



## CROSSOVER – TRAME DI VITE

Settore: ASSISTENZA  
Area di intervento: ESCLUSIONE GIOVANILE

### INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le candidature vanno consegnate presso:  
Segreteria del Servizio Civile Piemonte e Valle D'Aosta  
Via Maria Ausiliatrice, 32 – 10152 Torino

Referente: Rosanna Todisco  
Tel: 011.5224720- Fax: 011.5224721 – Cell: 388.3779558  
Email: rosanna.todisco@31gennaio.net  
Orario: dal lunedì al venerdì ore 9 – 13

*Il progetto propone interventi educativi mirati, focalizzati a favorire l'inclusione, la partecipazione e la crescita di minori tra i 6 e i 14 anni in difficoltà, a disagio e a rischio di devianza. In particolare, l'intervento è volto a supportare i ragazzi segnalati e seguiti dai Servizi Socio-Assistenziali del Comune di Torino e inseriti nei CAM – Centri Aggregativi Minori, ai sensi della DGR 25/2012.*

### POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 23 (con vitto: i volontari consumeranno i pasti presso la mensa di ciascuna sede di attuazione progetto, secondo gli orari comunitari.)

<b>SEDE DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO</b>	<b>COMUNE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>N. POSTI DISPONIBILI</b>
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO	TORINO	Via Caboto, 27 - 10129 Torino	2
ISTITUTO INTERNAZIONALE EDOARDO AGNELLI	TORINO	Via Paolo Sarpi, 117 - 10135 Torino	2
ISTITUTO SAN GIOVANNI EVANGELISTA	TORINO	Via Ormea, 4 - 10125 Torino	5
OPERA SALESIANA REBAUDENGO	TORINO	Corso Vercelli, 206 - 10155 Torino	2
ORATORIO SALESIANO MICHELE	TORINO	Via Paisiello, 37 - 10154 Torino	3

RUA			
ORATORIO SALESIANO SAN FRANCESCO DI SALES	TORINO	Via Salerno, 12 - 10152 Torino	3
ORATORIO SALESIANO SAN PAOLO	TORINO	Via Luserna di Rorà, 16 - 10139 Torino	4
ORATORIO SALESIANO SAN FRANCESCO DI SALES – PASTORALE GIOVANILE	TORINO	Via Maria Ausiliatrice, 32 – 10152 Torino	2

## **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

### **OBIETTIVO GENERALE**

Il progetto si prefigge di supportare i processi di crescita dei minori e sostenere la genitorialità dei loro nuclei familiari. L'orientamento è del coinvolgimento dei ragazzi attraverso una piena consapevolezza delle proprie potenzialità. Ci si prefigge, quindi, di accompagnare il minore al raggiungimento di una totale autonomia nelle scelte personali grazie all'acquisizione di valori e norme riconosciute collettivamente. Per sostenere i ragazzi e favorire il cambiamento è necessario un coinvolgimento crescente delle famiglie, come approccio comunitario.

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Accrescere la progettualità personale e sostenere i ragazzi nel compiere/mantenere scelte responsabili
- Incrementare le relazioni positive con i propri pari
- Ridurre le difficoltà di comunicazione e relazione con le proprie famiglie e consolidare un lavoro educativo congiunto (CAM-famiglie-territorio)

## ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

Azione	Attività dei Volontari
<p><i>Azione 1</i> <b>Percorsi ed esperienze di scoperta, valorizzazione e realizzazione di sé</b></p>	<p><b><u>Azione 1 - Attività 1</u></b> Osservazione, raccolta di dati e informazioni in affiancamento agli educatori e con la supervisione di professionisti.</p>
	<p><b><u>Azione 1 - Attività 2</u></b> Il volontario collabora alla cura degli ambienti predisponendoli alle attività, organizzando i materiali e sostenendo i ragazzi a fare altrettanto.</p>
	<p><b><u>Azione 1 - Attività 3</u></b> Il Volontario contribuisce con le proprie osservazioni all'ideazione dei temi dei gruppi, si occupa di fornire il materiale necessario, collabora alla gestione dei gruppi, promuove l'attività e raccoglie feedback dai ragazzi nell'ottica di una verifica sulle attività e di un aggiornamento in itinere sulla base degli effettivi bisogni.</p>
<p><i>Azione 2</i> <b>Dinamiche di gruppo ed esperienze laboratoriali</b></p>	<p><b><u>Azione 2 - Attività 1</u></b> Il Volontario promuove l'attività, suggerisce in base alla conoscenza dei minori i possibili inserimenti, assiste almeno una volta ogni due settimane alle attività sportive frequentate dai ragazzi supportando l'allenatore in caso di necessità.</p>
	<p><b><u>Azione 2 - Attività 2</u></b> Il volontario affianca gli educatori nell'organizzazione e nella promozione dei laboratori; diffonde la proposta tra i ragazzi e organizzare spazi e materiali.</p>
	<p><b><u>Azione 2 - Attività 3</u></b> Il volontario suggerisce attività, prepara materiali. Se necessario partecipa alle gite e ai soggiorni collaborando alla gestione delle giornate con i ragazzi.</p>
<p><i>Azione 3</i> <b>Incontri educativi ed aggregativi con le famiglie</b></p>	<p><b><u>Azione 3 - Attività 1</u></b> Il Volontario interagisce direttamente con l'educatore e potrà dallo stesso ricevere un feedback degli esiti dell'incontro e di eventuali variazioni da mettere in campo con i minori e le famiglie.</p>
	<p><b><u>Azione 3 - Attività 2</u></b> Il Volontario collabora alla promozione e all'organizzazione degli eventi. Osserva lo svolgimento delle iniziative in modo da cogliere elementi di miglioramento per gli appuntamenti successivi, contribuisce al confronto decisionale su variazioni di programmi.</p>
	<p><b><u>Azione 3 - Attività 3</u></b> Il Volontario si occupa di pubblicizzare e diffondere le informazioni e gli appuntamenti; prepara i materiali necessari e gli spazi per gli incontri; supporta gli operatori nell'accoglienza delle famiglie, osserva lo svolgimento delle iniziative e restituisce un feedback all'équipe educativa.</p>

## CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta il link

[http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri\\_selezione\\_Servizio\\_Civile.pdf](http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf)

## CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

*Monte ore annuo:* 1.400

*Giorni di servizio settimanali:* 6

*Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:*

- **disponibilità** del volontario, nel caso l'OLP lo richieda, a **svolgere attività anche la domenica**, per periodi particolari (esercizi spirituali, campi estivi, particolari ricorrenze scolastiche, ecc.) o per periodi continuativi, sempre comunque per sei giorni la settimana;
- **disponibilità**, nel caso l'OLP lo richieda, **ad essere presenti durante particolari festività infrasettimanali** (31 gennaio: San Giovanni Bosco; 8 dicembre, l'Immacolata; ecc...);
- disponibilità a **pernottare fuori dalla propria casa durante campi formativi/gite con i ragazzi destinatari del progetto**, in particolare durante esercizi spirituali, campi invernali ed estivi dei ragazzi e dei giovani della scuola. In alcuni casi il pernottamento fuori sede potrà riguardare anche il giorno di riposo settimanale (la domenica) o, eventualmente, festività infrasettimanali.
- **tenere sempre presente il regolamento interno alla propria sede rivolto al personale educativo**, ossia comportarsi conformemente alla condivisione delle finalità educative della sede di servizio e al rispetto delle sue finalità religiose;
- **disponibilità ad incontri di formazione e verifica** organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;
- **disponibilità alla flessibilità oraria**, secondo le esigenze delle varie attività (in particolare all'incremento delle ore di servizio durante i mesi estivi).

## CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

*Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

1. La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto della Federazione SCS/CNOS.

-----

*Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

**Conoscenze acquisite**

Elementi di metodologia della ricerca sociale.

Modelli di PEI – piani educativi individualizzati.

Elementi di psicologia e pedagogia.

Elementi di dinamiche relazionali. Tecniche gestionali.

Elementi di progettazione di incontri formativi e educativi. Tecniche di animazione ludico-ricreativa.

Il sistema preventivo nella teoria e nella pratica pedagogica.

Acquisizione di tecniche e teorie dell'animazione sociale.

Acquisizione delle modalità di promozione di una attività.

Acquisizione di tecniche e teorie dell'animazione sociale.

Acquisizione delle modalità di promozione di una attività.

Tecniche comunicative e relazionali.

Acquisizione delle modalità di promozione di una attività e della sua logistica.

Elementi di teoria del lavoro in rete. Elementi di metodologia della ricerca sociale.

Dinamiche di gruppo. Dinamiche relazionali.

Elementi di psicologia dell'età evolutiva e della famiglia.

Acquisizione delle modalità di promozione di una attività.

## FORMAZIONE

*I giovani che scelgono di partecipare alla realizzazione di progetti di Servizio civile nazionale seguiranno una formazione generale ed una specifica. La formazione generale è basata sulla conoscenza dei principi che sono alla base del Servizio civile. La formazione specifica è inerente alla specificità del progetto.*

### FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
<b>1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE</b>	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
<b>2) LA CITTADINANZA ATTIVA</b>	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
<b>3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE</b>	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
<b>4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'</b>	4.1 Il servizio civile nell'ente proponente e in riferimento al settore d'impiego
	- La mission, valori ed organizzazione degli enti salesiani
	- Analisi delle esperienze e delle aspettative
	- Processi di comunicazione
	- Gestione dei conflitti
- Educazione, pedagogia, sistema preventivo	
<b>Durata:</b> 50 ore	
<b>Tempi di erogazione:</b> tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro il 180° giorno dall'avvio del progetto.	

## FORMAZIONE SPECIFICA

<b>Moduli</b>	<b>Materia</b>
<i>Modulo A Programmazione progettuale</i>	A.1_Organizzazione della sede di attuazione progetto A.2_Attuazione del progetto A.3_Destinatari del progetto A.4_Interventi individuali su minori stranieri di cui si conosce il profilo
<i>Modulo B Pedagogia</i>	B.1_Contesto sociale e culturale del territorio di riferimento B.2_Aspetti della società multietnica e multiculturale con particolare attenzione al territorio in cui si attua il progetto, mediazione interculturale B.3_Integrazione della persona B.4_Relazione educativa e sistema preventivo
<i>Modulo C Sociologia</i>	C.1_Ascolto e capacità di lettura degli altri, gestione dei conflitti C.3_Lavoro di équipe e Lavoro di rete
<i>Modulo D Psicologia dell'età evolutiva/Tecniche di Animazione</i>	D.1_Tecniche di gestione del gruppo D.2_Tecniche di gestione del gioco libero D.3_Tecniche di gestione attività creative (artistico/teatrali) D.4_Tecniche di gestione dei casi particolari
<b>Modulo E</b> <b>Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari di servizio civile all'interno della sede di attuazione del progetto</b>	
<b>Durata:</b> 72 ore. <b>Tempi di erogazione:</b> la formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, entro e non oltre 90 giorni dall'avvio dello stesso.	