



SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE



ALZIAMO LO SGUARDO

Settore: *Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport*

Area di intervento: *Lotta all'evasione scolastica e all'abbandono scolastico e all'analfabetismo di ritorno.*

INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le candidature sono **esclusivamente** on line tramite identità digitale Spid (Sistema di Identità Digitale). Per richiedere e ottenere le credenziali collegarsi al sito:

<https://www.spid.gov.it/>

La piattaforma fornisce diverse modalità di registrazione, gratuitamente o a pagamento. Bisogna richiedere un livello di sicurezza pari o maggiore di 2.

Tutti i candidati dovranno compilare e inviare la domanda di partecipazione **sulla piattaforma DOL** - a cui è possibile accedere **solo attraverso SPID** - al seguente indirizzo:

<https://domandaonline.serviziocivile.it/>

Per maggiori informazioni e tutoring:

SEDE DI GENOVA SAMPIERDARENA

CNOS FAP Genova Sampierdarena via San Giovanni Bosco, 14 r - Genova
dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle ore 13.00

Referente: Cristina Fasce

Telefono: 0104694493

Mail: c.fasce@cnos-fap.it

SEDE DI GENOVA QUARTO

CNOS FAP Genova Quarto via A. Carrara. 260 - Genova
dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 13

Referente: Elisabetta Romano

Telefono: 0100986378

Mail: segreteria.quarto@cnos-fap.it

SEDE DI VALLECROSA

CNOS FAP – Istituto Don Bosco (II piano) Via Col. Aprosio, 433 - Vallecrosia
lunedì-martedì-mercoledì dalle 9 alle 16
giovedì e venerdì dalle 9 alle 13
Referente: Francesca Figini
Telefono: 0184/256762
Mail: direzione.vallecrosia@cnos-fap.it

POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 6 (senza vitto e alloggio)

<i><u>Sede di attuazione del progetto</u></i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Numero volontari per sede</i>
Istituto Don Bosco 2	Genova (GE)	Via Carlo Rolando n.15 16151 (Palazzina: A)	2
CNOS-FAP LT Sede di Vallecrosia	Vallecrosia (IM)	Via Colonnello Aprosio 433 18019	2
CNOS FAP-LT - GENOVA QUARTO	Genova (GE)	VIA Angelo Carrara 260 16147	2

OBIETTIVI DEL PROGETTO

OBIETTIVO GENERALE

Accrescere e sostenere le risorse individuali dei giovani in termini di conseguimento del successo scolastico e formativo quale veicolo per il raggiungimento di una crescita globale degli stessi. Sviluppare le competenze socio-relazionali, valorizzare il percorso formativo ed esperienziale, aumentare/approfondire le conoscenze teorico-pratiche ed eventualmente potenziare le abilità tecnico professionali (nel caso di allievi appartenenti al Sistema di IeFP).

OBIETTIVI SPECIFICI

- **Elevare la motivazione scolastica e formativa dei giovani demotivati e disorientati**, inseriti nel Progetto, che magari hanno alle spalle esperienze di “insuccessi” e “fallimenti” e che non hanno mai sperimentato “strumenti e strategie” di personalizzazione delle azioni educativo-pedagogiche.
- **Incrementare la capacità di studiare, di apprendere e di imparare migliorando così il rendimento per i giovani inseriti nel Progetto** e che hanno la necessità: di un rinforzo di autostima, di incidere sui problemi di scarsa motivazione e

convinzione allo studio ed all'applicazione, di strategie di personalizzazione, di una didattica attiva e laboratoriale fondata su situazione d'apprendimento reali con compiti e problemi mirati.

- **Accrescere, nei giovani inseriti nel Progetto, il livello di autostima e la volontà/capacità di scoprire e valorizzare ulteriori risorse interiori**, finalizzando il tutto: all'eliminazione dei problemi presenti che si frappongono alla crescita armonica e serena del proprio "io", all'attivazione rispetto ad un progetto personale concreto e realizzabile ed al superamento delle difficoltà personali di apprendimento.
- **Sviluppare contatti efficaci e solide reti di collaborazione autentica e sinergica con le famiglie**, al fine di condividere strumenti educativi e di valorizzare strategie didattico-pedagogiche comuni per la gestione e la risoluzione dei problemi di ordine personale e sociale. Facilitare l'integrazione ed il coinvolgimento di allievi, tutor, formatori e famiglie nella progettazione, gestione e realizzazione delle azioni durante l'intero svolgimento dell'intervento educativo-formativo, prevedendo la partecipazione e la presenza costante di servizi di supporto quali: attività sportive e ludico-ricreative, informazione, orientamento, supporto e sostegno psicologico ed accompagnamento (individuale - per il singolo e/o per il nucleo familiare - e di gruppo).

ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

AZIONE	ATTIVITÀ
<p><i>Azione 1</i></p> <p>INTERVENTI EDUCATIVI, FORMATIVI E DI SOSTEGNO PER I GIOVANI</p>	<p style="text-align: center;">Attività 1</p> <p>INTERVENTI EDUCATIVI A FAVORE DELLA RI-MOTIVAZIONE SCOLASTICA E FORMATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modello educativo-didattico di apprendimento di tipo esperienziale • Riflessione guidata, per promuovere poi ricerca ed esplorazione • Esposizione di concetti teorici per sistematizzare gli apprendimenti. • Sperimentazione personale per promuovere l'apprendimento e la generalizzazione delle abilità. • Monitoraggio e verifica per promuovere poi la valutazione e l'autovalutazione da parte degli allievi. <p style="text-align: center;">Attività 2</p> <p>INTERVENTI EDUCATIVI A FAVORE DEL RECUPERO E DELLO SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interventi personalizzati nell'ambito delle aree formative presenti nella didattica dei percorsi. • Partecipazione degli allievi in piccoli gruppi.

