



Federazione SCS/CNOS – Salesiani per il Sociale
 Referente: Chiara Diella
 La domanda di Servizio Civile va inviata o consegnata a
 mano a:
 Via Marsala, 42 – 00185 - Roma
 Tel: 06. 4940522



O tramite PEC a (solo da un indirizzo PEC personale del
 /della candidato/a):
serviziocivile@pec.federazionescs.org

**Le domande devono arrivare all'ente entro le ore 14.00 del
26 giugno 2017 (non fa fede il timbro postale)**

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: No all'esclusione sociale: nuovi percorsi educativi per i giovani del nord della Spagna

Settore e area di intervento: Servizio Civile all'estero: educazione e promozione culturale.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Obiettivo generale:

- Promuovere il successo educativo, evitando e riducendo le cause che favoriscono l'abbandono scolastico, considerato come processo di emarginazione che limita il libero e pieno sviluppo dei minori e dei giovani.
- Limitare i fattori che portano all'esclusione sociale dei giovani.
- Migliorare l'accesso dei giovani al mercato del lavoro;

Obiettivi specifici:

- 1 - Diminuire l'assenteismo scolastico e il fallimento scolastico dei destinatari a rischio di - esclusione sociale.
- 2 - Potenziare la creazione di rete tra i Centri Educativi, i Servizi Sociali e altri enti che intervengono con i destinatari (per contrastare l'abbandono e il fallimento scolastico)
- 3 - Aumentare l'occupabilità dei giovani nel mercato del lavoro
- 4 - Rafforzare lo spirito imprenditoriale nei destinatari del progetto.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

Azione	Attività
1) Attività educative socio	Attività 1 Attività di sostegno scolastico: i destinatari realizzeranno i loro compiti scolastici e inoltre completeranno e rafforzeranno quei contenuti educativi delle differenti aree e/o materie scolastiche che il personale docente dei collegi e istituti indicheranno alle sedi con le spiegazioni e il sostegno educativo necessario.
	Attività 2 Laboratorio di sostegno educativo (comprensione ed espressione orale e scritta, calcolo e risoluzione dei problemi): si realizzerà un sostegno educativo da realizzare fondamentalmente nelle aree di studio del Linguaggio, della Matematica e dell'Inglese.
	Attività 3 Laboratorio di autostima: si organizzerà un laboratorio didattico per i destinatari in difficoltà da questo punto di vista. L'autostima si intende come il livello in cui gli individui si sentono di avere sentimenti positivi o negativi verso se stessi il proprio valore.

	<p><u>Attività 4</u> Laboratorio di abilità sociali: il laboratorio realizzerà un'attività di educazione alle abilità sociali che sarà sia trasversale alle altre attività, sia si realizzerà con una sessione specifica ogni settimana.</p> <p><u>Attività 5</u> Corso formativo per educatori sul successo scolastico e la prevenzione dell'abbandono scolastico: si realizzerà un corso formativo di 20 ore di durata sulla prevenzione dell'abbandono scolastico per operatori sociali a cui parteciperanno gli educatori del progetto.</p> <p><u>Attività 6</u> Corso di formazione dei volontari: "Minori in situazioni di rischio, chiavi educative": corso di formazione di 20 ore sui minori in situazioni di rischio per volontari con lo scopo di dotarli di strumenti di lavoro con questi minori.</p> <p><u>Attività 6</u> Attività di socializzazione e di integrazione sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività per l'infanzia: attività del tempo libero con minori di 14 anni; • Attività di prevenzione dell'emarginazione giovanile: attività di socializzazione con minori con più di 14 anni; • Attività ludico-educative: attività di educazione ai valori per giovani; • Ludoteca: attività ludico-educative attraverso il gioco per bambini dai 3 ai 6 anni; • Attività educative: realizzare giochi e tecniche di gruppo con destinatari di età comprese tra i 5 e i 19 anni; • Attività del tempo libero: attività di animazione con bambini e ragazzi dai 6 ai 12 anni; sala giochi.
<p>2) Creazioni di reti e formazione</p>	<p><u>Attività 1</u> Tavoli di coordinamento e informazione con le équipes di orientamento dei collegi e degli istituti scolastici: si realizzeranno, una volta al mese, dei tavoli di lavoro con i vari operatori dei collegi e degli istituti scolastici della zona per la messa in comune delle informazioni sui destinatari che partecipano al progetto.</p> <p><u>Attività 2</u> Tavolo di coordinamento, gestione degli invii di destinatari e di scambio di informazioni con i Servizi sociali della zona: si organizzerà, una volta al mese, un tavolo di coordinamento con i responsabili dei servizi sociali della zona per la messa in comune delle informazioni sui destinatari, il coordinamento circa gli invii di destinatari dai Servizi sociali al progetto.</p> <p><u>Attività 3</u> Giornate formative per gli operatori sociali della zona: si organizzerà una sessione formativa della durata di una fine settimana (16 ore di durata) aperta agli operatori sociali che operano sul territorio su temi importanti nel lavoro educativo con i destinatari.</p> <p><u>Attività 4</u> Giornate formative per l'équipe educativa del progetto: si organizzeranno, durante 3 fine settimana durante il progetto (16 ore per ciascuno incontro) delle giornate formative per lo staff di progetto, gli educatori e i volontari che lavorano sul progetto</p> <p><u>Attività 5</u> Campagna "Tu puoi essere volontario, qui ed ora!", per la promozione del volontariato: la campagna si articolerà in varie attività di promozione del volontariato: partecipazione in fori tematici; incontri formativi e informativi.</p>

	<p><u>Attività 6</u> Giornata di incontro con gli enti e le associazioni della zona: si organizzerà un incontro con le associazioni e gli enti che operano nella zona per il coordinamento delle attività.</p>
<p>3) Attività di inserimento socio-lavorativo</p>	<p><u>Attività 1</u> Laboratori propedeutici all'inserimento lavorativo. Sono laboratori per insegnare la gestione di strumenti tecnologici per far acquisire alcune abilità e competenze che il mercato del lavoro attuale richiede</p>
	<p><u>Attività 2</u> Laboratori di lingua Si organizzeranno alcuni laboratori per il miglioramento della conoscenza delle lingue, acquisendo alcune abilità richieste dal mercato del lavoro attuale.</p>
	<p><u>Attività 3</u> Corsi per la promozione dell'occupabilità dei giovani Si organizzeranno dei corsi a moduli di 16 ore di durata per profili concreti di inserimento lavorativo.</p>
	<p><u>Attività 4</u> Laboratorio di imprenditoria giovanile Con questo laboratorio si vuole realizzare lo sviluppo di competenze sociali e personali attraverso la motivazione e la mentalità rivolte all'imprenditoria con il fine di acquisire abilità per la ricerca di lavoro.</p>
	<p><u>Attività 5</u> Laboratorio di abilità sociali per l'imprenditoria Il laboratorio è finalizzato allo sviluppo delle abilità sociali e personali che rappresentano una competenza di base per relazionarsi in tutti gli ambiti e, in particolare, nelle situazioni nelle quali si vuole dare un cambio di direzione alla vita.</p>
	<p><u>Attività 6</u> Laboratorio di coaching per imprenditori Il laboratorio vuole motivare i giovani nei primi passi del processo di reazione di un'impresa, dall'ideazione dell'idea, la presa di coscienza sui punti di forza e debolezza dell'imprenditore e le azioni necessarie per trasformare un sogno in un'impresa reale con un modello economico sostenibile.</p>
	<p><u>Attività 7</u> Laboratorio/Vivaio per la reazione di progetti (imprenditoria giovanile) Per sviluppare la capacità imprenditoriale e la promozione di nuove attività imprenditoriali, tenendo in conto l'imprenditoria sociale e giovanile attraverso l'abilitazione e l'assistenza per la creazione di nuove micro-impresе sostenibili.</p>
	<p><u>Attività 8</u> Creazione di spazio di co-progettazione L'attività si ispira all'idea che stimolare la creatività con lo scopo di applicarla alla creazione di idee imprenditoriali. Si creerà uno spazio di co-progettazione, luoghi dove i giovani con interessi professionali simili possano unirsi, collaborare e scambiare idee.</p>
<p>4) Socializzazione e integrazione sociale</p>	<p><u>Attività 1</u> Attività del tempo libero: durante il progetto saranno realizzate una serie di attività ricreative ed educative e che hanno una funzione educativa complementare alle altre organizzate nel progetto. Alcune delle attività che si organizzeranno sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spettacoli: si organizzeranno alcuni spettacoli preparati dai destinatari

