

**O tramite PEC a (solo da un indirizzo PEC personale del
/della candidato/a):**

serviziocivile@pec.federazioneescs.org

**Le domande devono arrivare all'ente entro le ore 14.00 del
26 giugno 2017 (non fa fede il timbro postale)**

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO: Spagna: promozione di un'educazione integrale per i
giovani svantaggiati**

Settore e area di intervento: Servizio Civile all'estero: educazione e promozione culturale.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Obiettivo generale:

- Prevenire il rischio di abbandono del sistema educativo da parte dei giovani;
- Promuovere un'educazione integrale nelle conoscenze, abilità e valori in tutti gli ambiti della vita, personale, familiare, sociale e professionale.

Obiettivi specifici:

- 1 - Sviluppare le competenze di base dei destinatari nell'ambito scolastico.
- 2 - Facilitare l'acquisizione di abitudini e tecniche di studio corrette per un maggiore successo scolastico dei destinatari, basato su di un apprendimento significativo
- 3 - Promuovere un uso educativo del tempo libero, differenziandosi dalla tendenza strettamente consumistica e diseducativa della società

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

Sede: Collegio Salesiano Santo Domingo Savio

| Azione | Attività |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Sostegno educativo | <p><u>Attività 1</u> Attività di sostegno scolastico: gli educatori realizzeranno con i destinatari un sostegno scolastico attuato al di fuori dell'orario scolastico.</p> |
| | <p><u>Attività 2</u> Sostegno linguistico: si attua un sostegno nell'apprendimento delle lingue, sia dello spagnolo, sia di quelle straniere (inglese e francese).</p> |
| | <p><u>Attività 3</u> Biblioteca: la biblioteca è concepita come uno spazio educativo in cui i destinatari si fermano per approfondire argomenti svolti durante le classi e per svolgere i compiti.</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2) Attività animazione</p> | <p>di <u>Attività 2</u> Attività sportive e ludico-educative: si realizzeranno le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attività di tipo sportivo. • Attività ludiche ed extra-scolastiche. • Giochi. <p>Laboratori di musica</p> <hr/> <p><u>Attività 2</u> Attività del tempo libero: escursioni e colonie estive.</p> |
| <p>Sede: Asociacion Centro Juvenil Cejusa</p> | |
| <p>Azione</p> | <p>Attività</p> |
| <p>1) Attività socio-educative</p> | <p><u>Attività 1</u> Rafforzamento e sostegno scolastico giornaliero: si fornisce un supporto scolastico ai destinatari per superare le difficoltà che riscontrano nella scuola.</p> <hr/> <p><u>Attività 2</u> Laboratori per trasmettere abitudini e tecniche di studio: l'attività è pensata per fornire ai destinatari un aiuto nello studio delle materie, facilitando l'acquisizione di nuovi metodi di apprendimento e dando ai minori maggiori conoscenze sulle diverse tecniche di studio.</p> |
| <p>2) Attività del tempo libero</p> | <p><u>Attività 1</u> Attività di rafforzamento delle abilità sociali e delle capacità comunicative. si prefiggono di sviluppare tutti gli aspetti della persona, in un ottica di sviluppo integrale.</p> <hr/> <p><u>Attività 2</u> Laboratori ludico-educativi: sono diretti ai bambini dell'educazione primaria e si lavorano tanto aspetti di tipo manuale come altri aspetti educativi e relativi al divertimento</p> <hr/> <p><u>Attività 3</u> Escursioni e colonie (partecipazione delle famiglie): durante le escursioni i destinatari completeranno le proprie conoscenze culturali; le escursioni sono anche un modo di vivere esperienze differenti con i propri compagni e le proprie famiglie. Infatti, in alcune di queste saranno inviatati anche i genitori.</p> |
| <p>3) Attività con le famiglie dei destinatari</p> | <p><u>Attività 1</u> Incontri periodici e programmi di assistenza con le famiglie: le famiglie firmeranno, all'inizio del progetto un contratto con lo staff del progetto che impegni tutte e due le parti a coinvolgersi nel processo educativo dei destinatari.</p> <hr/> <p><u>Attività 2</u> Interviste e incontri annuali con le famiglie: si realizzeranno delle interviste trimestrali con ogni famiglia per ricavare le informazioni necessarie e stabilire le linee comuni di attuazione</p> |

| | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | per venire incontro alle esigenze delle famiglie. |
| 4) Attività di monitoraggio | Attività di monitoraggio: sono delle attività di gestione e segreteria di sostegno alle attività educative dirette con i destinatari. Si tratta di curare i database dei destinatari, di gestire il materiale educativo, di curare la pagina web del progetto, organizzare gli archivi, preparare e monitorare le attività. |
| Sede 3: Centro Juvenil Salesiano Don Bosco | |
| Azione | Attività |
| 1) Area scolastica | <u>Attività 1</u> Sostegno scolastico: i destinatari, divisi per età realizzeranno giornalmente i propri compiti scolastici con il sostegno degli educatori e dei volontari. |
| | <u>Attività 2</u> Studio assistito: i destinatari effettueranno ogni giorno un'attività di studio assistito, in cui, individualmente e con il sostegno dello staff di progetto, lavoreranno sull'acquisizione di tecniche di studio e l'elaborazione di sintesi degli argomenti studiati. |
| 2) Attività psico-pedagogiche | <u>Azione 1</u> Terapie logopediche e psicologiche: alcuni dei destinatari riceveranno un sostegno logopedico e psicologico da personale qualificato, per essere aiutati a superare le proprie difficoltà. |
| 3) Area sociale | <u>Attività 1</u> Educazione ai valori: ogni giorno si realizzerà un'ora di educazione ai valori con tutti i destinatari, lavorando per l'acquisizione di abilità sociali in modo adeguato all'età e alla realtà che i destinatari vivono: lavoro sull'affettività, sulle tecniche di studio, sulle corrette abitudini di salute, impegno e applicazione nei loro doveri, il senso di responsabilità, l'unione del gruppo, imparare a studiare, l'importanza dei valori nella vita individuale. Attività del tempo libero |
| 4) Attività del tempo libero | <u>Attività 1</u> Attività del tempo libero: i destinatari del progetto si riuniranno il venerdì sera e nei fine settimana per realizzare delle attività del tempo libero: <ul style="list-style-type: none"> • laboratori; • giochi; • ginkanas; • scuole sportive |

| | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p><u>Attività 2</u> Scuole sportive: nel laboratorio di sport si praticherà soprattutto il calcio, uno degli sport più apprezzato dai destinatari. Il laboratorio allenerà i destinatari per preparare le partite che si svolgeranno di sabato.</p> |
| | <p><u>Attività 3</u> Laboratorio Spazio Alternativo: spazio in cui si svolgeranno varie attività del tempo libero. Alcuni esempi: el Rally de la Alegria, i destinatari dovranno superare delle prove per ottenere un punteggio; Torneo de Pimpon Juegos, i destinatari divisi in gruppo svolgeranno giochi e sport educativi; Gynkana Deportiva; Piratas de Caribe.</p> |
| | <p><u>Attività 4</u> Colonie: si offrirà ai destinatari del Centro Giovanile attività di vario tipo, come escursioni, gite alle piscine della zona presso i parchi tematici, nei musei, ecc.</p> |
| 5) Area relativa alla valutazione | <p>La valutazione avrà lo scopo di valutare il raggiungimento degli obiettivi del progetto e si realizzerà attraverso riunioni e rapporti periodici dello staff di progetto. riunioni dell'Equipe socio-educativa per attuare un monitoraggio dei destinatari e delle attività. Si realizzeranno anche delle riunioni dell'Equipe Direttiva, per effettuare un monitoraggio di tutte le attività.</p> |
| 6) Area gestionale | <p>Attività di segreteria: lo staff di progetto svolgeranno un'attività di coordinamento delle attività, il loro monitoraggio e la gestione di tutta la documentazione di supporto al progetto.</p> |
| Sede 4: Colegio Salesiano San Bernardo (Huesca) | |
| Azione | Attività |
| 1) Attività socio-educative | <p><u>Attività 1</u> Sostegno scolastico: i destinatari, divisi per età realizzeranno giornalmente i propri compiti scolastici con il sostegno degli educatori e dei volontari.</p> <p><u>Attività 2</u> Laboratorio per lo sviluppo di abitudini e tecniche di studio adeguate.</p> |
| 2) Attività del tempo libero | <p><u>Attività 1</u> Rafforzamento delle abilità sociali e delle capacità comunicative: dinamiche e attività in cui i destinatari interagiscono tra di loro, per creare un buon livello di assertività, empatia, socievolezza, rispetto.</p> <p><u>Attività 2</u></p> |

