



Federazione SCS/CNOS – Salesiani per il Sociale  
Referente: Chiara Diella  
La domanda di Servizio Civile va inviata o consegnata a  
mano a:  
Via Marsala, 42 – 00185 - Roma  
Tel: 06. 4940522



O tramite PEC a (solo da un indirizzo PEC personale del  
/della candidato/a):  
[serviziocivile@pec.federazionescs.org](mailto:serviziocivile@pec.federazionescs.org)

## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO:** Crescere insieme: percorsi educativi per bambini e adolescenti

**Settore e area di intervento:** Servizio Civile all'estero: educazione e promozione culturale.

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

**Obiettivi specifici:**

- 1 - Potenziare la scolarizzazione nel mondo rurale soprattutto per le bambine e le giovani
- 2 - Diminuire l'abbandono scolastico
- 3 - Aumentare l'occupabilità dei giovani
- 4 - Sviluppare il loro spirito imprenditoriale

### ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

<b>Azione 1: Attività socio-educative</b>	<b>Sostegno scolastico giornaliero:</b> supporto scolastico ai destinatari per superare le difficoltà che riscontrano nella scuola.
	<b>Scolarizzazione e insegnamento della lingua francese:</b> per far integrare ogni giovane in una classe, colmando eventuali lacune troppo forti.
<b>Azione 2: Socializzazione</b>	<b>Attività educative, sportive e laboratoriali:</b> equitazione, arti grafiche: stage con un artista locale; kayak; escursioni; nuoto; ciclismo; laboratorio di pasticceria; falegnameria; teatro; danza; calcio; palla a volo; tennis da tavolo.
	<b>Organizzazione di soggiorni vacanza e di animazione:</b> campi estivi educativi in cui i destinatari in un contesto di vacanza e in cui si svolgeranno una serie di attività d'animazione educative, culturali e sportive.

	<p><b>Attività di animazione:</b> laboratori musicali, danza, scrittura, teatro, ecc., per fornire ai destinatari i necessari strumenti di socializzazione.</p>
	<p><b>Laboratori ludico-educativi:</b> sono diretti ai bambini dell'educazione primaria e si lavorano tanto aspetti di tipo manuale come altri aspetti educativi e relativi al divertimento.</p>
<b>Azione 3: Inserimento sociale e professionale</b>	<p><b>Inserimento sociale e professionale</b> L'inserimento sociale e professionale costituisce una tappa fondamentale che dà senso al percorso del giovane.</p>
	<p><b>Classe per il percorso di evoluzione personalizzato</b> Si proporrà di: - accogliere i giovani dai 12 ai 18 anni; - ha come obiettivo di consolidare gli apprendimenti fondamentali e introdurre delle conoscenze legate alla formazione professionale nel settore culinario e tessile.</p>
	<p><b>Classe per il progetto individuale (Classe d'Innovation Projet)</b> Si proporrà di: - accogliere giovani dai 16 ai 18 anni; - è una classe preparatoria a un inserimento professionale che si basi sulla scoperta dei mestieri e del mondo del lavoro, attraverso degli stage della durata di 9 settimane (una settimana al mese).</p>
<b>Azione 4: Disseminazione</b>	<p><b>Pubblicizzazione del progetto sul territorio</b> Il progetto sarà pubblicizzato attraverso i contatti con le scuole, i media locali e sul sito internet del collegio e su quello centrale della Fondation d'Auteuil.</p>

## CRITERI DI SELEZIONE

Consulta il link:

[http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri\\_selezione\\_Servizio\\_Civile.pdf](http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf)

## CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

**Numero ore di servizio settimanali dei volontari:** monte ore annuo 1.400  
Le ore settimanali minime obbligatorie sono 12.

**Giorni di servizio settimanali:** 5

**Particolari obblighi dei volontari comuni a tutte le sedi:**

- I volontari svolgeranno il servizio nel paese estero per 12 mesi.
- Disponibilità per uscite (campi scuola, colonie, attività simili) soprattutto in coincidenza con le vacanze estive ed invernali.
- Obbligo a partecipare a iniziative anche fuori la sede istituzionale ( es. gite, passeggiate, conferenze...).
- Disponibilità per missioni fuori dalle sedi (incontri con le famiglie, con i servizi sociali, ...).
- Partecipare ad attività di educazione di strada con i destinatari e ad attività di divulgazione delle attività del progetto sul territorio.
- Disponibilità a partecipare ad attività di formazione ulteriore rispetto a quella generale e specifica.
- Flessibilità oraria fatto salvo il monte ore annuale previsto, a causa di situazioni specifiche che possono sopraggiungere nel progetto, in relazione alle necessità dei destinatari. La flessibilità oraria dovrà essere garantita sia in estate che in inverno. Può essere previsto un incremento delle attività nel periodo di giugno e luglio e una modifica dell'orario tra l'estate e l'inverno.
- Usufruire dei giorni di permesso durante la chiusura della sede di attuazione.
- Disponibilità a prestare servizio nei fine settimana e nei giorni festivi, quando si tratta di accompagnare in attività straordinarie del progetto.
- Disponibilità a rispettare le festività secondo il calendario del paese.
- Partecipazione alle riunioni di coordinamento, programmazione, monitoraggio e valutazione del progetto.
- Rispetto delle norme della sicurezza raccomandate dai partner locali e dalla sede centrale.
- Rispetto delle regole previste dalla sede di accoglienza.

### **SEDI DI SVOLGIMENTO E POSTI DISPONIBILI:**

**1) Fondation D'Auteuil 8:** Saint-Maurice-Saint-Germain, 28240 La Loupe, Château des Vaux, Francia

**Posti disponibili:** 2

**2) Fondation D'Auteuil 10:** Rue du Bon Ange, 19, 14100 Lisieux, Francia

**Posti disponibili:** 2

### **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

#### **Eventuali crediti formativi riconosciuti:**

La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto **“Crescere insieme: percorsi educativi per bambini e adolescenti”** della Federazione SCS/CNOS.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto;
- compiti assegnati;
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze;

- formazione realizzata e suoi contenuti;

**Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae**

Per la certificazione e riconoscimento di competenze e professionalità acquisite dai volontari l'Ente si affiderà ad un ente terzo, identificabile nell'ente **“Associazione CNOS-FAP Regione Lazio” (vedi allegato) che è un ente giuridico, distinto e autonomo dalla Federazione SCS/CNOS “Salesiani”**, con sede in Roma, Via Tiburtina 994 - Codice Fiscale 02942560588 - accreditato per tipologia “definitivo” dalla Regione Lazio secondo la direttiva “Accreditamento dei soggetti che erogano attività di formazione e di orientamento nella Regione Lazio” con Determinazioni Dirigenziali n. D2262 del 22 luglio 2009, in riferimento alla Legge Regionale del 29 novembre 2007 n. 968.

L'ente suddetto riconosce e certifica le seguenti competenze attinenti al progetto (utili alla crescita professionale dei volontari):

Attività	Conoscenze acquisite
<b>Azione 1: Attività socio-educative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di psicologia, sociologia, pedagogia</li> <li>• Tecniche e conoscenza di gestione del gruppo</li> <li>• Tecniche e metodologie di insegnamento specifiche per giovani con difficoltà di apprendimento</li> <li>• Tecniche per migliorare le competenze scritte ed orali dei giovani</li> <li>• Tecniche di comunicazione, di ascolto attivo ed espressione</li> <li>• Tecniche e metodologia di progettazione di interventi formativi di recupero scolastico</li> <li>• Tecniche di analisi dei bisogni educativi e formativi</li> <li>• Tecniche di valutazione delle performance scolastiche</li> <li>• Conoscenze specifiche del contesto di intervento</li> </ul>
<b>Azione 2: Socializzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di psicologia, sociologia, pedagogia</li> <li>• Tecniche e conoscenza di gestione del gruppo</li> <li>• Tecniche di comunicazione, di ascolto attivo ed espressione</li> <li>• Tecniche e metodologia di progettazione di interventi socio-educativi</li> <li>• Conoscenze specifiche del contesto di intervento</li> <li>• Conoscenza di dinamiche di gruppo</li> </ul>

**FORMAZIONE DEI VOLONTARI:**

**Formazione generale**

<b>1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE</b>	L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	Pace e diritti umani alla luce della Costituzione italiana, della Carta Europea e degli ordinamenti delle Nazioni Unite. Cenni storici della difesa popolare non violenta, forme attuali di realizzazione della difesa alternativa.
	La normativa vigente e la Carta di impegno etico
	La formazione civica

<b>2) LA CITTADINANZA ATTIVA</b>	Le forme di cittadinanza
	Protezione civile
	La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
<b>3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE</b>	Presentazione dell'Ente.
	Il lavoro per progetti
	L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
<b>4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'</b>	Usi e costumi della nazione ospitante
<b>Durata:</b> 42 ore	
<b>Tempi:</b> primi 9 mesi del progetto	
<b>Formazione specifica</b>	
<b>Scienze dell'educazione/Sociologia</b>	Le ruoli e le competenze del volontario in servizio civile nel contesto del Marocco
<b>Scienze dell'educazione</b>	Tecniche di studio
<b>Scienze dell'educazione</b>	Tecniche di insegnamento della lingua francese
<b>Scienze dell'educazione/Comunicazione</b>	Tecniche di animazione con contributi video
<b>Scienze dell'educazione</b>	Le capacità sociali negli adolescenti
<b>Informatica</b>	Basi informatiche per l'insegnamento dei programmi di base e di internet
<b>Scienze dell'educazione</b>	Tecniche di animazione per le attività ludico ricreative
<b>Psicologia</b>	La preadolescenza; l'adolescenza; Competenze sociali
<b>Lingue/ Scienze dell'educazione</b>	Competenze linguistiche da possedere per le attività
<b>Comunicazione</b>	Dinamiche di gruppo nelle attività educative
<b>Comunicazione</b>	Comunicazione assertiva, aggressiva e passiva: stili comunicativi a confronto
<b>Pedagogia</b>	La pedagogia dell'ambiente
<b>Comunicazione</b>	Come lavorare in équipe

<b>Scienze dell'educazione</b>	L'educazione come processo integrale
<b>Intercultura</b>	Multiculturalismo
<b>Sicurezza sui luoghi di lavoro</b>	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile
<p><b>Tempi di erogazione:</b> verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% nei primi 90 gg e, per il restante 30% nei primi 270 gg. Il modulo relativo alle condizioni di rischio connesse alla realizzazione del progetto verrà svolto nei primi 90 gg.</p>	