Il modulo relativo: "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile", verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.	