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Laboratori ludico-educativi: diretti ai bambini della scuola primaria, per lavorare sulla manualità e sulle abilità grafo-motorie, sulla creatività, sull'immaginazione. |
| 3) Attività con le famiglie | <u>Attività 3</u> Incontri periodici e programmi di assistenza con le famiglie: le famiglie e lo staff del progetto si confronteranno sui modi per favorire lo sviluppo educativo dei destinatari. Le famiglie parteciperanno anche alle escursioni culturali con i figli, per raggiungere gli obiettivi del progetto. |

CRITERI DI SELEZIONE

Consulta il link: http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari: monte ore annuo 1.400.
Le ore settimanali minime obbligatorie sono 12.

Giorni di servizio settimanali: 5

Particolari obblighi dei volontari comuni a tutte le sedi:

- I volontari svolgeranno il servizio nel paese estero per 12 mesi.
- Disponibilità per uscite (campi scuola, colonie, assistenza ai destinatari in corsi di lingua e attività simili) soprattutto in coincidenza con le vacanze estive ed invernali. Le uscite saranno effettuate in varie località della Spagna
- Obbligo a partecipare a iniziative anche fuori la sede istituzionale (es. gite, passeggiate, conferenze...).
- Disponibilità per missioni fuori dalle sedi (incontri con le famiglie, con i servizi sociali, ...).
- Partecipare ad attività di educazione di strada con i destinatari e ad attività di divulgazione delle attività del progetto sul territorio.
- Disponibilità a partecipare ad attività di formazione ulteriore rispetto a quella generale e specifica.
- Flessibilità oraria fatto salvo il monte ore.
- Usufruire dei giorni di permesso durante la chiusura della sede di attuazione.
- Disponibilità a prestare servizio nei fine settimana e nei giorni festivi.
- Partecipazione alle riunioni di coordinamento, programmazione, monitoraggio e valutazione del progetto.

SEDI DI SVOLGIMENTO E POSTI DISPONIBILI:

1) Collegio Salesiano Santo Domingo Savio: Paseo de San Juan Bosco, 83-85, Monzon
Posti disponibili: 2

2) Asociacion Centro Juvenil Cejusa: C. Emilio Ferrari, 87, Madrid
Posti disponibili: 2

3) Centro Juvenil Salesiano Don Bosco: C/Ponferrada, 29 posterior, Madrid
Posti disponibili: 2

4) “Colegio Salesiano San Bernardo: Av. Monreal, 14, 22003 Huesca
Posti disponibili: 2

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto “**Spagna: promozione di un'educazione integrale per i giovani svantaggiati**” della Federazione SCS/CNOS.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto;
- compiti assegnati;
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze;
- formazione realizzata e suoi contenuti;

Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae

Per la certificazione e riconoscimento di competenze e professionalità acquisite dai volontari l'Ente si affiderà ad un ente terzo, identificabile nell'ente “**Associazione CNOS-FAP Regione Lazio**” (vedi allegato) che è un ente giuridico, distinto e autonomo dalla Federazione SCS/CNOS “Salesiani”, con sede in Roma, Via Tiburtina 994 - Codice Fiscale 02942560588 - accreditato per tipologia “definitivo” dalla Regione Lazio secondo la direttiva “Accreditamento dei soggetti che erogano attività di formazione e di orientamento nella Regione Lazio” con Determinazioni Dirigenziali n. D2262 del 22 luglio 2009, in riferimento alla Legge Regionale del 29 novembre 2007 n. 968.

L'ente suddetto riconosce e certifica le seguenti competenze attinenti al progetto (utili alla crescita professionale dei volontari):

Conoscenze acquisite

- Elementi di psicologia, sociologia, pedagogia
- Tecniche e conoscenza di gestione del gruppo
- Tecniche e metodologie di insegnamento specifiche per giovani con difficoltà di apprendimento
- Tecniche per migliorare le competenze scritte ed orali dei giovani
- Tecniche di comunicazione, di ascolto attivo ed espressione
- Tecniche e metodologia di progettazione di interventi formativi di recupero scolastico
- Tecniche di analisi dei bisogni educativi e formativi
- Tecniche di valutazione delle performance scolastiche
- Conoscenze specifiche del contesto di intervento

- Tecniche e conoscenza di gestione del gruppo
- Tecniche di animazione e socializzazione
- Tecniche di comunicazione ed espressione
- Conoscenze di gestione dei conflitti interpersonali e di gruppo
- Conoscenza di dinamiche di gruppo
- Elementi di psicologia, sociologia e pedagogia
- Tecniche e conoscenza di gestione del gruppo
- Tecniche di comunicazione, di ascolto attivo ed espressione
- Conoscenze di gestione dei conflitti interpersonali e di gruppo
- Tecniche di comunicazione, di ascolto attivo ed espressione
- Conoscenze specifiche del contesto di intervento

FORMAZIONE DEI VOLONTARI:

Formazione generale

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE | L'identità del gruppo in formazione e patto formativo |
| | Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale |
| | Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta |
| | Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria |
| | Pace e diritti umani alla luce della Costituzione italiana, della Carta Europea e degli ordinamenti delle Nazioni Unite. Cenni storici della difesa popolare non violenta, forme attuali di realizzazione della difesa alternativa. |
| | La normativa vigente e la Carta di impegno etico |
| 2) LA CITTADINANZA ATTIVA | La formazione civica |
| | Le forme di cittadinanza |
| | Protezione civile |
| | La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile |
| 3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE | Presentazione dell'Ente. |
| | Il lavoro per progetti |
| | L'organizzazione del servizio civile e le sue figure |
| | Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale |
| | Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti |
| 4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA' | Usi e costumi della nazione ospitante |

Durata: 42 ore

Tempi: primi 9 mesi del progetto

Formazione specifica Collegio Salesiano Santo Domingo Savio

| | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Scienze dell'educazione | Autocontrollo nelle attività educative |
| | Dinamiche di gruppo nelle attività educative |
| | Strategie e attività per migliorare le competenze orali |

| | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Strategie e attività per migliorare le competenze scritte |
| | Tecniche di animazione |
| | Tecniche di studio |
| | Gli adolescenti nella realtà della città di Monzon |
| Pedagogia salesiana | Il sistema educativo preventivo |
| Pedagogia salesiana/scienze dell'educazione | Dilemmi morali nell'azione educativa |
| Scienze dell'educazione/sociologia | Competenze sociali |
| Pedagogia | Competenze linguistiche da possedere per le attività |
| Psicologia/Sociologia | Nozioni di psicologia e sociologia; |
| Psicologia/ Scienze dell'educazione | La preadolescenza; |
| | L'adolescenza; |
| | Risoluzione dei conflitti nell'attività educativa |
| Sicurezza sui luoghi di lavoro | Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile |
| Formazione specifica: Asociacion Centro Juvenil Cejusa | |
| Pedagogia salesiana | Il sistema educativo preventivo Applicazioni pratiche del sistema preventivo |
| Pedagogia | La pedagogia dell'ambiente Pedagogia sociale, dell'ozio ed evolutiva |
| Scienze dell'educazione | Interventi con le famiglie Tecniche di studio applicabili ai giovani e ai bambini L'intervista educativa: cosa dire, cosa non dire Uguaglianza di genere Abilità sociali dell'educatore Multiculturalismo Necessità e richieste sociali nelle attività del tempo libero L'educazione come processo integrale |
| Scienze dell'educazione/psicologia | Autocontrollo dell'educatore |
| Comunicazione | Come lavorare in équipe La comunicazione in un centro educativo |
| Psicologia | Gestione dei sentimenti |
| | Intelligenza emozionale |
| Sicurezza sui luoghi di lavoro | Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile |
| Formazione specifica: Centro Juvenil Salesiano Don Bosco | |
| Pedagogia salesiana | Il sistema educativo preventivo |
| | Formazione sullo stile educativo salesiano |
| Pedagogia | Elementi di pedagogia |
| | Pedagogia sociale, dell'ozio ed evolutiva |
| Scienze dell'educazione | Autocontrollo nelle attività educative |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Tecniche di studio, come lavorare in équipe |
| | Abilità sociali dell'educatori |
| | Riflessioni critiche sulle attività svolte insieme agli educatori |
| Psicologia/Scienze dell'educazione | L'adolescenza |
| | Uguaglianza di genere |
| Sicurezza sui luoghi di lavoro | Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile |
| <p>Durata: 72 ore</p> <p>Tempi di erogazione: verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% nei primi 90 gg e, per il restante 30% nei primi 270 gg. Il modulo relativo alle condizioni di rischio connesse alla realizzazione del progetto verrà svolto nei primi 90 gg.</p> | |