



SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

ELEMENTI SINTETICI



UN FUTURO DA GRANDI

Settore: EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE

Area di intervento: ANIMAZIONE CULTURALE VERSO I MINORI

INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le candidature devono pervenire secondo le seguenti modalità:

- 1) a mano preferibilmente dalla persona interessata presso Ufficio Servizio Civile dei Salesiani del Triveneto, Via dei Salesiani 15, 30174 Venezia Mestre – VE
- 2) spedite via raccomandata (A/R) all'indirizzo: Ufficio Servizio Civile Salesiani Triveneto - Via dei Salesiani 15, 30174 Venezia Mestre – VE
- 3) tramite Posta Certificata (PEC) all'indirizzo serviziocivile@pec.federazioneescs.org

Per informazioni:

TEL. 041.5498302 oppure 347.2567886 – E- MAIL scn@donboscoland.it
dal lunedì al mercoledì dalle 8.30 alle 17.30 e venerdì dalle 8.30 alle 15.30

POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 18 (senza vitto e alloggio)

<i>SEDE DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO</i>	<i>COMUNE</i>	<i>INDIRIZZO</i>	<i>N. POSTI</i>
COLLEGIO IMMACOLATA DELLE SALESIANE DI DON BOSCO 6	VITTORIO VENETO	VIA CAVOUR 61	1
COLLEGIO IMMACOLATA DELLE SALESIANE DI DON BOSCO 8	VALLE DI CADORE	VIA XX SETTEMBRE 32	1
PARROCCHIA S. EGIDIO	CONA	VIA MARCONI 36	1
CENTRO GIOVANILE ORATORIO DON BOSCO	FOSSALTA DI PORTOGRUARO	PIAZZA MARZOTTO 30	2
PARROCCHIA SAN GIORGIO	DUE CARRARE	VIA ROMA 34	1
SCUOLA DELL'INFANZIA D. BORTOLO OREGNA	CAMPODARSEGO	VIA GIOVANNI XXIII 2	1
ISTITUTO FEMMINILE DON BOSCO DELLE F.M.A 2	PADOVA	VIA SAN CAMILLO DE LELLIS 4	1
PARROCCHIA DI S. PAOLO APOSTOLO "SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE MARIA AUSILIATRICE"	NOVALE-VALDAGNO	VIA GARDINI 1	1
PARROCCHIA SANTA SOFIA	LENDINARA	VIA SAN GIUSEPPE 4	1
PARR- S- GIOVANNI BOSCO - ORATORIO	BELLUNO	PIAZZA SAN GIOVANNI BOSCO 18	2
COLLEGIO IMMACOLATA DELLE SALESIANE DI DON BOSCO	CONEGLIANO	VIA MADONNA 20	1
ASILO SANT'ANTONIO	LEGNARO	VIA ROMA 63	2
PARROCCHIA SAN GIORGIO MARTIRE - FONTANAFREDDA	FONTANAFREDDA	VIA PASTRENGO 4	1
COLLEGIO IMMACOLATA DELLE SALESIANE DI DON BOSCO 4	TRIESTE	VIA DELL'ISTRIA 55	1
CASA SECOLARE DELLE ZITELLE	UDINE	VIA ANTONIO ZANON 10	1

Attraverso il progetto si vogliono offrire occasioni aggiuntive di potenziamento delle capacità dei minori frequentanti la scuola d'infanzia con particolare attenzione a quelli che manifestano disagi evolutivi e di comunicazione/relazione al fine di promuovere la loro crescita.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

OBIETTIVO GENERALE

Concorrere alla crescita armonica e integrale di 1.006 bambini dai 3 ai 6 anni frequentanti 12 scuole d'infanzia in Veneto e 3 scuole d'infanzia in Friuli Venezia Giulia, attraverso l'implementazione di percorsi educativi che tengano conto dei bisogni specifici del singolo bambino e che siano pertanto in grado di favorire il suo corretto sviluppo cognitivo, sociale ed emotivo.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Diminuire in 120 minori di cui 91 italiani e 29 stranieri, il manifestarsi di disturbi evolutivi legati a mancanza del senso di sicurezza, disordini di comportamento, difficoltà di socializzazione/relazione
- Aumentare in 670 bambini di cui 482 italiani e 188 italiani le capacità di comunicazione e di apprendimento

ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

In generale

I volontari in Servizio Civile:

- saranno di supporto all'equipe incaricata nello svolgimento delle attività previste;
- saranno co-presenza animatrice nei momenti di gioco con un'attenzione particolari ai bambini che manifestano difficoltà relazionali e tendono all'isolamento;
- saranno co-presenza animatrice nei momenti laboratori ali per cercare di cogliere il "profilo personale" valorizzandone le qualità personali del bambino;

