

Federazione SCS/CNOS – Salesiani per il Sociale
Referente: Chiara Diella
**La domanda di Servizio Civile va inviata o consegnata a
 mano a:**
Via Marsala, 42 – 00185 - Roma
Tel: 06. 4940522

O tramite PEC a (solo da un indirizzo PEC personale del
/della candidato/a):

serviziocivile@pec.federazioneescs.org

**Le domande devono arrivare all'ente entro le ore 14.00 del
26 giugno 2017 (non fa fede il timbro postale)**

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: Sostegno educativo per i giovani a rischio di esclusione in Francia.

Settore e area di intervento: Servizio Civile all'estero: educazione e promozione culturale.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Obiettivi specifici:

- Potenziamento delle possibilità di riuscita scolastica e di integrazione sociale degli studenti.
- Incremento della scolarizzazione dei destinatari e della capacità di apprendimento dei destinatari.
- Miglioramento dell'inserimento sociale dei destinatari.
- Rafforzamento dell'integrazione sociale e professionale dei giovani e in particolare dei minori stranieri non accompagnati

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

**Sede: Fondation D'Auteuil 8 (Chateau des Vaux);
Fondation D'Auteuil 10 (Lisieux)**

| Azioni | Attività |
|---|--|
| Azione 1: Attività socio-educative | Sostegno scolastico giornaliero: supporto scolastico ai destinatari per superare le difficoltà che riscontrano nella scuola. |
| | Scolarizzazione e insegnamento della lingua francese: per far integrare ogni giovane in una classe, colmando eventuali lacune troppo forti. |
| Azione 2: Socializzazione | Attività educative, sportive e laboratoriali: equitazione, arti grafiche: stage con un artista locale; kayak; escursioni; nuoto; ciclismo; laboratorio di pasticceria; falegnameria; teatro; danza; calcio; palla a volo; tennis da tavolo. |
| | Organizzazione di soggiorni vacanza e di animazione: campi estivi educativi in cui i destinatari in un contesto di vacanza e in cui si svolgeranno una serie di attività d'animazione educative, culturali e sportive. |

| | |
|--|--|
| | <p>Attività di animazione: laboratori musicali, danza, scrittura, teatro, ecc., per fornire ai destinatari i necessari strumenti di socializzazione.</p> |
| | <p>Laboratori ludico-educativi: sono diretti ai bambini dell'educazione primaria e si lavorano tanto aspetti di tipo manuale come altri aspetti educativi e relativi al divertimento.</p> |
| Azione 3: Inserimento sociale e professionale | <p>Inserimento sociale e professionale L'inserimento sociale e professionale costituisce una tappa fondamentale che dà senso al percorso del giovane. Si stabilirà una convenzione di partenariato, si effettueranno stage presso imprese in base alle esigenze dei destinatari.</p> |
| | <p>Classe per il percorso di evoluzione personalizzato Per i giovani dai 12 ai 18 anni; - ha come obiettivo di consolidare gli apprendimenti fondamentali e introdurre delle conoscenze legate alla formazione professionale nel settore culinario e tessile. Si svilupperanno tre laboratori: sartoria, cucina e arti plastiche.</p> |
| | <p>Classe per il progetto individuale (Classe d'Innovation Projet) Per i giovani dai 16 ai 18 anni: preparazione all'inserimento professionale, scoperta del proprio progetto di vita e di obiettivi personali.</p> |
| Azione 4: Disseminazione | <p>Pubblicizzazione del progetto sul territorio Il progetto sarà pubblicizzato attraverso i contatti con le scuole, i media locali e sul sito internet del collegio e su quello centrale della Fondation d'Auteuil.</p> |

CRITERI DI SELEZIONE

Consulta il link: http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari: monte ore annuo 1.400.
Le ore settimanali minime obbligatorie sono 12.

Giorni di servizio settimanali: 5

Particolari obblighi dei volontari comuni a tutte le sedi:

- I volontari svolgeranno il servizio nel paese estero per 12 mesi.
- Disponibilità per uscite (campi scuola, colonie, assistenza ai destinatari in corsi di lingua e attività simili) soprattutto in coincidenza con le vacanze estive ed invernali. Le uscite saranno effettuate in varie località della Spagna
- Obbligo a partecipare a iniziative anche fuori la sede istituzionale (es. gite, passeggiate, conferenze...).

- Disponibilità per missioni fuori dalle sedi (incontri con le famiglie, con i servizi sociali, ...).
- Partecipare ad attività di educazione di strada con i destinatari e ad attività di divulgazione delle attività del progetto sul territorio.
- Disponibilità a partecipare ad attività di formazione ulteriore rispetto a quella generale e specifica.
- Flessibilità oraria fatto salvo il monte ore.
- Usufruire dei giorni di permesso durante la chiusura della sede di attuazione.
- Disponibilità a prestare servizio nei fine settimana e nei giorni festivi.
- Partecipazione alle riunioni di coordinamento, programmazione, monitoraggio e valutazione del progetto.