	<p>stessi. In questi spettacoli si realizzeranno vari numero, come musical, concerti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escursioni e colonie: saranno organizzate dai destinatari stessi. La loro finalità, oltre a quella ricreativa, è anche culturale e di educazione ambientale. • Feste: durante l'anno si organizzeranno varie feste organizzate dai destinatari stessi. <p>Attività 2 Attività di educazione alla salute ed attività sportive. Attività sportive che hanno come finalità di favorire non solo lo sport organizzato, ma anche quello di carattere più informale ma ugualmente educativo per il suo contributo alla salute, all'uso positivo del tempo libero, al lavoro di gruppo, ecc.</p> <p>Attività 3 Laboratori interculturali e intergenerazionali: dei volontari adulti interessati a trasmettere le loro conoscenze su temi culturali o di altri tipo ai bambini e ai giovani parteciperanno ai laboratori che si programmeranno durante il progetto.</p> <p>Attività 4 Attività formative per i genitori: si svolgeranno attraverso una metodologia attiva e partecipativa che si svilupperà in sessioni di gruppo gestite da un animatore. Vi parteciperanno le famiglie che hanno bisogno di confrontarsi sulle problematiche che riguardano la convivenza e l'educazione dei figli.</p> <p>Attività 5 Attività di animazione alla lettura: mediante tecniche di promozione della lettura si cercherà di promuovere l'interesse e l'avvicinamento dei destinatari ai libri, sia ai libri di fantasia sia a quelli di informazione, creando opportunità per leggere e scrivere, motivando e procurando un incontro positivo del minor con la lettura e la scrittura.</p> <p>Attività 6 Attività nel ciber: il Ciber è una sala di informatica per formarsi nelle nuove tecnologie. L'attività si propone di diffondere l'uso dei mezzi di informazione e comunicazione ai settori della società e dei giovani in particolare che hanno difficoltà di accesso agli stessi.</p> <p>Attività 7 Realizzazione di escursioni e colonie. Si organizzeranno varie escursioni e colonie: <ul style="list-style-type: none"> • Colonia urbana (invernale ed estiva) • Colonia per bambini Incontro giovanile: verrà organizzato un incontro per adolescenti e giovani in cui questi potranno partecipare a dei fine settimana in attività alternative all'uso del tempo libero consumista.</p>
<p>5) Interculturalità ed educazione ai valori</p>	<p>Attività 1 Attività speciali di partecipazione infantile. Giornata internazionale dei diritti dei bambini: si organizzerà una giornata di celebrazione dei diritti dei bambini, per sensibilizzare i bambini spagnoli sulle violazioni dei diritti dei bambini in tutto il mondo.</p> <p>Attività 2 Attività del tempo libero educativo differenziate per fasce di età per prevenire comportamenti asociali: si tratta di attività che propongono un uso del tempo libero educativo e che hanno l'obiettivo di prevenire comportamenti asociali. Le attività saranno organizzate all'interno di gruppi del tempo libero organizzati in base all'età dei destinatari.</p>