Nello specifico

AZIONI	ATTIVITA'	RUOLO VOLONTARI
1. Laboratori per la promozione di un corretto sviluppo cognitivo, sociale ed emotivo dei minori	<u>1.1 laboratorio delle abilità sociali</u> Due volta a settimana, per un'ora, i destinatari metteranno in gioco e rafforzeranno le proprie abilità sociali attraverso attività ludiche e di condivisione.	<ul style="list-style-type: none"> - collaborano alla preparazione degli ambienti e del materiale didattico - affianca i bambini nell'esecuzione delle attività - affianca le maestre nel dare una spiegazione aggiuntiva - affianca le maestre nel seguire i bambini in gruppo, ma con occhio attento anche alle necessità del singolo - diventare un punto di riferimento all'interno del gruppo-classe - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato - collabora alla realizzazione delle attività
	<u>1.2 Laboratorio attività sportive</u> I bambini acquisiranno schemi motori di base attraverso giochi individuali e di piccolo gruppo (2 volte a settimana per 1 ora)	<ul style="list-style-type: none"> - collaborano alla preparazione degli ambienti e del materiale didattico - affianca la responsabile dell'attività nell'osservazione dei bambini - affianca i bambini nell'esecuzione degli esercizi sostenendoli in caso di difficoltà

		<ul style="list-style-type: none"> - dà il proprio contributo in termini di “osservazione dei minori” - media eventuali situazioni di conflitto che possono crearsi tra bambini ma anche tra bambino e adulto
	<p><u>1.3 laboratorio delle attività sociali</u> Ogni settimana, per un’ora e mezza, i destinatari verranno coinvolti in attività d’importanza sociale. Incontreranno esperti che li coinvolgeranno nella raccolta differenziata, nell’educazione stradale, nel riciclo. Impareranno il rispetto delle regole, la corresponsabilità e la cittadinanza attiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collaborano alla preparazione degli ambienti e del materiale didattico che sarà utilizzato - partecipa alla preparazione degli incontri e ai contatti con gli esperti che saranno coinvolti - partecipa alle uscite affiancando le maestre nell’assistenza e accompagnamento dei bambini
	<p><u>1.4 Laboratorio attività manuali</u> Per due ore a settimana (due incontri da un’ora) i destinatari saranno coinvolti nella realizzazione di disegni, semplici creazioni, collage.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collaborano alla preparazione degli ambienti e del materiale didattico - affianca i bambini nell’esecuzione delle attività offrendo un aiuto mirato - affianca le maestre nel dare una spiegazione aggiuntiva - affianca le maestre nel seguire i bambini in gruppo, ma con occhio attento anche alle necessità del singolo, - diventa un punto di riferimento all’interno del gruppo-classe - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato
<p>2 Laboratori per favorire la relazione comunicativa e l’apprendimento</p>	<p><u>2.1 Laboratorio ludico-comunicativo</u> Il laboratorio è rivolto a minori stranieri di recente immigrazione con poca conoscenza della lingua italiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collabora alla preparazione degli ambienti e del materiale - affianca i bambini nell’esecuzione delle attività - affianca le maestre nel dare una spiegazione aggiuntiva - affianca le maestre nel seguire i bambini in gruppo, ma con occhio attento anche alle necessità del singolo - diventa un punto di riferimento all’interno del gruppo-classe - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato - collabora alla realizzazione delle attività
	<p><u>2.2 Laboratorio per apprendimento lingua italiana – Giochiamo con le parole</u> Il laboratorio è rivolto a bambini sia stranieri che italiani e si svolgerà due volte a settimana per un’ora e mezza, per l’intero anno scolastico. Durante gli incontri i bambini potranno migliorare il loro italiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - affianca i bambini nell’esecuzione delle attività offrendo un aiuto mirato - - affianca le maestre nel dare una spiegazione aggiuntiva - affianca le maestre nel seguire i bambini in gruppo, ma con occhio attento anche alle necessità del singolo, - diventa un punto di riferimento all’interno del gruppo-classe - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato - collabora alla realizzazione delle attività

	<p><u>2.3 laboratorio per favorire la comunicazione</u> Il laboratorio prevede incontri settimanali di un'ora e mezza per 8 settimane e sarà volto a rafforzare l'autostima e a favorire lo spirito di collaborazione e accettazione reciproca attraverso il linguaggio ludico/creativo del teatro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - affianca i bambini nell'esecuzione delle attività offrendo un aiuto - affianca le maestre nel dare una spiegazione aggiuntiva - affianca le maestre nel seguire i bambini in gruppo, ma con occhio attento anche alle necessità del singolo, - diventar un punto di riferimento all'interno del gruppo-classe - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato - collabora alla realizzazione delle attività
	<p><u>2.4 laboratorio per favorire l'attenzione e l'apprendimento: il bambino al computer</u> Il laboratorio prevede 15 incontri settimanali ciascuno di 1 ora nel corso dei quali i bambini verranno coinvolti da insegnanti in attività che, attraverso il gioco e l'utilizzo della tecnologia-computer, favoriscano e sviluppino l'attenzione e l'apprendimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - affianca i bambini nell'esecuzione delle attività offrendo un aiuto - affianca le maestre nel dare una spiegazione aggiuntiva - affianca le maestre nel seguire i bambini in gruppo, ma con occhio attento anche alle necessità del singolo, - diventa un punto di riferimento all'interno del gruppo-classe - collabora alla rilevazione degli indicatori di risultato - collabora alla realizzazione delle attività dando il suo contributo in base alle proprie competenze/esperienze