SEDI DI SVOLGIMENTO E POSTI DISPONIBILI:

1) Fondation D’Auteuil 8: Saint-Maurice-Saint-Germain, 28240 La Loupe, Château des Vaux, Francia

Posti disponibili: 2

2) Fondation D’Auteuil 10: Rue du Bon Ange, 19, 14100 Lisieux, Francia

Posti disponibili: 2

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

La Facoltà di Scienze dell’Educazione dell’Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l’anno di Servizio Civile nello specifico progetto **“Sostegno educativo per i giovani a rischio di esclusione in Francia”** della Federazione SCS/CNOS.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l’indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto;
- compiti assegnati;
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze;
- formazione realizzata e suoi contenuti;

Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l’espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae

Per la certificazione e riconoscimento di competenze e professionalità acquisite dai volontari l’Ente si affiderà ad un ente terzo, identificabile nell’ente **“Associazione CNOS-FAP Regione Lazio” (vedi allegato) che è un ente giuridico, distinto e autonomo dalla Federazione SCS/CNOS “Salesiani”**, con sede in Roma, Via Tiburtina 994 - Codice Fiscale 02942560588 - accreditato per tipologia “definitivo” dalla Regione Lazio secondo la direttiva “Accreditamento dei soggetti che erogano attività di formazione e di orientamento nella Regione Lazio” con Determinazioni Dirigenziali n. D2262 del 22 luglio 2009, in riferimento alla Legge Regionale del 29 novembre 2007 n. 968.

L’ente suddetto riconosce e certifica le seguenti competenze attinenti al progetto (utili alla crescita professionale dei volontari):

| Attività | Conoscenze acquisite |
|----------|----------------------|
|----------|----------------------|

| | |
|--|---|
| Azione 1: Attività socio-educative | <ul style="list-style-type: none"> • Elementi di psicologia, sociologia, pedagogia • Tecniche e conoscenza di gestione del gruppo • Tecniche e metodologie di insegnamento specifiche per giovani con difficoltà di apprendimento • Tecniche per migliorare le competenze scritte ed orali dei giovani • Tecniche di comunicazione, di ascolto attivo ed espressione • Tecniche e metodologia di progettazione di interventi formativi di recupero scolastico • Tecniche di analisi dei bisogni educativi e formativi • Tecniche di valutazione delle performance scolastiche • Conoscenze specifiche del contesto di intervento |
| Azione 2: Socializzazione | <ul style="list-style-type: none"> • Elementi di psicologia, sociologia, pedagogia • Tecniche e conoscenza di gestione del gruppo • Tecniche di comunicazione, di ascolto attivo ed espressione • Tecniche e metodologia di progettazione di interventi socio-educativi • Conoscenze specifiche del contesto di intervento • Conoscenza di dinamiche di gruppo |
| Azione 3: Inserimento sociale e professionale | <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche e conoscenza di gestione del gruppo • Tecniche di comunicazione, di ascolto attivo ed espressione • Conoscenze specifiche del contesto di intervento |
| Azione 4: Disseminazione | <ul style="list-style-type: none"> • Lavoro in equipe • Gestione dei tempi e programmazione attività • Tecniche per costruire un piano di comunicazione • Tecniche di utilizzo dei principali social network • Tecniche di comunicazione, di ascolto attivo ed espressione • Conoscenze di gestione dei conflitti interpersonali e di gruppo |

FORMAZIONE DEI VOLONTARI:

Formazione generale

| | |
|--|---|
| 1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE | L'identità del gruppo in formazione e patto formativo |
| | Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale |
| | Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta |
| | Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria |
| | Pace e diritti umani alla luce della Costituzione italiana, della Carta Europea e degli ordinamenti delle Nazioni Unite. Cenni storici della difesa popolare non violenta, forme attuali di realizzazione della difesa alternativa. |
| | La normativa vigente e la Carta di impegno etico |
| 2) LA CITTADINANZA ATTIVA | La formazione civica |
| | Le forme di cittadinanza |
| | Protezione civile |
| | La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile |
| 3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO | Presentazione dell'Ente. |
| | Il lavoro per progetti |
| | L'organizzazione del servizio civile e le sue figure |

| | |
|---|--|
| CIVILE | Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale |
| | Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti |
| 4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA' | Usi e costumi della nazione ospitante |
| Durata: 42 ore | |
| Tempi: primi 9 mesi del progetto | |
| | |
| Scienze dell'educazione | Le Service Civique e il Servizio Civile Nazionale italiano: due mondi a confronto |
| | Tecniche di studio |
| | Tecniche di insegnamento della lingua francese |
| | Tecniche di animazione con contributi video |
| | Le capacità sociali negli adolescenti |
| | Tecniche di animazione per le attività ludico ricreative |
| | La progettazione educativa, sociale; l'organizzazione e il coordinamento dei progetti |
| | L'educazione come processo integrale che investe la persona nella sua totalità |
| Informatica | Basi informatiche per l'insegnamento dei programmi di base e di internet |
| Pedagogia | La pedagogia dell'ambiente |
| Comunicazione | Dinamiche di gruppo nelle attività educative |
| | Come lavorare in équipe (in particolare nel mondo del volontariato) |
| Scienze dell'educazione/ lingue | Competenze linguistiche da possedere per le attività |
| Psicologia | La preadolescenza; l'adolescenza; competenze sociali |
| Intercultura | Il multiculturalismo, le migrazioni, i problemi della società francese |
| Sicurezza sui luoghi di lavoro | Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile |
| Durata: 72 ore | |
| Tempi di erogazione: verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% nei primi 90 gg e, per il restante 30% nei primi 270 gg. Il modulo relativo alle condizioni di rischio connesse alla realizzazione del progetto verrà svolto nei primi 90 gg. | |