	<p><u>Attività 3</u> Laboratori interculturali: sono laboratori che hanno l'obiettivo di promuovere un uso del tempo libero educativo.</p> <p><u>Attività 4</u> Corso di formazione per i volontari sull'educazione ai valori con i bambini a rischio: verrà organizzato per i volontari che partecipano al progetto. Si ritiene fondamentale fornire i volontari degli strumenti di base per il lavoro educativo con i bambini. Si formeranno i volontari sulle tecniche di base per l'educazione ai valori.</p> <p><u>Attività 5</u> Settimane tematiche di potenziamento dei valori.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Settimane della solidarietà. Uno degli obiettivi generali dell'attività è che i bambini e i giovani crescano con sentimenti di solidarietà. Per questo si organizzeranno delle settimane della solidarietà. Si realizzeranno le seguenti attività: • Presentazione dell'attività; • Svolgimento di laboratori solidali • Mercato solidale • Opere di teatro solidale.
	<p><u>Attività 6</u> Pagina web del progetto con applicazioni per i minori partecipanti: sarà creato un sito web del progetto per informare su tutte le attività realizzate. Una parte del sito sarà destinato ai destinatari, con vari programmi interattivi sul tema dell'educazione ai valori.</p>

CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta il link:

http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari: monte ore annuo 1.400

Le ore settimanali minime obbligatorie sono 12.

Giorni di servizio settimanali: 5

Particolari obblighi dei volontari comuni a tutte le sedi:

- I volontari svolgeranno il servizio nel paese estero per 12 mesi.
- Disponibilità per uscite (campi scuola, colonie, assistenza ai destinatari in corsi di lingua e attività simili) soprattutto in coincidenza con le vacanze estive ed invernali. Le uscite saranno effettuate in varie località della Spagna
- Obbligo a partecipare a iniziative anche fuori la sede istituzionale (es. gite, passeggiate, conferenze...).
- Disponibilità per missioni fuori dalle sedi (incontri con le famiglie, con i servizi sociali, ...).
- Partecipare ad attività di educazione di strada con i destinatari e ad attività di divulgazione delle attività del progetto sul territorio.
- Disponibilità a partecipare ad attività di formazione ulteriore rispetto a quella generale e specifica.
- Flessibilità oraria fatto salvo il monte ore.

- Usufruire dei giorni di permesso durante la chiusura della sede di attuazione.
- Disponibilità a prestare servizio nei fine settimana e nei giorni festivi.
- Partecipazione alle riunioni di coordinamento, programmazione, monitoraggio e valutazione del progetto.

SEDI DI SVOLGIMENTO E POSTI DISPONIBILI:

1) Inspectoria Salesiana 1: Valladolid (Spagna), indirizzo: C/ Pajarillos, 1.

Posti disponibili: 3

2) Centro Juvenil Don Bosco: Leon (Spagna), Avda. San Juan Bosco, 11

Posti disponibili: 3

3) Inspectoria Salesiana 2: Ourense (Spagna), Plaza Don Bosco, 1 bajo

Posti disponibili: 2

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto **“No all'esclusione sociale: nuovi percorsi educativi per i giovani del nord della Spagna”** della Federazione SCS/CNOS.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto;
- compiti assegnati;
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze;
- formazione realizzata e suoi contenuti;

Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae

Per la certificazione e riconoscimento di competenze e professionalità acquisite dai volontari l'Ente si affiderà ad un ente terzo, identificabile nell'ente **“Associazione CNOS-FAP Regione Lazio” (vedi allegato) che è un ente giuridico, distinto e autonomo dalla Federazione SCS/CNOS “Salesiani”**, con sede in Roma, Via Tiburtina 994 - Codice Fiscale 02942560588 - accreditato per tipologia “definitivo” dalla Regione Lazio secondo la direttiva “Accreditamento dei soggetti che erogano attività di formazione e di orientamento nella Regione Lazio” con Determinazioni Dirigenziali n. D2262 del 22 luglio 2009, in riferimento alla Legge Regionale del 29 novembre 2007 n. 968.

L'ente suddetto riconosce e certifica le seguenti competenze attinenti al progetto (utili alla crescita professionale dei volontari):

Attività	Conoscenze acquisite
Azione 1: Attività socio-educative	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di psicologia, sociologia, pedagogia • Tecniche e conoscenza di gestione del gruppo • Tecniche e metodologie di insegnamento specifiche per giovani • Tecniche per migliorare le competenze scritte ed orali dei giovani

	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di comunicazione, di ascolto attivo ed espressione • Tecniche e metodologie di progettazione di interventi formativi di recupero scolastico • Tecniche di analisi dei bisogni educativi e formativi • Tecniche di valutazione delle performance scolastiche • Conoscenze specifiche del contesto di intervento
Azione 2: Creazione di reti e formazione	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche e conoscenza di gestione del gruppo • Tecniche di comunicazione, di ascolto attivo ed espressione • Tecniche e metodologia di progettazione di interventi socio-educativi • Conoscenze specifiche del contesto di intervento • Conoscenza di dinamiche di gruppo
Azione 3: Attività di inserimento socio-lavorativo	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche e conoscenza di gestione del gruppo • Tecniche di comunicazione, di ascolto attivo ed espressione • Conoscenze specifiche del contesto di intervento • Tecniche di co-progettazione
Azione 4: Socializzazione e integrazione sociale	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di psicologia, sociologia e pedagogia • Tecniche e conoscenza di gestione del gruppo • Tecniche di comunicazione, di ascolto attivo ed espressione • Conoscenze specifiche del contesto di intervento • Conoscenze di gestione dei conflitti interpersonali e di gruppo • Tecniche di animazione e socializzazione
Azione 5: Interculturalità ed educazione ai valori	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche e conoscenza di gestione del gruppo • Tecniche di animazione e socializzazione • Tecniche di comunicazione ed espressione • Conoscenze specifiche del contesto di intervento • Conoscenze di gestione dei conflitti interpersonali e di gruppo • Conoscenza di dinamiche di gruppo • Conoscenze di educazione interculturale

FORMAZIONE DEI VOLONTARI:	
Formazione generale	
1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE	L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	Pace e diritti umani alla luce della Costituzione italiana, della Carta Europea e degli ordinamenti delle Nazioni Unite. Cenni storici della difesa popolare non violenta, forme attuali di realizzazione della difesa alternativa.
	La normativa vigente e la Carta di impegno etico
2) LA CITTADINANZA ATTIVA	La formazione civica
	Le forme di cittadinanza
	Protezione civile

	La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE	Presentazione dell'Ente.
	Il lavoro per progetti
	L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'	Usi e costumi della nazione ospitante
Durata: 42 ore	
Tempi: primi 9 mesi del progetto	
Formazione specifica	
Metodologia di intervento e progettazione socio-educativa	Organizzazione della sede di attuazione progetto
	Conoscenza bisogni del territorio
	Quadro generale degli usi e costumi del paese
	Aspetti economici, politici, sociali e culturali del paese
	L'attuazione del progetto
	I destinatari del progetto
Scienze dell'educazione	L'integrazione della persona
	La relazione educativa
	La diversità come valore
	Uguaglianza di genere
	Multiculturalismo
	Competenze sociali
	Abilità sociali dell'educatore
	Tecniche di studio applicabili ai giovani e bambini
	Necessità e richieste sociali nelle attività del tempo libero
	Pedagogia sociale, dell'ozio ed evolutiva
	Strategie e attività per migliorare le competenze orali
	Strategie e attività per migliorare le competenze scritte
	L'educazione come processo integrale
Tecniche di animazione.	
Comunicazione	La gestione dei conflitti
	Dinamiche di gruppo nelle attività educative
	L'ascolto e la capacità di lettura degli altri
	Il lavoro di équipe
	Il lavoro di rete
Pedagogia salesiana	Il sistema educativo preventivo;
	Applicazioni pratiche del sistema preventivo;
Psicologia/Sociologia	Nozioni di psicologia e sociologia;
Psicologia/ Scienze dell'educazione	La preadolescenza;
	L'adolescenza;
	Gestione dei sentimenti;
Sicurezza sui luoghi di lavoro	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile

Durata: 72 ore

Tempi di erogazione: verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% nei primi 90 gg e, per il restante 30% nei primi 270 gg. Il modulo relativo alle condizioni di rischio connesse alla realizzazione del progetto verrà svolto nei primi 90 gg.