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Monte ore annuo da svolgere: 1400 ore (le ore settimanali obbligatorie non saranno inferiori a 12)
Giorni di servizio settimanali: 5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- sponibilità alla partecipazione agli organi di gestione dell'opera;
- Disponibilità, soprattutto nel periodo estivo, a: trasferimenti, pernottamenti, soggiorni; tale disponibilità può essere chiesta anche nei giorni festivi; per assicurare una presenza continua alle attività più richieste.
- Disponibilità alla formazione e all'aggiornamento insieme all'équipe della formazione (responsabile, educatori, animatori del centro di aggregazione) che conduce il progetto.
- Disponibilità alle sessioni di formazione, aggiornamento e verifica previste dell'ente

CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta il link

http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

IUSVE Istituto Universitario Salesiano Venezia (d'ora in poi IUSVE). Lo IUSVE riconoscerà le esperienze di Servizio Civile svolte nell'ambito dei progetti della Federazione SCS/CNOS, quale parte integrante del percorso formativo dello studente, con conseguente eventuale attribuzione di **crediti formativi**.

La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto

Eventuali tirocini riconosciuti:

IUSVE Istituto Universitario Salesiano Venezia (d'ora in poi IUSVE). Lo IUSVE riconoscerà le esperienze di Servizio Civile svolti nell'ambito dei progetti della Federazione SCS/CNOS "SALESIANI", quale parte integrante del percorso formativo dello studente, con conseguente riconoscimento di tirocinio.

Conoscenze acquisite durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Attività	Conoscenze acquisite
Laboratori per la promozione di un corretto sviluppo cognitivo, sociale ed emotivo dei minori	conoscenza dei principi educativi di base; conoscenze dell'operare all'interno di un progetto educativo; conoscenze di base sulla psicologia evolutiva; conoscenze sulla psicologia dei gruppi; conoscenze sulla relazione educativa con minori; conoscenza del sistema preventivo di don Bosco
Laboratori per favorire la relazione comunicativa e l'apprendimento	Conoscenze di base sulla psicologia evolutiva; conoscenze su alcuni disturbi dell'apprendimento conoscenza dei principi educativi di base; conoscenze nell'ambito dell'animazione del tempo libero; conoscenza sulla gestione dei gruppi;

FORMAZIONE

I giovani che scelgono di partecipare ai progetti di Servizio civile seguiranno una formazione generale, basata sulla conoscenza dei principi base del Servizio civile, ed una formazione specifica inerente alla specificità del progetto.

FORMAZIONE GENERALE (42 ore, 80% entro il 180° giorno e il restante 20% tra il 210° e il 270°)

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria

	1.3.b Pace e diritti umani
	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
2) LA CITTADINANZA ATTIVA	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> - I processi evolutivi del bambino - Teoria del gender - Sviluppo cognitivo ed emotivo nel bambino - Il valore educativo del gioco

FORMAZIONE SPECIFICA (durata: 72 ore, entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto)

Materia	Moduli
<i>Metodi e tecniche</i>	Metodologia operativa riferita all'area e settore del progetto
<i>Metodi e tecniche</i>	Organizzazione della sede di attuazione progetto (ruoli, funzioni, metodologie operative) e delle sue attività
<i>Politica sociale</i>	Conoscenza bisogni della sede di attuazione e dei destinatari (storia e contesto socio-culturale, bisogni espliciti ed impliciti, bisogni sociali, risorse del territorio)
<i>Politica sociale</i>	Conoscenza della <i>mission</i> dell'ente e della <i>mission</i> specifica della sede di attuazione
<i>Metodi e tecniche: il lavoro in rete</i>	Rapporto con gli esterni e con altri soggetti del territorio per un lavoro di rete
<i>Laboratorio di animazione</i>	Tecniche di animazione per la gestione di un gruppo in età prescolare
<i>Pedagogia</i>	Problematiche dell'apprendimento (BES, ADHD, ...)
<i>Pedagogia</i>	Gestione delle relazioni tra pari
<i>Organizzazione</i>	Il lavoro in équipe
<i>Pedagogia</i>	Conoscenze sulle dinamiche conflittuali e la gestione delle stesse
<i>Sicurezza</i>	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile