



Federazione SCS/CNOS – Salesiani per il Sociale

Referente: Chiara Diella

La domanda di Servizio Civile va inviata o consegnata a  
mano a:

Via Marsala, 42 – 00185 - Roma

Tel: 06. 4940522

O tramite PEC a (solo da un indirizzo PEC personale del  
/della candidato/a):

[serviziocivile@pec.federazioneescs.org](mailto:serviziocivile@pec.federazioneescs.org)

**Le domande devono arrivare all'ente entro le ore 14.00 del  
26 giugno 2017 (non fa fede il timbro postale)**



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO:** Marocco: supporto ai bambini e giovani in situazione di precarietà per favorire un accompagnamento scolastico, pedagogico ed educativo

**Settore e area di intervento:** Servizio Civile all'estero: educazione e promozione culturale.

### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

#### **Obiettivi specifici:**

- 1 - Potenziare la scolarizzazione nel mondo rurale soprattutto per le bambine e le giovani
- 2 - Diminuire l'abbandono scolastico
- 3 - Aumentare l'occupabilità dei giovani
- 4 - Sviluppare il loro spirito imprenditoriale

### **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI**

#### **Azione 1: Attività socio educative**

#### **Attività di sostegno scolastico**

i destinatari realizzeranno i loro compiti scolastici e inoltre completeranno e rafforzeranno quei contenuti educativi delle differenti aree e/o materie scolastiche che il personale docente dei collegi e istituti indicheranno alle sedi con le spiegazioni e il sostegno educativo necessario.

#### **Campagna "100.000 cartables pour le campagne"**

La campagna si articolerà in varie attività di promozione delle iniziative a sostegno del mondo rurale. Si terranno incontri formativi e informativi.

#### **Laboratorio di abilità sociali**

Il laboratorio realizzerà un'attività di educazione alle abilità sociali trasversale alle altre attività, per arricchire le competenze dei destinatari, come problem solving, lavoro di equipe, comunicazione interpersonale.

#### **Laboratori educativi e culturali**

Sono laboratori che hanno l'obiettivo di promuovere un uso del tempo libero educativo. Si organizzeranno laboratori in cui si stimolerà la creatività e la manualità (laboratori di cucina, cucito, ricamo, pittura).

	<p><b><u>Attività di integrazione sociale.</u></b> Verranno organizzate attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• per l'infanzia: attività del tempo libero con minori di 14 anni;</li> <li>• di prevenzione dell'emarginazione giovanile: attività di socializzazione con minori con più di 14 anni;</li> <li>• <b>ludico-educative:</b> attività di educazione ai valori per giovani;</li> <li>• <b>del tempo libero:</b> attività di animazione con bambini e ragazzi dai 6 ai 12 anni; sala giochi. realizzare giochi e tecniche di gruppo con destinatari di età comprese tra i 5 e i 19 anni.</li> </ul> <p><b><u>Giornate formative per gli educatori</u></b> Si organizzeranno durante la settimana formative per gli educatori e i volontari che lavorano sul progetto, a cui i volontari in servizio civile possono partecipare e sarà complementare alla formazione specifica.</p> <p><b><u>Manuale di procedure - educazione</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare un manuale di procedure e linee guida, sulle buone pratiche del polo educazione e per la valutazione delle performance.</li> </ul>
<p><b>Azione 2 : inserimento socio-lavorativo</b></p>	<p><b><u>Corsi per la conoscenza del mondo del lavoro</u></b> Si organizzeranno dei corsi a moduli di 30 ore per promuovere la conoscenza dei principali profili richiesti dal mercato del lavoro (moduli su abilità sociali e personali; sul lavoro e l'imprenditoria; sulle tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione; di orientamento e consulenza).</p> <p><b><u>Laboratori preparatori all'inserimento lavorativo</u></b> Sono laboratori dove i giovani potranno confrontarsi e conoscere i principali strumenti tecnologici per far acquisire alcune abilità e competenze che il mercato del lavoro attuale richiede.</p> <p><b><u>Laboratorio di abilità sociali per l'imprenditoria</u></b> Il laboratorio è finalizzato allo sviluppo delle abilità sociali e personali che rappresentano una competenza di base per relazionarsi in tutti gli ambiti e, in particolare, nelle situazioni nelle quali si vuole dare un cambio di direzione alla vita. Sviluppo di autoefficacia, senso autonomia, spirito di equipe, problem solving, responsabilità.</p> <p><b><u>Creazione di spazio di co-working e co-progettazione</u></b> L'attività si ispira all'idea che stimolare la creatività con lo scopo di applicarla alla creazione di idee imprenditoriali, si formeranno dei gruppi di lavoro con competenze diversificate, si ideerà un'idea progettuale e si stilerà un business plan.</p>

### **Manuale di procedure – inserimento lavorativo**

Sviluppare un manuale di procedure e linee guida, sulle buone pratiche del polo inserimento lavorativo e per la valutazione delle performance.

### **CRITERI DI SELEZIONE:**

Consulta il link:

[http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri\\_selezione\\_Servizio\\_Civile.pdf](http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf)

### **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

**Numero ore di servizio settimanali dei volontari:** monte ore annuo 1.400

Le ore settimanali minime obbligatorie sono 12.

**Giorni di servizio settimanali:** 5

#### **Particolari obblighi dei volontari comuni a tutte le sedi:**

- I volontari svolgeranno il servizio nel paese estero per 12 mesi.
- Disponibilità per uscite (campi scuola, colonie, assistenza ai destinatari in corsi di lingua e attività simili) soprattutto in coincidenza con le vacanze estive ed invernali. Le uscite saranno effettuate in varie località della Spagna
- Obbligo a partecipare a iniziative anche fuori la sede istituzionale ( es. gite, passeggiate, conferenze...).
- Disponibilità per missioni fuori dalle sedi (incontri con le famiglie, con i servizi sociali, ...).
- Partecipare ad attività di educazione di strada con i destinatari e ad attività di divulgazione delle attività del progetto sul territorio.
- Disponibilità a partecipare ad attività di formazione ulteriore rispetto a quella generale e specifica.
- Flessibilità oraria fatto salvo il monte ore.
- Usufruire dei giorni di permesso durante la chiusura della sede di attuazione.
- Disponibilità a prestare servizio nei fine settimana e nei giorni festivi.
- Partecipazione alle riunioni di coordinamento, programmazione, monitoraggio e valutazione del progetto.

### **SEDI DI SVOLGIMENTO E POSTI DISPONIBILI:**

**1) Heure Joyeuse:** Casablanca (Belvedere) Marocco

**Posti disponibili:** 4

### **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

#### **Eventuali crediti formativi riconosciuti:**

La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto **“Marocco: supporto ai bambini e giovani in situazione di precarietà per favorire un accompagnamento scolastico, pedagogico ed educativo”** della Federazione SCS/CNOS.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto;
- compiti assegnati;
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze;
- formazione realizzata e suoi contenuti;

**Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae**

Per la certificazione e riconoscimento di competenze e professionalità acquisite dai volontari l'Ente si affiderà ad un ente terzo, identificabile nell'ente **“Associazione CNOS-FAP Regione Lazio” (vedi allegato) che è un ente giuridico, distinto e autonomo dalla Federazione SCS/CNOS “Salesiani”**, con sede in Roma, Via Tiburtina 994 - Codice Fiscale 02942560588 - accreditato per tipologia “definitivo” dalla Regione Lazio secondo la direttiva “Accreditamento dei soggetti che erogano attività di formazione e di orientamento nella Regione Lazio” con Determinazioni Dirigenziali n. D2262 del 22 luglio 2009, in riferimento alla Legge Regionale del 29 novembre 2007 n. 968.

L'ente suddetto riconosce e certifica le seguenti competenze attinenti al progetto (utili alla crescita professionale dei volontari):

Attività	Conoscenze acquisite
<b>Azione 1: Attività socio educative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di psicologia, sociologia, pedagogia</li> <li>• Tecniche e conoscenza di gestione del gruppo</li> <li>• Tecniche e metodologie di insegnamento specifiche per giovani con difficoltà di apprendimento</li> <li>• Tecniche per migliorare le competenze scritte ed orali dei giovani</li> <li>• Tecniche di comunicazione, di ascolto attivo ed espressione</li> <li>• Tecniche e metodologia di progettazione di interventi formativi di recupero scolastico</li> <li>• Tecniche di analisi dei bisogni educativi e formativi</li> <li>• Tecniche di valutazione delle performance scolastiche</li> <li>• Conoscenze specifiche del contesto di intervento</li> </ul>
<b>Azione 2 : inserimento socio-lavorativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche e conoscenza di gestione del gruppo</li> <li>• Tecniche di comunicazione, di ascolto attivo ed espressione</li> <li>• Conoscenze specifiche del contesto di intervento</li> <li>• Tecniche di co-progettazione</li> </ul>

**FORMAZIONE DEI VOLONTARI:**

**Formazione generale**

<b>Scienze dell'educazione</b>	Le ruolo e le competenze del volontario in servizio civile nel contesto del Marocco
	Tecniche di studio
	Le capacità sociali negli adolescenti

	Tecniche di animazione per le attività ludico ricreative
	Tecniche di insegnamento della lingua francese
<b>Scienze dell'educazione/ Comunicazione</b>	Tecniche di animazione con contributi video
<b>Informatica</b>	Basi informatiche per l'insegnamento dei programmi di base e di internet
<b>Psicologia</b>	La preadolescenza; l'adolescenza; le competenze sociali
<b>Lingue/ Scienze dell'educazione</b>	Competenze linguistiche da possedere per le attività
<b>Comunicazione</b>	Dinamiche di gruppo nelle attività educative
	Come lavorare in équipe
	Comunicazione assertiva, aggressiva e passiva: stili comunicativi a confronto
<b>Pedagogia</b>	La pedagogia dell'ambiente
<b>Scienze dell'educazione</b>	L'educazione come processo integrale
<b>Intercultura</b>	Multiculturalismo
<b>Sicurezza sui luoghi di lavoro</b>	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile
<b>Durata:</b> 72 ore	
<b>Tempi di erogazione:</b> verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% nei primi 90 gg e, per il restante 30% nei primi 270 gg. Il modulo relativo alle condizioni di rischio connesse alla realizzazione del progetto verrà svolto nei primi 90 gg.	