	<p style="text-align: center;">Attività 3</p> <p>INTERVENTI EDUCATIVI DI SOSTEGNO ALLA CRESCITA PERSONALE ALLA VALORIZZAZIONE DEI TALENTI E DELLE RISORSE INTERIORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agevolare la conoscenza di sé, evidenziare le attitudini, sviluppare le potenzialità ed i valori educativi di ciascun allievo in una logica di formazione integrale della persona. • Sviluppare, attraverso le capacità d'osservazione, ricerca, analisi e diagnosi della realtà, la capacità di progettare, organizzare e verificare un percorso. • Pianificare misure di sostegno che tengano conto dei bisogni individuali e che aiutino ciascun allievo a superare le barriere personali e professionali che potrebbero ostacolare l'ingresso nel mondo del lavoro o la prosecuzione soddisfacente degli studi.
<p>Azione 2</p> <p>SOSTENIAMOCI CON LA FAMIGLIA</p>	<p style="text-align: center;">Attività 1</p> <p>CREAZIONE DELLA RETE SCUOLA/ENTE - FAMIGLIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppo della conoscenza integrale della persona in senso materiale e umano/interiore • sviluppo della capacità di comunicare e gestire relazioni, la capacità di lavorare in gruppo e di cooperare per il raggiungimento di obiettivi comuni • conoscenza, diagnosi e promozione della propria realtà personale • sviluppo delle abilità sociali e delle funzioni cognitive implicate nell'apprendimento (imparare ad imparare) • sviluppo delle capacità di organizzare il lavoro e di risolvere problemi • sviluppo del senso di appartenenza, della capacità di lavorare in gruppo e della capacità di cooperare • identificazione dei centri di interesse, delle potenzialità, degli ambiti di miglioramento e degli obiettivi per la progettazione personalizzata del percorso • conoscenza delle regole della convivenza e sviluppo della condivisione dei valori che regolano il contesto civile.

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Monte ore settimanali da svolgere: 25 ore

Giorni di servizio settimanali: 5

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

- disponibilità a trasferte, soggiorni, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o agli operatori volontari stessi; è richiesta la disponibilità a partecipare alle attività didattico-formative che il personale del Centro riterrà opportune per gli allievi dei corsi e che potranno avere luogo anche al di fuori della struttura formativa in senso stretto (possono essere previste visite/uscite didattico culturali per assistere e partecipare ad eventi organizzati e proposti dal territorio e dagli Enti Locali per le scolaresche
- disponibilità per la formazione generale residenziale a Genzano e/o Firenze;
- disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge;
- disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;
- flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività;
- eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi;
- usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.

CRITERI DI SELEZIONE

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it/

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

1. Eventuali crediti formativi riconosciuti:

La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nell'ambito del presente progetto.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto,
- compiti assegnati,
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze,
- formazione realizzata e suoi contenuti.

2. Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

- **Attestato specifico:** Specifica delle competenze che verranno acquisite attraverso la partecipazione al progetto
- **Rilasciato e sottoscritto da ente terzo:** L'ASSOCIAZIONE CNOS-FAP REGIONE LAZIO – P. IVA 04631791003 – C.F. 02942560588 sede legale in Via Umbertide, 11 – 00181 Roma.

FORMAZIONE

FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
2) LA CITTADINANZA ATTIVA	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'	4.1 Il servizio civile nell'ente proponente e in riferimento al settore d'impiego

Durata: 42 ore

Tempi di erogazione: tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro la prima metà del periodo di realizzazione del progetto.

FORMAZIONE SPECIFICA

Materia	Moduli
Pedagogia	La relazione educativa - Il sistema preventivo - Le tecniche d'ascolto - L'analisi della motivazione ed intervento sullo sviluppo della stessa

Sociologia dell'Educazione	La programmazione educativa - Metodologie di supporto scolastico Strumenti di intervento (elaborazione ed applicazione di strategie) per azioni di recupero nelle diverse discipline /aree formative
Progettazione e valutazione educativa	La valutazione educativa - La valutazione come conoscenza della crescita personale di un ragazzo
Sociologia	Analisi del territorio e del contesto sociale: - conoscenza bisogni del territorio attraverso la presentazione di ricerche sociali e incontri con "testimoni privilegiati" - conoscenza dell'Opera educativa nella sua tipologia e caratteristiche - presentazione della progettualità educativa presentazione dettagliata della tipologia dei destinatari del progetto
Sociologia dell'Educazione	Il fenomeno della dispersione scolastica e formativa: - la situazione della dispersione scolastica e formativa sui territori - le principali cause della dispersione - la dispersione all'interno delle scuole e degli enti di formazione salesiane/i
Analisi dei rischi connessi al SCU	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale

Durata: 72 ore.

Tempi di erogazione: La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto.

Il modulo relativo: "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile", verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.

